

PENGEMBANGAN *VIDEOSCRIBE* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PENCEGAHAN PENULARAN COVID-19 DI DESA CIMANGGU 02

Risda Mareti¹ dan Mohammad Givi Efgivia²

r.mareti14@gmail.com¹

mgivi@uika-bogor.ac.id²

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ibn Khaldun^{1,2}

ABSTRAK

Covid-19 merupakan penyakit pernapasan akut yang disebabkan oleh virus corona jenis baru. Penyakit ini pertama kali merebak di Wuhan, Cina lalu menyebar hampir ke seluruh dunia dan menyebabkan pandemi global. Gejala utama. penyakit Covid-19 antara lain batuk, demam, dan sesak napas. Penyakit ini menyerang semua golongan, dewasa, lansia, maupun anak-anak. Masyarakat perlu mendapatkan edukasi yang mudah dipahami mengenai Covid-19 dan cara-cara pencegahannya. Untuk menyampaikan informasi kepada masyarakat mengenai covid-19 maka dilakukan pengembangan media video berbasis sparkol videoscribe sebagai media pembelajaran. Media pembelajaran videoscribe merupakan media video pembelajaran yang efektif dan mudah dipahami. Penyampaian informasi kepada masyarakat dengan cara mengirimkan videoscribe kepada masyarakat melalui aplikasi WhatsApp Group dan dilakukan diskusi melalui aplikasi Google Meet. Metode Penelitian ini merupakan metode penelitian pengembangan (*Development Research*) dengan tujuan akhir penelitian membuat suatu produk yaitu videoscribe dengan materi pencegahan penularan virus covid-19. Terdapat lima tahapan dalam metode penelitian produk yaitu *Concept, Design, Collecting Materials, Assembly dan Test Drive and Distribution*. Langkah – langkah pembelajaran yang akan dilakukan yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan kegiatan dan tahap evaluasi.

Kata Kunci : *Pengembangan , Videoscribe , Pencegahan, Covid-19*

PENDAHULUAN

Covid-19 merupakan penyakit akibat virus corona jenis baru yang muncul pada akhir 2019 pertama kali di Wuhan, Cina yang saat ini menyebabkan pandemi hampir di seluruh dunia. Gejala utama penyakit Covid-19 yaitu batuk, demam, dan sesak napas (Kemkes, 2020). Karakteristik virus ini adalah kecepatan penyebaran yang tinggi dan infeksi Covid-19 menyebabkan kematian yang cukup tinggi di berbagai negara. Virus Corona juga telah mewabah di Indonesia sejak awal Maret. Dampak yang

ditimbulkan dari pandemi COVID-19 telah mengubah berbagai aspek kehidupan manusia. Kisah wabah ini dapat memiliki akhiran yang berbeda pada setiap negara (Lee, 2020) yang bergantung pada kebijakan yang diterapkan dan ketanggapan pemerintah guna meminimalisir penyebarannya. Berbagai kebijakan telah dikeluarkan oleh pemerintah Indonesia untuk mengurangi tingkat penyebaran virus corona dengan memberlakukan *social distancing, physical distancing* hingga

pemberlakuan PSBB (pembatasan social berskala besar) pada beberapa daerah.

Dalam upaya mencegah penularan Covid-19 yang semakin meluas. Pemerintah menghimbau seluruh lapisan masyarakat untuk melakukan berbagai langkah pencegahan seperti melakukan *physical distancing*, menggunakan masker, rutin mencuci tangan, meningkatkan daya tahan tubuh dan menjaga kesehatan (Pane, 2020). Masyarakat perlu mendapatkan informasi yang memadai dan mudah dipahami agar dapat turut serta melaksanakan beragam upaya pencegahan Covid-19 yang telah dicanangkan oleh pemerintah. Salah satu media pembelajaran yang efektif, mudah dipahami dan menarik yang dapat digunakan untuk memberikan informasi mengenai pencegahan penularan virus covid-19 kepada masyarakat adalah media video pembelajaran berbasis sparkol videoscribe. Videoscribe merupakan salah satu alat/*tool* yang sangat efektif digunakan untuk menjelaskan konsep-konsep rumit menjadi lebih menarik dan menyenangkan (Chun, 2013 : 8). Selain itu dalam videoscribe materi yang disajikan dapat digunakan untuk proses pembelajaran tatap muka maupun jarak jauh sehingga dapat digunakan sebagai alternatif belajar

METODE PENELITIAN

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan suatu produk yaitu video pembelajaran berbantuan aplikasi *sparkol videoscribe* yang bisa dimanfaatkan dalam upaya pencegahan penularan virus covid-19 di masyarakat sehingga penelitian yang akan dilaksanakan adalah penelitian pengembangan (*Development Research*).

