

**PELATIHAN MICROSOFT OFFICE POINT SECARA DARING DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA ANAK JALANAN CAHAYA
ANAK NEGERI**

Melyani

Universitas Bina Sarana Informasi, INDONESIA

Email: melyani.myn@bsi.ac.id

| Diterima: 24 Januari 2024 | Direvisi: 15 Februari 2024 | Diterima: 11 Mei 2024 |
| Diterbitkan: 12 Mei 2024 |

Abstract

Community Service Our group collaborates with the Jalan Children's Partner Cahaya Anak Negeri which is located at Jl, KP Pintu Air No 55 RT 002 RW 007 Kel. Harapan Mulya, District. Medan Satria, Bekasi City. West Java 17143. Cahaya Anak Negeri is a small studio located behind Bekasi station. This studio is a home for street children, orphans and poor people who want to learn and play with their friends. The theme of community service given by the children of Jalan Cahaya Anak Negeri is entitled Online Microsoft Office PowerPoint Training in Improving Learning for the Children of Jalan Cahaya Anak Negeri. By providing knowledge to the children of Jalan Cahaya Anak Negeri, they will gain new knowledge to motivate them to be enthusiastic about learning by providing training on the use of PowerPoint in learning. They can use PowerPoint in their daily activities in doing school assignments. The target output is in the form of articles in print or electronic media, activity videos as a form of activity documentation, and increasing knowledge from partners. The implementation method for this activity consists of the preparation stage, namely surveying the activity location, the implementation stage, training in PowerPoint as an online use of information technology, training in using PowerPoint in learning, training in using the Power Point application for learning activities related to writing, columns, pictures, .. calculations, and discussions as well as monitoring and evaluation stages to find out how much the partners' capabilities have increased. The achievement targets are in the output achievement table.

Keywords: *Cahaya anak negeri, PowerPoint, training education*

Abstrak

Pengabdian Masyarakat Kelompok kami berkerjasama dengan Mitra Anak-anak Jalanan Cahaya Anak Negeri yang beralamat di Jl, KP Pintu Air No 55 RT 002 RW 007 Kel. Harapan Mulya, Kec. Medan Satria, Kota Bekasi. Jawa Barat 17143. Cahaya Anak Negeri sebuah sanggar kecil yang terletak di belakang stasiun Bekasi. Sanggar ini adalah rumah bagi anak-anak jalanan, yatim dan dhuafa yang ingin belajar dan bermain bersama teman-teman mereka. Tema Pengabdian masyarakat yang diberikan Anak-anak Jalanan Cahaya Anak Negeri berjudul Pelatihan Microsoft Office Power Point Secara Daring dalam Meningkatkan Belajar Pada Anak-Anak Jalanan Cahaya Anak Negeri.dengan memberikan pengetahuan kepada Anak-anak Jalanan Cahaya Anak Negeri maka mereka mendapat ilmu baru, bagi memberikan motivasi kepada mereka untuk semangat dalam belajar, dengan memberikan Pelatihan penggunaan Power Point dalam belajar, Penggunaan menggunakan Power Point dalam kegiatan sehari – hari bisa mereka gunakan dalam mengerjakan tugas sekolah. Target luaran berupa artikel dimedia masa cetak atau elektronik, video kegiatan sebagai bentuk dokumentasi kegiatan dan peningkatan pengetahuan dari mitra. Metode pelaksanaan pada kegiatan ini terdiri dari tahap persiapan yaitu survey lokasi kegiatan, tahap pelaksanaan yaitu pelatihan Power Point sebagai pemanfaatan teknologi informasi secara daring, pelatihan penggunaan Power Point dalam belajar, pelatihan menggunakan aplikasi Power Point untuk kegiatan belajar yang berhubungan dengan penulisan, kolom, gambar, hitungan, dan diskusi serta tahap monitoring dan evaluasi untuk mengetahui seberapa besar peningkatan kemampuan mitra. Target capaian ada pada table capaian luaran.

