

UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI ANAK MEMPELAJARI AL-QUR'AN MELALUI VIDIO ANIMASI PADA MASA PANDEMI COVID-19

Nida Khofyya Hidayat¹ dan Maemunah Sa'diyah²

nidakhofyya28@gmail.com¹

maemunah@fai.uika-bogor.ac.id²

Fakultas Agama Islam, Universitas Ibn Khaldun Bogor, Indonesia^{1,2}

ABSTRAK

Artikel ini bertujuan untuk memberikan motivasi khususnya pada anak dalam mempelajari Al-Qur'an melalui video animasi, agar anak tetap semangat mempelajari Al-Qur'an pada masa pandemi Covid-19. Dimasa pandemi Covid-19 kegiatan belajar mengajar pertemuan secara bertatap langsung sangat terbatas, terutama dalam kegiatan mempelajari Al-Qur'an kurangnya pemahaman siswa terhadap Al-Qur'an sangat berpengaruh. Sehingga, kegiatan mempelajari Al-Qur'an tidak optimal dan membosankan. Dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif, yang memiliki karakteristik alami (natural setting) sebagai sumber data langsung dan deskriptif. Peneliti dalam hal ini menerapkan beberapa teknik yaitu Interview dan Observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui video animasi pembelajaran, sehingga ada motivasi yang diberikan untuk anak dalam memahami pembelajaran Al-Qur'an yang mampu meningkatkan semangat anak dalam mempelajari Al-Qur'an. Dengan video pembelajaran hadir sebagai jawaban yang mampu meningkatkan motivasi belajar yang efektif agar didalam hati setiap anak selalu menumbuhkan kecintaan terhadap Al-Qur'an.

Kata Kunci : *Mempelajari Al-Qur'an, Motivasi, Vidio Animasi.*

Abstract

The article is intended to provide specific motivation for children in learning the Qur'an through animated videos, to keep the child passionate about learning the Qur'an during the covid-19 pandemic. At the covid-19 pandemics the covid-19 learning activities of face-to-face teaching are limited, especially in learning the Qur'an's lack of student understanding of the Qur'an is very influential. So the study of the Qur'an is not optimum and boring. In this study the work involves qualitative methods, which have natural characteristics (natural Settings) as direct and descriptive data sources. Researchers in this regard employ a number of techniques of interview and observation. Research shows that through the animated learning video, there is a motivation given to children in understanding Qur'an learning that increases the child's passion for learning the Qur'an. With the learning video present as an answer capable of increasing the effective motivation for learning to cultivate in the heart of every child always a love of the Qur'an.

Keywords: *Study the Qur'an, Motivation, Animated videos.*

PENDAHULUAN

Di awal tahun 2020 ini, dunia dikagetkan dengan kejadian infeksi berat dengan penyebab yang belum diketahui, yang berawal dari laporan dari Cina kepada World Health Organization (WHO) terdapat 44 pasien pneumonia yang berat di suatu wilayah yaitu kota Wuhan, Propinsi Hubei, China, tepatnya dihari terakhir tahun 2019 Cina. Penularan langsung antar manusia (human to human transmission) ini menimbulkan peningkatan jumlah kasus yang luar biasa hingga pada akhir Januari 2020 didapatkan peningkatan 2020 kasus terkonfirmasi dalam 24 jam. Pada akhir Januari 2020 WHO menetapkan status Global Emergency pada kasus virus corona ini pada tanggal 11 Februari 2020 WHO menamakannya sebagai COVID-19.

Al-Qur'an adalah firman Allah yang berfungsi sebagai mukjizat (bukti kebenaran atas kenabian Muhammad) yang diturunkan kepada Nabi Muhammad yang tertulis di dalam mushaf-mushaf. Untuk mendapatkan jaminan keselamatan dan kebahagiaan hidup baik di dunia maupun di akhirat melalui Al-Qur'an, maka setiap umat Islam harus berusaha belajar, mengenal, membaca dan mempelajarinya.

Al-Qur'an telah terbukti menjadi pedoman hidup dalam memimpin manusia mengarungi perjalanan hidupnya. Tanpa membaca manusia tidak akan mengerti akan isinya dan tanpa mengamalkannya manusia tidak akan dapat merasakan kebaikan dan keutamaan petunjuk Allah dalam Al-Qur'an.

