

ANALISIS KEBUTUHAN MEDIA *BUSY BOOK* PADA PELAJARAN BERHITUNG USIA 5-6 TAHUN DI TK BINA PRESTASI ISLAM

Debie ngesti lestari¹, Kurniati², Maemunah³

Jurusan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Keguruan dan
Ilmu Pendidikan, Universitas Ibn Khaldun Bogor, Jl. Sholeh
Iskandar KM 2, Kedungbadak, Kota Bogor, Jawa Barat.

¹lestaridebiengesti16@gmail.com ²Kurniati@uika-bogor.ac.id ³
Maimunahtp16@gmail.com

ABSTRAK

Busy book berisikan tentang aktivitas keseharian, selain anak sibuk dengan aktifitas yang positif, juga pengenalan pelajaran mandiri sejak dini. Di dalam *busy book* anak akan menemukan permainan-permainan unik yang menyenangkan yang akan mengasah kognitif anak. Penelitian ini bertujuan yakni untuk melatih anak berfikir logis dan sistematis, melatih ketelitian, konsentrasi sejak dini dan mengenalkan dasar-dasar pembelajaran berhitung sehingga pada saatnya nanti anak akan lebih siap mengikuti pembelajaran berhitung pada jenjang yang lebih tinggi maka dari itu perlu dikembangkannya pengembangan media *busy book* untuk anak usia 5-6 tahun. Adapun metode Penelitian yang dilakukan peneliti merupakan jenis penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)* adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk *busy book*, dan menguji keefektifan produk tersebut.

Kata Kunci: *media sederhana, busy book, pendidikan, Taman Kanak-Kanak*

ABSTRACT

Busy books contain daily activities, besides children being busy with positive activities, as well as introducing independent learning from an early age. In the busy book, children will find fun unique games that will hone children's cognitive skills. This research aims to train children to think logically and systematically, train accuracy, concentrate early on and introduce the basics of learning to count so that when the time comes, children will more ready to follow learning to count at a higher level, therefore it is necessary to develop busy book media for children aged 5-6 years. The research method carried out by researchers is a type of development research or Research and Development (R&D) is a research method used to produce busy book products, and test the effectiveness of these products.

Keywords: simple media, busy book, education, Kindergarten

1. PENDAHULUAN

Pendidikan anak usia dini merupakan proses belajar anak untuk mengenal dan ingin tahu tentang lingkungan sekitarnya. Masa ini juga merupakan waktu untuk anak mengenal ilmu pengetahuan mulai dari yang paling sederhana. Saat ini beberapa sekolah PAUD masih menggunakan cara konvensional dalam pembelajaran seperti membaca buku, menulis di papan tulis, menggunakan media sederhana. Hal ini menyebabkan anak mulai bosan dengan metode ini dan membutuhkan metode baru untuk membuat mereka tertarik, seperti pemilihan penggunaan media pembelajaran yang lebih menarik.