Kata kunci: Cahaya anak negeri. Power Point, Pelatihan pendidikan

PENDAHULUAN

Microsoft Office adalah salah satu perangkat lunak aplikasi yang biasa digunakan oleh pemakai untuk melakukan tugas – tugas yang spesifik, seperti: membuat dokumen, memanipulasi foto atau membuat laporan keuangan. Microsoft PowerPoint merupakan bagian dari paket aplikasi yang ada pada Microsoft Office, selain Microsoft Word, Excel dan Access (R. Agustina, D. Suprianto, and S. Rosalin, 2019).

Microsoft Power Point biasa dipakai untuk merancang presentasi dalam bentuk slide sehingga terlihat profesional. Program aplikasi ini dirancang khusus untuk menampilkan program multimedia dengan menarik, mudah dalam pembuatan dan penggunaannya serta relatif murah, karena tidak membutuhkan bahan baku selain alat untuk tempat penyimpanan

data (Jayusman, G. Gurdjita, and O. A. K. Shavab,2017).

Microsoft Office Power Point adalah sebuah program komputer untuk presentasi yang dikembangkan oleh Microsoft, disamping Microsoft word dan excel yang telah dikenal banyak orang (Rusman dkk, 2013: 300).

Program power point merupakan salah satu software yang dirancang khusus untuk mampu menampilkan program multimedia menarik, mudah dalam pembuatan, mudah dalam penggunaan dan relatif murah, karena tidak membutuhkan bahan baku selain alat untuk penyimpanan data (Rusman dkk, 2013: 301).

Microsoft Office Power Point menyediakan fasilitas slide untuk menampung pokok- pokok pembicaraan yang akan disampaikan pada peserta didik. Dengan fasilitas animasi, suatu slide dapat dimodifikasi dengan menarik. Begitu juga dengan adanya fasilitas : front picture, sound, dan effect dapat dipakai untuk membuat suatu slide yang bagus. Sehingga, mengakomodasi sesuai dengan modalitas belajar siswa. Program ini dapat mengakomodasi siswa yang memiliki tipe visual, auditif, maupun kinestetik (Rusman dkk, 2013: 297).

Hujair AH. Sanaky (2009: 127-128) mengemukakan bahwa media power point adalah program aplikasi presentasi yang merupakan salah satu program aplikasi dibawah Microsoft Office program komputer dan tampilan ke layar menggunakan bantuan LCD proyektor. Menurut Mardi dkk (2007: 69)

Microsoft Power Point adalah salah satu program aplikasi dari Microsoft yang dapat digunakan untuk melakukan presentasi, baik untuk melakukan sebuah rapat maupun perencanaan kegiatan lain termasuk digunakan sebagai media pembelajaran di sekolah. 14 Menurut Rusman dkk (2013: 295)

Microsoft Power Point merupakan program aplikasi presentasi yang populer dan paling banyak digunakan saat ini untuk berbagai kepentingan presentasi, baik pembelajaran, presentasi produk, meeting, seminar, lokakarya dan sebagainya.

Menurut Sukiman (2011: 213) Microsoft Power Point merupakan salah satu produk unggulan Microsoft Corporation dalam program aplikasi presentasi yang paling banyak digunakan saat ini. Hal ini dikarenakan banyak kelebihan di dalamnya dengan kemudahan yang disediakan. Pemanfaatan media presentasi ini dapat digunakan oleh pendidik untuk mempresentasikan materi pembelajaran ataupun tugas tugas yang akan diberikan

Pelatihan adalah suatu proses yang dilakukan untuk mencapai kemampuan tertentu dalam rangka membantu mencapai tujuan organisasi dan diperlukan guna meningkatkan efisiensi, efektivitas serta produktivitas kerja yang terarah. (Haerani & Repelita, 2020).