Motivasi untuk belajar Al-Quran adalah suatu hal yang paling penting untuk belajar Al-Quran, karena motivasi belajar adalah dorongan atau penggerak yang menyebabkan seseorang untuk belajar atau

mempelajari materi pelajaran. Semakin tinggi motivasi belajar seseorang, maka semakin tinggi pula hasil belajarnya.

Motivasi adalah suatu perubahan energy yang ditandai dengan timbulnya efektif (perasaan) dan reaksi untuk mencapai tujuan. Dengan adanya motivasi hal itu membuat santri lebih semangat dalam belajar membaca Al-Quran. Dengan rasa semangat yang tinggi maka materi-materi yang dipelajari itupun akan mudah diterima dari pada belajar tanpa adanya rasa semangat dalam diri seseorang.

Berdasarkan penjelasan dari konteks penelitian di atas, maka peneliti merumuskan pada satu masalah yaitu meningkatkan motivasi anak dalam mempelajari Al-Qur'an pada masa pandemi Covid-19 di Madrasah Diniyah Al-Mujahidin Cileungsi.

Berdasarkan fokus masalah tersebut, peneliti merumuskan masalah yang akan dibahas dalam penelitian ini yakni: Bagaimana motivasi anak dalam mempelajari Al-Qur'an di MD Al-Mujahidin Cileungsi pada masa pandemi covid-19 ? Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an melalui video animasi dalam meningkatkan motivasi di masa pandemi Covid-19 pada anak MD Al-Mujahidin Cileungsi ?

Berdasarkan fokus masalah yang disebutkan, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui motivasi pada anak dalam mempelajari Al-Qur'an dan mengetahui pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an melalui video animasi untuk meningkatkan motivasi anak pada masa pandemi Covid-19 di MD Al-Mujahidin Cileungsi. Secara teoritis keilmuan, penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan informasi dan menambah wawasan

dalam meningkatkan motivasi anak dalam mempelajari Al-Qur'an pada anak MD Al-

Mujahidin Cileungsi khususnya untuk peneliti dan umumnya untuk pembaca.

METODE PENELITIAN

Dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif, yang memiliki karakteristik alami (natural setting) sebagai sumber data langsung, deskriptif, proses lebih dipentingkan dari pada hasil, analisis dalam penelitian kualitatif cenderung dilakukan secara analisa induktif dan makna merupakan hal yang esensial.

Penelitian ini merupakan sebuah studi yang akan mengungkapkan, menemukan dan menggali informasi tentang motivasi khususnya pada anak dalam mempelajari Al-Qur'an melalui video animasi di Madrasah Diniyah Al-Mujahidin Cileungsi.

Pendekatan kualitatif yang dimaksud adalah bahwa terlebih dahulu peneliti mencari literatur atau teori yang berkaitan dengan penelitian, kemudian teori tersebut dibandingkan dengan kondisi lapangan penelitian. Pengumpulan data dilakukan oleh peneliti untuk memperoleh informasi data-data yang diinginkan, peneliti dalam hal ini menerapkan beberapa teknik sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi atau pengamatan merupakan alat untuk mengatur

tingkah laku individu atau proses terjadinya kegiatan yang dapat diamati baik dalam situasi sebenarnya maupun buatan.

(Sudjana, 2016). Teknik observasi berguna untuk alat pengumpulan data utama dari subjek dan objek penelitian di Madrasah Diniyah Al-Mujahidin, pada teknik observasi ini peneliti mendatangi Madrasah Diniyah Al-Mujahidin disini peneliti melihat dan mengamati proses belajar anak-anak dalam mempelajari Al-Qur'an ditengah pandemi covid-19.

2. Wawancara

Wawancara digunakan untuk mendapatkan informasi dari subjek penelitian. Wawancara merupakan pertemuan antara dua orang guna bertukar informasi atau ide melalui Tanya jawab. (NoorWahyuni, 2014). pada teknik wawancara ini peneliti bertanya dan mewawancarai anak-anak tentang motivasi mereka dalam mempelajari Al-Qur'an pada masa pandemi covid-19.

HASIL PENELITIAN

Interview dan observasi sebagai cara dalam pengumpulan data yang dilakukan, menjadi tahap akhir dalam penelitian ini. Tahap pertama, yaitu tahap interview. Dalam interview disampaikan beberapa pertanyaan berkaitan dengan pengaruh video animasi motivasi mempelajari Al-Qur'an di tengah pandemi covid-19 dengan jawaban berupa opini responden.