Media pembelajaran adalah alat bantu mengajar yang berguna menciptakan

lingkungan belajar untuk menunjang terhadap proses pembelajaran. Penggunaan media belajar harus dibuat semenarik mungkin agar dapat menarik perhatian siswa. Dengan perhatian siswa yang fokus dalam proses belajar, siswa akan mudah menerima materi dan diharapkan tujuan pembelajaran tersebut tercapai. Media pembelajaran dan metode pembelajaran merupakan hal yang paling mempengaruhi dalam proses pembelajaran. Media pengajaran. Arsyad (2011:15) mengemukakan bahwa penggunaan media pembelajaran pada tahap orientasi pembelajaran akan sangat membantu keefektifan proses pembelajaran dan penyampaian pesan dan isi pembelajaran pada saat itu. Selain membangkitkan motivasi dan minat siswa, media pembelajaran juga dapat membantu siswa meningkatkan pemahaman, menyajikan data dengan menarik dan terpercaya, memudahkan penafsiran data, dan memadatkan informasi. Karakteristik anak usia dini di TK Bina Prestasi Islami adalah bervariasi (heterogen) ada sebagian besar yang aktif dan sebagian kecil yang pasif. Berdasarkan kurikulum pendidikan di TK Bina Prestasi Islami bertujuan mengoptimalkan perkembangan anak yang meliputi: aspek nilai agama dan moral, fisik-motorik, kognitif, bahasa, sosial emosional, dan seni yang tercermin dalam keseimbangan kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada standar kompetensi. Berdasarkan mengembangkan siswa yang akan dilakukan oleh peneliti di TK Bina Prestasi Islami dalam mengembangkan kognitif siswa adalah berhitung. Berdasarkan pengamatan peneliti diketahui bahwa anak yang aktif dalam berhitung dari kelompok usia 5 – 6 Tahun berkembang sesuai harapan namun anak yang tidak aktif yang masih belum berkembang dalam berhitung dan belum bisa mengenal angka ataupun bilangan oleh karena itu perlu ada kegiatan pembelajaran atau sarana yang harus dikembangkan untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak usia 5 – 6 Tahun di TK Bina Prestasi Islami seperti media *busy book* yang akan dikembangkan oleh peneliti.

2. METODE PENELITIAN

Metode Penelitian yang dilakukan peneliti merupakan jenis penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. Menurut Sugiyono (2011: 333), metode penelitian R&D adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji keefektifan produk tersebut. Nana Syaodih Sukmadinata (2009: 164) mendefinisikan penelitian R&D adalah suatu proses atau langkah-langkah untuk mengembangkan suatu produk baru atau menyempurnakan produk yang telah ada, yang dapat dipertanggungjawabkan. Khususnya dalam Pengembangan Media sederhana *busy book* untuk pelajaran berhitung anak usia 5-6 tahun. Pengumpulan data kualitatif dilakukan peneliti kepada guru untuk menemukan, memahami, menjelaskan dan memperoleh gambaran tentang bagaimana Pengembangan Media sederhana *busy book* untuk pelajaran berhitung anak usia 5-6 tahun. Data yang dikumpulkan adalah bagaimana proses pengembangan tersebut dikembangkan yang ditugaskan guru untuk meningkatkan kemampuan anak dalam berhitung, kualitas dan mutu pembelajaran yang diharapkan dapat mengembangkan anak dalam memahami pelajaran berhitung anak usia dini.

Berdasarkan beberapa pendapat tersebut, maka *Research and Development (R&D)* merupakan metode penelitian yang dilakukan secara sengaja dan sistematis untuk menyempurnakan produk yang telah ada maupun mengembangkan suatu produk baru melalui pengujian, sehingga produk tersebut dapat dipertanggungjawabkan. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mendapatkan data *Research and Development (R&D)* pada penelitian ini yaitu melalui: Angket (Kuisisioner), Wawancara, Observasi, Dokumentasi.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengembangan media sederhana *busy book* pada pelajaran berhitung usia 5-6 tahun di TK Bina Prestasi Islami menghasilkan buku pelajaran berhitung yang terbuat dari kain *flannel* yang didalamnya terdapat angka atau bilangan yang akan dipelajari oleh anak usia 5-6 tahun di TK Bina Prestasi Islami. Buku *Busy Book* ini tidak hanya menyajikan sebuah angka Akan tetapi, memvisualisasikan gambar yang ada di *Busy Book* yang digunakan sebagai media pembelajaran disekolah untuk pelajaran berhitung pada usia 5-6 tahun.

Media merupakan perantara sumber pesan dengan penerima pesan. Media pembelajaran pada dasarnya merupakan pesan/sumber pesan dari guru disampaikan kepada penerima yaitu anak. Pesan yang disampaikan adalah isi pembelajaran dalam bentuk tema/topik pembelajaran dengan tujuan agar terjadi proses belajar pada diri anak. Heinich, media merupakan saluran komunikasi. Media berasal dari Bahasa Latin merupakan bentuk jamak dari kata Medium yang secara harfiah berarti Perantara yaitu perantara sumber pesan (*a source*) dan penerima pesan (*a receiver*).