Kegiatan pelatihan penggunaan Microsoft PowerPoint ini kemudian diusulkan oleh pihak Yayasan Cahaya Anak Negeri Indonesia kepada para dosen Universitas Bina Sarana Informatika yang akan menjalankan program Pengabdian Masyarakat pada pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi untuk diajarkan ke Anak-anak Jalanan Cahaya Anak Negeri. Pengurus Yayasan Cahaya Anak Negeri Indonesia kemudian berdiskusi dengan perwakilan dosen untuk mengutarakan maksud dan tujuan dari pelatihan beserta kebutuhan materi yang nanti dibahas. Keunggulan Microsoft PowerPoint dalam merancang slide presentasi mendapat perhatian dari pengurus Yayasan Cahaya Anak Negeri, untuk menjadi materi dalam program pelatihan bagi Anak-anak Jalanan Cahaya Anak Negeri tersebut.

Tujuan Pelatihan, meningkatkan keterampilan dalam proses belajar dan mengajar, mengembangkan pemahaman tentang strategi pengajaran yang efektif, meningkatkan kemampuan mengelola kelas dan motivasi siswa. Desain Kurikulum dengan mengidentifikasi topik yang relevan seperti metode pengajaran, evaluasi pembelajaran, atau pendekatan pedagogi yang inklusif. Merencanakan urutan materi yang logis untuk membangun pengetahuan. Demonstrasi dengan menunjukkan teknik pengajaran yang efektif (A Komalasari D Riani, 2023); J Jaenudin dkk, 2023). Diskusi dan Kolaborasi dengan mendiskusikan strategi pengajaran dengan peserta dan berbagi pengalaman. Pendekatan Praktis dengan melakukan sesi praktik langsung dengan umpan balik dari instruktur. Penggunaan studi kasus atau simulasi untuk mempraktikkan strategi pengajaran. Penilaian keterampilan pengajaran melalui observasi dan umpan balik. Tes pengetahuan tentang prinsip-prinsip pembelajaran dan pengajaran. Mendorong peserta untuk merencanakan pengembangan diri dan tindak lanjut setelah pelatihan. Menyediakan sumber daya dan dukungan untuk pengembangan profesional mereka (D Novianto dkk, 2023). Memanfaatkan platform pembelajaran online untuk mendukung pembelajaran jarak jauh. Menggunakan aplikasi atau perangkat lunak pendidikan untuk meningkatkan interaktifitas dan efisiensi dalam pengajaran. Perencanaan pelatihan haruslah fleksibel untuk disesuaikan dengan kebutuhan dan karakteristik peserta serta tujuan yang ingin dicapai. Komunikasi yang baik dengan peserta sebelum, selama, dan setelah pelatihan juga penting untuk memastikan efektivitasnya (D Maulani dkk, 2023); (MS Lestari dkk, 2024); A Muhajir, M Lutfi, 2024).

Pelatihan untuk Kegiatan Sosial: dengan meningkatkan kesadaran tentang isu sosial yang relevan. mengembangkan keterampilan dalam berinteraksi dengan masyarakat yang membutuhkan. memupuk rasa empati dan pengertian terhadap kebutuhan sosial. Identifikasi

topik-topik yang relevan seperti kesetaraan gender, pendidikan anak-anak miskin, atau pelestarian lingkungan. Tentukan pendekatan yang sesuai, misalnya ceramah, simulasi, atau diskusi kelompok (I Ynuarsyah dkk, 2024); (R Gibran dkk, 2024); (S Syaiful dkk, 2024).
Pengajaran Aktif: Memfasilitasi diskusi, permainan peran, dan latihan kelompok untuk mempromosikan partisipasi. Studi Kasus: Menggunakan contoh kasus nyata untuk mendorong pemahaman mendalam. Tes pengetahuan sebelum dan setelah pelatihan. Penilaian partisipasi dan kontribusi selama sesi pelatihan. Umpan balik dari peserta tentang keberhasilan pelatihan. Materi pelatihan, seperti video, infografis, atau brosur. Narasumber atau fasilitator yang ahli di bidangnya. Lokasi yang sesuai untuk pelatihan, seperti ruang kelas atau ruang terbuka. Jadwal yang jelas untuk setiap sesi pelatihan. Pemberian waktu yang cukup untuk diskusi dan refleksi (RS Aminda dkk, 2024); (OS Putri dkk, 2024).