Prosedur penelitian pengembangan terdiri atas enam tahap yaitu: (1) *Concept*: Pada tahap ini kegiatan yang dilakukan adalah menentukan materi, tujuan dan

mandiri. Menyaksikan Videoscribe dapat lebih meningkatkan pemahaman karena tidak hanya melibatkan visual tetapi juga audio sehingga memicu rasa ingin tahu seseorang dan menumbuhkan sikap antusia. Sebagai upaya yang dapat dilakukan untuk pencegahan penularan virus covid-19 di lingkungan masyarakat yang berada di Desa Cimanggu 02 maka penulis membuat gagasan atau ide mengenai “Pengembangan VideoScribe Sebagai Media Pembelajaran Pencegahan Penularan Covid-19 Di Desa Cimanggu Kec.Cibungbulang Kab.Bogor”, Berdasarkan analisis situasi di atas, maka dirumuskan masalah sebagai berikut: Bagaimana meningkatkan pemahaman pencegahan Covid-19 di lingkungan masyarakat yang berada di Ds.Cimanggu 02 Kec.Cibungbulang Kab.Bogor?. Tujuan yang ingin dicapai dalam pengabdian kepada masyarakat ini yaitu: Agar masyarakat dilingkungan Ds.Cimanggu 02 Kec.Cibungbulang Kab.Bogor dapat memahami tentang Covid-19 dan langkah-langkah pencegahan penularan Covid-19 melalui media video pembelajaran Videoscribe. serta terhadap kebijakan-kebijakan yang dicanangkan oleh pemerintah.

perumusan indikator yang nantinya akan dicapai setelah materi ajar disampaikan; (2) *Design*: Perancangan media yang akan dikembangkan yang dalam hal ini adalah video pembelajaran meliputi naskah dan pemilihan software yang akan digunakan dalam pembuatan media; (3) *Collecting Materials*: Tahap ini adalah pengumpulan materi ajar yang akan dimasukkan ke dalam video pembelajaran; (4) *Assembly*: Tahap ini dikenal dengan tahap pembuatan produk. Produk yang dibuat didasarkan pada naskah

yang telah dirancang pada tahap design; (5) *Test Drive and Distribution*: Pada tahap ini setelah produk selesai dibuat.

HASIL PEMBAHASAN

Hasil pembahasan pada pengembangan video pembelajaran mengenai pencegahan penularan covid-19 ini dilakukan berdasarkan prosedur pengembangan dengan tahapan *Concept, Design, Collecting Materials, Assembly* dan *Test Drive and Distribution*.

Concept; pengembangan konsep dilakukan dengan identifikasi materi, merumuskan capaian pengetahuan yang akan dicapai sesuai tujuan agar masyarakat dapat memahami dan menerapkan upaya pencegahan penularan covid-19. Materi yang diangkat dalam video ini adalah upaya pencegahan penularan virus covid-19 yang dapat dilakukan oleh masyarakat terdapat sembilan cara yang dapat dilakukan untuk pencegahan penularan virus covid-19 yaitu:

1. Sering-Sering Mencuci Tangan
2. Hindari Menyentuh Area Wajah
3. Hindari Berjabat Tangan dan Berpelukan
4. Jangan Berbagi Barang Pribadi
5. Etika ketika Bersin dan Batuk
6. Bersihkan Perabotan di Rumah
7. Jaga Jarak Sosial
8. Hindari Berkumpul dalam Jumlah Banyak
9. Mencuci Bahan Makanan

Design; memilih dan menetapkan aplikasi yang digunakan yaitu sparkol *videoscribe* dan mengembangkan naskah untuk memvisualisasikan alur kerja produk mulai awal hingga akhir. *Collecting Materials*; pada tahap ini kegiatan yang dilakukan adalah pengumpulan bahan atau materi ajar yang sudah ditentukan pada tahap pertama,

aspek pendukung seperti gambar animasi, audio, atau image. *Assembly*; menyusun naskah materi pembelajaran yang dimasukkan pada setiap topik. Berikut adalah cuplikan gambar video pembelajaran berbasis sparkol video scribe.