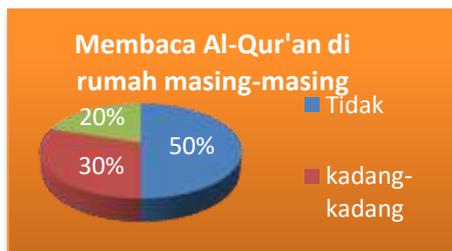
Jenis interview yang digunakan ialah interview persuasif bertujuan untuk mengetahui cara seseorang responden berpikir, merasa, dalam suatu tindakannya.

Tahap ke-1 dengan melakukan interview, dalam pengambilan data penelitian ini disampaikan 5 pertanyaan yang berkaitan dengan video animasi mempelajari Al-Qur'an untuk

meningkatkan motivasi dalam mempelajari Al-Qur'an di masa pandemi covid-19.

Tahap kedua, ditahap kedua ini melakukan observasi karena dengan teknik ini dapat melakukan pengambilan data secara relevan. bisa mengamati kondisi siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an.

1. Apakah kamu selalu membaca Al-Qur'an dirumah, pada masa pandemi covid-19 ?



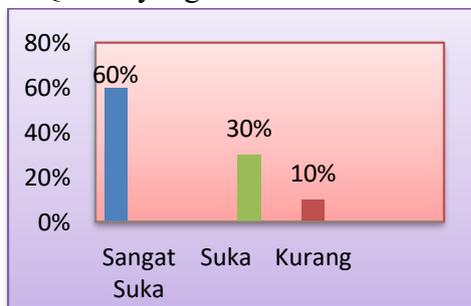
Gambar 1. Hasil interview pertanyaan ke-1

2. Apa yang kamu rasakan dalam mempelajari Al-Qur'an dimasa pandemicovid-19?



Gambar 2. Hasil interview pertanyaan ke-2

3. Apakah kamu menyukai pembelajaran Al-Qur'an yang berbentuk video animasi ?

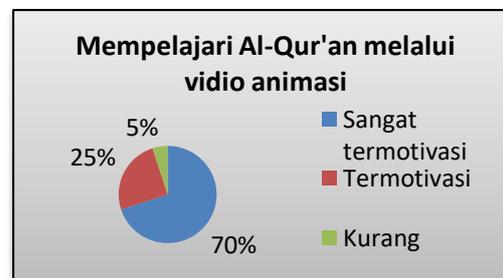


Gambar 3. Hasil interview pertanyaan ke-3

4. Apa yang kamu rasakan setelah mempelajari Al-Qur'an melalui video animasi pada masa pandemi ?

Responden	Hasil presentase Pemahaman Siswa
Semakin Semangat dalam mempelajari Al-Qur'an	40%
Adanya dorongan untuk selalu membaca Al-Qur'an, hati menjadi tenang.	30%
Paham dengan manfaat, fungsi, serta keistimewaan Al-Qur'an	30%

5. Apakah kamu termotivasi dalam mempelajari Al-Qur'an melalui video animasi?



Gambar 5. Hasil interview pertanyaan ke-5



Gambar 6. Kegiatan interview dengan responden

Setelah melakukan interview, di tahap ke-2 dalam pengumpulan data penelitian ini dengan melakukan observasi, karena dengan teknik ini dapat melakukan pengambilan data secara relevan, dan saya dapat mengamati kondisi siswa dalam mempelajari Al-Qur'an pada masa pandemicovid-19.



Dalam pembahasan dari hasil interview, terdapat beberapa kesimpulan dari setiap point yang dinyatakan yaitu sebagai berikut, hasil dari interview setiap responden pertanyaan ke-1, 50% menunjukkan bahwa responden tidak selalu membaca Al-Qur'an ketika di rumah masing-masing pada masa pandemi ini. Hasil dari pertanyaan yang ke- 2, 70% menunjukkan responden kurang semangat mempelajari Al-Qur'ann dimasa pandemi ini. Hasil dari pertanyaan ke-3, 90% bahwa responden sangat menyukai pembelajaran Al-Qur'an melalui video animasi. Hasil dari pertanyaan ke-4, responden merasakan pembelajaran melalui video animasi sangat menumbuhkan semangat mereka dalam mempelajari Al-Qur'an. Dan hasil pertanyaan ke-5, 95% menunjukkan responden sangat termotivasi mempelajari Al-Qur'an melalui video animasi pada masa pandemi covid-19.