Media *Busy book* berisikan tentang aktivitas keseharian, selain anak sibuk dengan aktifitas yang positif, juga pengenalan pelajaran mandiri sejak dini. Di dalam *busy book* anak akan menemukan permainan-permainan unik yang menyenangkan yang akan mengasah kognitif anak (Gaitydalam Amaris, 2008 : 9).

Dari beberapa pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa hasil analisis media *busy book* adalah Karakteristik anak usia dini di TK Bina Prestasi Islami bervariasi(heterogen) ada sebagian besar yang aktif dan sebagian kecil yang pasif. Berdasarkan kurikulum pendidikan di TK Bina Prestasi Islam bertujuan mengoptimalkan perkembangan anak yang meliputi: aspek nilai agama dan moral, fisik-motorik, kognitif, bahasa, sosial emosional, dan seni yang tercermin dalam keseimbangan kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada standar kompetensi . Berdasarkan kurikulum TK BPI siswa yang akan dilakukan oleh peneliti di TK Bina Prestasi islami pengembangan kognitif adalah berhitung. Berdasarkan pengamatan peneliti diketahui bahwa anak yang aktif dalam berhitung dari kelompok usia 5 – 6 tahun berkembang sesuai harapan namun anak yang tidak aktif yang masih belum berkembang dalam berhitung dan belum bisa mengenal angka ataupun bilangan oleh karena itu perlu ada kegiatan pembelajaran atau sarana yang harus dikembangkan untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak usia 5 – 6 Tahun di TK Bina Prestasi Islami .

4. SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan mengenai Analisis media *busy book* pada pelajaran berhitung usia 5-6 tahun di TK Bina Prestasi Islami dan kemampuan berhitung terhadap belajar anak kelompok usia 5-6 tahun di kelas B2 maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut: 1)Media *busy book* sebagai media pembelajaran di PAUD dikembangkan dengan metode penelitian pengembangan Research and Development (R&D) telah berhasil dikembangkan. Media *busy book* layak untuk dijadikan sebagai media pembelajaran di TK Bina Prestasi Islami untuk meningkatkan kemampuan berhitung dan perkembangan kognitif anak. 2)Media *busy book* yang dikembangkan sebagai media pembelajaran meningkatkan pelajar berhitung anak di TK Bina Prestasi Islami . 3) Media *busy book* yang dikembangkan sebagai media pembelajaran di TK BPI meningkatkan pelajaran berhitung anak dibandingkan dengan media LKS (lembar kerja sekolah).

5. DAFTAR PUSTAKA

- Aprita, N., & Kurniah, N. (2021). Pengembangan Media Busy Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Awal Dan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini (Studi Pada Anak Kelompok A PAUD Kota Bengkulu). *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 11(1), 50– 63.
- Hasririn. *Pengembangan Media Busy Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Di Ra Al Misbah Koto Nan Tuo Barulak Kec. Tanjung Baru Kab. Tanah Datar*. 2021. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Islam.
- Humaida, Rifka Toyba, And Muhammad Zainal Abidin. "Thufula: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal," *Penggunaan Media Busy Book Pada Anak Usia Dini Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Berhitung*, Vol. 9, No. 1, 2021.
- Nurhidayah Ilyas, Sitti , Et Al. "Pengembangan Media Busy Book Pada Guru PAUD Di Kecamatan Pattalasang Kabupaten Takalar," *INOVASI : Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat*, Vol. 1, No. 1, 2021, P. 13.
- Putri Ayu Sari, A. (2021). Pengembangan Media Busy Book Untuk Meningkatkan Kosa Kata Bahasa Inggris Anak Usia 4-5 Tahun Dengan Metode Bercerita. *Pengembangan Media Busy Book Untuk Meningkatkan Kosa Kata Bahasa Inggris Anak Usia 4-5 Tahun Dengan Metode Bercerita*.