METODOLOGI PENELITIAN

1. Penjelasan Metode

Kegiatan pengabdian masyarakat diselenggarakan di Jl, KP Pintu Air No 55 RT 002 RW 007 Kel. Harapan Mulya, Kec. Medan Satria, Kota Bekasi. Jawa Barat 17143. dengan peserta Anak Mitra Anak- anak Jalanan Cahaya Anak Negeri. Tempat ini berdiri pada Tanggal 09 Juni 2014. Berikut beberapa kegiatan belajar yang ada di Yayasan Khazanah Kebajikan, Banten.

2. Kondisi Pengkajian

Pembentukan kondisi pengkajian ini dipakai untuk referensi pada saat melakukan pengkajian dimulai sejak sampai pencapaian final pengkajian yang diinginkan. Mempunyai kondisi pengkajian dimohon memperlancar pengerjaan pengkajian & kerancuan akan memperoleh arah yang dicapai.

Kegiatan Pengabdian masyarakat ini memberikan Pembelajaran Microsoft Office Power Point dalam Meningkatkan Kemampuan belajar Anak- anak Jalanan Cahaya Anak Negeri Pada Yayasan cahaya anak negeri, dimana jarak antara jarak mitra dari kampus 6.24 KM pengusul Universitas Bina Sarana Informatika yang berlokasi di Jl. Cutmutia no 88, Bekasi. Dan Alamat mitra adalah Yayasan Jl, KP Pintu Air No 55 RT 002 RW 007 Kel. Harapan Mulya, Kec. Medan Satria, Kota Bekasi. Jawa Barat 17143.

Pengabdian masyarakat dalam bidang pendidikan dan pelatihan bagi anak jalanan bagi perguruan tinggi merupakan upaya yang tidak hanya memberikan dampak positif pada masyarakat sekitar, tetapi juga memperkaya pengalaman dan kontribusi perguruan tinggi

dalam memajukan pembangunan berkelanjutan. Dalam uraian ini, akan dijelaskan berbagai manfaat pengabdian masyarakat di bidang pelatihan pendidikan bagi perguruan tinggi, melibatkan berbagai aspek seperti pembangunan infrastruktur, pelatihan, penelitian, dan pemberdayaan masyarakat. Hal ini tidak hanya meningkatkan aksesibilitas, tetapi juga menciptakan lingkungan yang lebih nyaman dan berdaya guna (Budiman B dkk, 2023; Syamsurizal A, Sutoyo E, 2023).

Perguruan tinggi dapat menyelenggarakan program pelatihan dan pendidikan di bidang pelatihan pendidikan untuk masyarakat sekitar. Ini dapat mencakup pelatihan keterampilan teknis seperti pengelasan, tata cara bangunan, manajemen proyek konstruksi, dan penggunaan teknologi terkini dalam industri konstruksi. Melalui pelatihan ini, masyarakat dapat meningkatkan keterampilan mereka, membuka peluang pekerjaan, dan mendukung perkembangan ekonomi lokal. Perguruan tinggi dapat melibatkan mahasiswa dan staf peneliti dalam proyek penelitian konstruktif yang dapat meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Contohnya meliputi penelitian terhadap bahan bangunan ramah lingkungan, metode konstruksi hemat energi, atau penelitian untuk membangun infrastruktur tahan bencana. Hasil penelitian ini dapat diimplementasikan secara langsung untuk kepentingan Masyarakat (Ariyanti R, Lutfi M, 2023). Perguruan tinggi dapat menjadi pionir dalam mengembangkan pelatihan dan pendidikan anak-anak jalanan yang berfokus pada keberlanjutan bertujuan untuk meningkatkan kualitas hidup masyarakat sekitar.