PEMBAHASAN

Motivasi berasal dari bahasa latin yaitu kata *movere* yang memiliki arti dorongan di dalam diri seseorang untuk dapat bertindak sehingga mencapai tujuan tertentu. Motivasi adalah hasrat, dorongan dan kebutuhan seseorang untuk dapat melakukan aktivitas tertentu. Sehingga motivasi diartikan sebagai kekuatan yang mendorong tindakan menuju suatu tujuan.

(Vialaila, Maemunah Sa'diah. 2019) Motivasi merupakan perubahan energi dalam diri seseorang yang ditandai dengan adanya afektif (perasaan) dan reaksi dalam mencapai tujuan. Motivasi yang ada pada diri manusia merupakan suatu kemampuan atau faktor yang ada dalam diri manusia untuk menimbulkan, mengarahkan, dan mengornasisasikan segala tingkah laku. (Jahja, 2011).

Hasil dari data interview tersebut, responden memiliki keterkaitan yang sama yaitu memiliki respon yang positif terhadap memahami pembelajaran Al-Qur'an melalui video animasi, dapat membantu mereka untuk selalu termotivasi dan selalu semangat dalam mempelajari Al-Qur'an di tengah pandemi covid-19. Dan menjelaskan bahwa mereka merasa termotivasi dalam mempelajari Al-Qur'an, agar selalu cinta dan semangat dalam mempelajari Al-Qur'an.

Dari hasil observasi dapat dilihat bahwa setiap anak selalu menumbuhkan semangat mempelajari Al-Qur'an di rumah masing-masing. Meluangkan waktunya untuk selalu membaca Al-Qur'an agar selalu terbiasa sehingga hati mereka selalu tenang, jauh dari kegelisahan, dan mereka yakin Allah Swt selalu menjaga mereka jika selalu membaca Al-Qur'an.

Dalam mengetahui tingkat motivasi belajar pada siswa terdapat beberapa indikator motivasi meliputi : ketekunan dalam belajar, minat dan ketajaman perhatian dalam belajar, ulet dalam menghadapi kesulitan, mandiri dalam belajar, keinginan berhasil dalam belajar, reward/pujian/penghargaan.

Motivasi untuk belajar Al-Quran adalah suatu hal yang paling penting untuk belajar Al-Quran, karena motivasi belajar adalah dorongan atau penggerak yang menyebabkan seseorang untuk belajar atau mempelajari materi pelajaran.

Semakin tinggi motivasi belajar seseorang, maka semakin tinggi pula hasil belajarnya. Motivasi adalah suatu perubahan energy yang ditandai dengan timbulnya afektif (perasaan) dan reaksi untuk mencapai tujuan. Dengan adanya

motivasi hal itu membuat santri lebih semangat dalam belajar membaca Al-Quran. Dengan rasa semangat yang tinggi maka materi-materi yang dipelajari itupun akan mudah diterima dari pada belajar tanpa adanya rasa semangat dalam diri seseorang.

Al-Qur'an adalah bentuk masdhar dari kata kerja *Qara'a*, berarti "bacaan". Al-Qur'an adalah kata sifat dari dari *Al-Qar'u* yang berarti *al-Jam'u* (kumpulan). Selanjutnya kata ini digunakan sebagai salah satu nama bagi kitab suci yang diturunkan kepada Nabi Muhammad Saw, karena Al-Qur'an terdiri dari sekumpulan surah dan ayat, memuat kisah-kisah, perintah dan larangan, dan mengumpulkan intisari dari kitab-kitab yang diturunkan sebelumnya.

Al-Qur'anul Karim adalah mukjizat Islam yang kekal dan mukjizatnya selalu diperkuat oleh kemajuan ilmu pengetahuan. Ia diturunkan Allah SWT kepada Rasulullah SAW untuk mengeluarkan manusia dari suasana yang gelap menuju yang terang. Serta membimbing mereka ke jalan yang lurus. Dan Al-Qur'an adalah kitab Allah SWT yang mulia dan dijaga oleh Allah Swt dari segala bentuk penyimpangan dan perubahan.

Vidio merupakan suatu media yang sangat efektif untuk membantu proses pembelajaran, baik untuk pembelajaran

masal, individual, maupun berkelompok. Video juga merupakan bahan ajar non cetak yang kaya informasi dan tuntas karena dapat sampai dihadapan anak secara langsung. Disamping itu video menambah suatu dimensi baru terhadap pembelajaran, hal ini karena karakteristik teknologi video yang dapat menyajikan gambar bergerak pada siswa, disamping suara yang menyertainya. Animasi adalah rangkaian gambar yang membentuk sebuah gerakan.