Gambar 1. Tampilan Prose Pembuatan Video



Gambar 2. Tampilan Video





Gambar 3. Tampilan Gambar yang digunakan dalam video



Gambar 4. Tampilan Keseluruhan gambar dalam video

Test drive and distribution; untuk melihat sejauh mana produk yang dibuat dapat mencapai sasaran dan tujuan. Untuk melihat ini dilakukan tahap evaluasi diakhir kegiatan.

Adapun langkah - langkah pembelajaran yang diterapkan pada

KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa video pembelajaran berbasis Sparkol Videoscribe dapat membantu proses pembelajaran mengenai virus covid-19 dan pencegahan penularannya kepada masyarakat di Desa Cimanggu 02 Kab.Bogor. Penggunaan video pembelajaran tersebut membuat masyarakat mudah memahami apa yang

masyarakat mengenai upaya pencegahan penularan virus covid-19 dengan menggunakan videoscribe ini sebagai berikut:

Tahap Persiapan :

Pada tahapan persiapan mencari materi mengenai virus covid-19 dan upaya pencegahan penularannya kemudian membuat videoscribe sebagai media yang akan digunakan untuk proses pembelajaran.

Tahap Pelaksanaan:

Pada tahap pelaksanaan ini dilakukan melalui aplikasi WhatsApp Group yang beranggotakan masyarakat sekitar sebagai media yang mudah digunakan untuk mengirimkan video pembelajaran dan tahap diskusi antar masyarakat mengenai materi covid-19 dan cara pencegahan penularan covid-19 yang terdapat dalam videoscribe dengan menggunakan aplikasi Google Meet agar diskusi berjalan lebih efektif dalam cara penyampaianya.

Tahap Evaluasi :

Pada tahap evaluasi masyarakat mampu menyimpulkan mengenai isi materi yang terdapat dalam videoscribe yang sudah dijelaskan sehingga dapat mempraktekkan nya dalam kehidupan sehari-hari .

disampaikan dalam video. Selain itu, belajar pun menjadi menyenangkan karena adanya animasi atau gambar yang menarik. Sehingga proses pembelajaran menjadi efektif dan efisien. Adapun langkah pembelajaran secara garis besar terdiri dari tahapan persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Subhan Pamungkas, Ihsanudin, Novaliyosi, Indhira Asih Vivi Yandari, 2018. Video Pembelajaran Berbasis Sparkol Videoscribe: Inovasi Pada Perkuliahan Sejarah Matematika. Jurnal Pendidikan Matematika, Vol2, No2.
- Ervita Adelia Putri, Anita Trisiana, Jocellin Dentatama, Kun Widya, Yunuarius Jonggor, 2020. Upaya Pemerintah Dan Peran Serta Masyarakat Dalam Mencegah Penyebaran Covid -19 Di Indonesia. Jurnal Global Citizen. <https://rsbhayangkaranganjuk.com/9-upaya-pencegahan-covid-19/>
- Lialy Sarti, 2020. Pemanfaatan dan Sosialisasi Video Pembelajaran Berbasis Sparkol Videoscribe Pada Materi Matriks Sebagai Sumber Belajar Bagi Siswa dan Sebagai Inovasi Pembelajaran Bagi Guru Kelas XI SMA/SMK di Jorong Kampung Padang Paraman Dareh, Nagari Aia Manggih, Kecamatan Lubuk Sikaping, Kabupaten Pasaman, Provinsi Sumatera Barat dengan Metode SYIFW (*Sharing to Youtube, Instagram, Facebook, dan WhatsApp*).
- Luh Devi Herliandry, Nurhasanah, Maria Enjelina Suban, Heru Kuswant, 2020. Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid -19. Jurnal Teknologi Pendidikan, Vol22, No1.
- Melani Kartika Sari, 2020. Sosialisasi tentang Pencegahan Covid-19 di Kalangan Siswa Sekolah Dasar di SD Minggiran 2 Kecamatan Papar Kabupaten Kediri. Jurnal Karya Abdi, Vol.4, No.1.
- Muchammad Bayu Tejo Sampurno, Tri Cahyo Kusumandyoko, Muh Ariffudin Islam, 2020. Budaya Media Sosial, Edukasi Masyarakat dan Pandemi Covid-1. Jurnal Sosial & Budaya Syar'i, Vol7