Berikut foto – foto kegiatan dilokasi pengabdian masyarakat

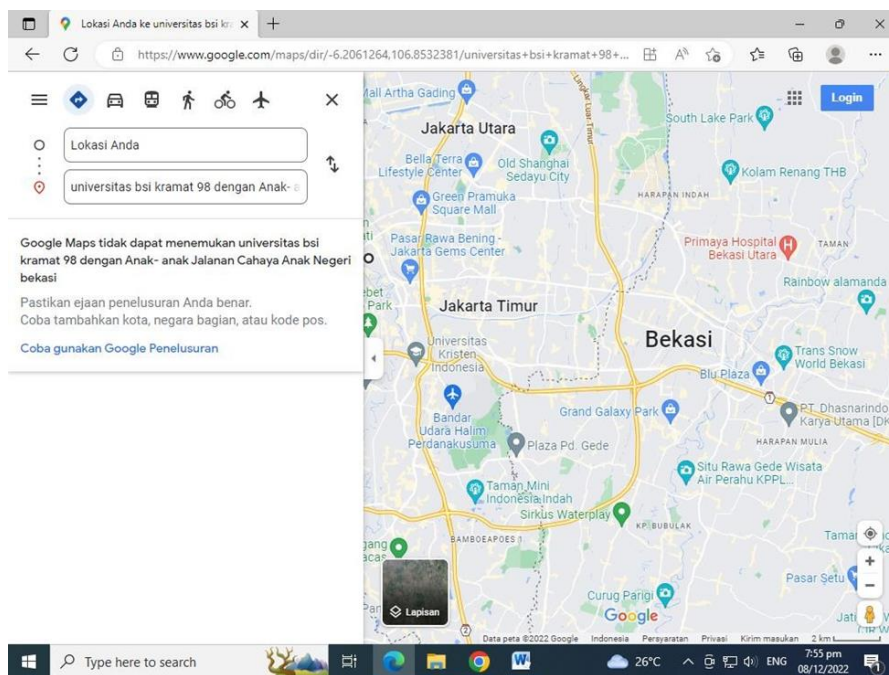


Gambar 1. Lokasi Kegiatan Yayasan Khazanah Kebajikan



Gambar 2. Ruang Tempat Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

Lokasi mitra Jl, KP Pintu Air No 55 RT 002 RW 007 Kel. Harapan Mulya, Kec. Medan Satria, Kota Bekasi. Jawa Barat 17143. Link alamatnya adalah sebagai berikut <https://kelembagaan.kemnaker.go.id/home/companies/f51dede1-06b7-499e-88fd-b0765044a65a/profiles>



Gambar 3. Peta Lokasi Yayasan Cahaya Anak Negeri

Kegiatan Pengabdian masyarakat ini memberikan Pembelajaran Microsoft Office Power Point dalam Meningkatkan Kemampuan belajar Anak- anak Jalanan Cahaya Anak Negeri Pada Yayasan cahaya anak negeri, dimana jarak antara jarak mitra dari kampus 6.24 KM pengusul Universitas Bina Sarana Informatika yang berlokasi di Jl. Cutmutia no 88, Bekasi. Dan Alamat mitra adalah Yayasan Jl, KP Pintu Air No 55 RT 002 RW 007 Kel. Harapan

Mulya, Kec. Medan Satria, Kota Bekasi. Jawa Barat 17143

Permasalahan yang saat ini dihadapi oleh anak-anak Anak-anak Jalanan Cahaya Anak Negeri adalah Kurangnya pengetahuan dalam penggunaan aplikasi komputer khususnya Penggunaan Microsoft Power Point serta bagaimana memanfaatkan teknologi informasi dalam belajar dikelas.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan permasalahan yang dihadapi, Universitas Bina Sarana Informatika mengadakan pelatihan menggunakan teknologi informasi untuk menunjang kegiatan pada Anak-anak Jalanan Cahaya Anak Negeri Pelatihan ini bertujuan untuk memberikan Pelatihan Pembelajaran Microsoft Office Power Point

Untuk Pembuatan Presentasi Undangan dan Sertifikat Pada Yayasan cahaya anak negeri. Dalam pelatihan ini apada rapat-rapat yang diadakan oleh Yayasan maupun untuk pengajaran didalam kelas. agar para peserta termotivasi untuk mempelajari lebih lanjut dan memajukan kreatifitas dalam pemanfaatan Microsoft Word. (Ikhwani, Budiman, & Rasyidan, 2020)

Dengan adanya Pembelajaran Microsoft Office Power Point Untuk Pembuatan Presentasi dan Pengajaran di dalam kelas Pada anak-anak Anak-anak Jalanan Cahaya Anak Negeri dapat merasakan kemudahan dalam pembuatan Presentasi.