Menurut Mayer dan Morene animasi memiliki tiga fitur utama: Gambar animasi merupakan sebuah penggambaran. Gerakan animasi menggambarkan sebuah pergerakan Simulasi animasi terdiri atas obyek-obyek yang dibuat dengan digambar atau dengan metode simulasi lain.

Peran animasi dalam media pembelajaran digunakan untuk menarik perhatian anak dan memperkuat motivasi, animasi jenis ini biasanya berupa tulisan atau gambar yang bergerak-gerak, animasi yang lucu, aneh, yang sekiranya akan menarik perhatian anak. Sebagai sarana untuk memberikan pemahaman kepada anak atas materi yang akan diberikan.

Media pembelajaran animasi dapat memberikan banyak tampilan-tampilan gambar yang menarik dan mudah dipahami, melalui video animasi anak selalu termotivasi dalam mempelajari Al-Qur'an.

KESIMPULAN

Dimasa pandemi Covid-19 kegiatan belajar mengajar pertemuan secara bertatap langsung sangat terbatas, Terutama dalam kegiatan belajar Al-Qur'an pemahaman siswa terhadap Al-Qur'an sangat berpengaruh. Sehingga, kegiatan mempelajari Al-Qur'an tidak optimal dan membosankan.

Vidio pembelajaran merupakan salah satu dari model pembelajaran, (Nilam Sari , Maemunah Sa'diyah, 2020) Adanya model pembelajaran yang kreatif dan inovatif akan memberikan peluang yang luas bagi siswa untuk aktif dalam belajar. Adanya sebuah model pembelajaran yang kreatif akan memberikan kemudahan dan

motivasi dalam belajar, khususnya dalam mempelajari Al-Qur'an.

Oleh karena itu perlu adanya motivasi yang diberikan untuk anak dalam memahami pembelajaran Al-Qur'an yang mampu meningkatkan semangat anak dalam mempelajari Al-Qur'an. Adanya video pembelajaran hadir sebagai jawaban yang mampu meningkatkan motivasi belajar yang efektif sehingga didalam hati setiap anak selalu menumbuhkan rasa semangat penuh kecintaan terhadap Al-Qur'an, dengan media video animasi

sangat menarik bagi anak terutama dalam mempelajari Al-Qur'an.

Adanya background animasi yang dapat menarik minat dan perhatian anak, mempermudah anak cepat paham, sekaligus bisa meningkatkan motivasi anak. Dan mereka meyakini ketika selalu membaca Al-Qur'an bahwa Allah Swt selalu menjaganya. Sehingga anak mampu memahami fungsi, manfaat, hingga keistimewaan yang dimiliki Al-Qur'an yang sangat berpengaruh positif dalam diri anak pada masa pandemi covid-19.

DAFTAR PUSTAKA

- Apriansyah, R., Sambowo, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Vidio Berbasis Animasi. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil (Jpensil)*, Vol. 9. No. 1.
- Dr. Muhyani, 2020. *Metodologi Penelitian Cara Mudah Melakukan Penelitian*, Bogor: UIKA Press.
- Handayani, D., Hadi, R., & Isbaniah, F. (2020). Penyakit virus corona 2019. *Jurnal Respirologi Indonesia*, Vol. 40, No. 2.
- Khairani, Makmum. 2017. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Persindo.
- Lutfiah, laila. Sa'diyah, Maemunah. (2019). Peningkatan Motivasi Belajar Dengan Menerapkan Strategi Pembelajaran Everyone Is a Teacher Here Pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 2 Bogor. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)* Vol. 3 No. 4.
- Novelia, S., Hazizah, N. (2020). Penggunaan Vidio Animasi Dalam Mengenal dan Membaca Huruf Hijaiyah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 4 No. 2.
- Purwati,(2017).Efektivitas Penggunaan Media Vidio Animasi dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Uin Jakarta*.
- Rohmawati, B. (2018). Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur'an Melalui Pembelajaran Kooperatif. *AT-TUHFAH: Jurnal Keislaman*, Vol. 7 No. 1.
- Sari, Nila. Sa'diyah, Maemunah. (2020). Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRT). *Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora*, Vol. 5 No. 1.
- Supian., Vahlepi, S., & Sholiha, M. (2019). Strategi Pemotivasian dalam pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, Vol. 6 No. 2.
- Sutaryo, 2020. *Penyakit Virus Corona 19 (Covid-19)*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Thalib Muhammad, 2016. *Fungsi dan Fadhillah Membaca Al-Qur'an*, Surakarta: Kaffah Media.