Metode pelatihan yang digunakan yaitu melibatkan tutor yang akan menyampaikan materi di depan Anak-anak Jalanan Jalanan Cahaya Anak Negeri dengan menggunakan media laptop serta modul pembelajaran. Pelaksanaan kegiatan, beberapa panitia dan peserta akan hadir dilokasi Yayasan cahaya anak negeri dengan tetap melaksanakan *physical distancing* dan protokol kesehatan. Dikarenakan adanya peraturan *physical distancing* dari pemerintah maka kegiatan dilakukan dengan menerapkan protokol kesehatan sesuai dengan standart. Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat Bentuk kegiatan yang akan dilakukan dalam pengabdian kepada masyarakat yaitu pemaparan teori dan praktek cara menggunakan teknologi informasi khususnya pembuatan Presentasi dan sebagai bahan pengajaran di dalam kelas Anak-anak Jalanan Cahaya Anak Negeri. Media yang digunakan dalam pelatihan ini adalah laptop dan modul. Setelah peserta mendapatkan materi, dalam hal ini adalah Anak-anak Jalanan Cahaya Anak Negeri akan langsung mempraktikan fitur-fitur yang ada. Peserta kegiatan pengabdian kepada masyarakat berjumlah kurang lebih sebanyak

20 peserta. Berikut adalah rundown acara kegiatan pengabdian masyarakat di Yayasan cahaya anak negeri:

Tabel 1. Rangkaian Acara Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Kegiatan	Waktu
1.	Persiapan Sarana dan Prasaran	08:45 – 09:00
2.	Registrasi Peserta	09:00 – 09:10
3.	Sambutan Ketua Yayasan	09:00 – 09:20
4.	Sambutan Pimpinan Universitas Bina Sarana Informatika	09:20 – 09:30
5.	Pemaparan Materi	09:30 – 10:30
6.	Diskusi dan tanya jawab	10:30 – 11:00
7.	Pengisian Kuesioner	11:00 – 11:15
8.	Penutupan dan Foto Bersama	11:15 – 11:30

KESIMPULAN

Dalam melaksanakan studi kasus ini dapat diambil simpulan untuk jurnal ini Dengan adanya Pembelajaran Microsoft Office Power Point Untuk Pembuatan Presentasi dan Pengajaran di dalam kelas Pada anak-anak Anak- anak Jalanan Cahaya Anak Negeri dapat merasakan kemudahan dalam pembuatan Presentasi.

DAFTAR PUSTAKA

Anwar, R.N & Muhayati, Siti. (2021). Upaya Membangun Sikap Moderasi Beragama Melalui Pendidikan Agama Islam pada Mahasiswa Perguruan Tinggi Umum. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 1-15.

Haerani, R., & Repelita, R. (2020). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Microsoft Office Dalam Meningkatkan Pelayanan Administrasi Bagi Pegawai Kantor Desa Harjatani Kramatwatu Serang-Banten The Usage Training Of Microsoft Office Application In Improving Administration Services For Village Office. 4(2), 68–77.

I. Jayusman, G. Gurdjita, and O. A. K. Shavab. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Multi Media Power Point Pada Mata Kuliah Sejarah Asia Timur, *J. Candrasangkala Pendidik. Sej.*, vol. 3, no. 1, p. 37.

Ikhwani, Y., Budiman, H., & Rasyidan, M. (2020). Pelatihan Aplikasi Microsoft Word 2013

Pada SMP H. A. Johansyah. A Banjarmasin. SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan, 4(1), 474. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i1.2999>

Kadir, A., & Triwahyuni, T. C. (2013). Pengenalan Teknologi Informasi.

Made Wedasuwari, I. A., Bambang Erawan, D. G., & Hayati, E. (2020). Pelatihan Pemanfaatan Microsoft Office bagi Kepala Lingkungan di Kelurahan Abianbase. WIDYABHAKTI Jurnal Ilmiah Populer, 3(1), 55–61.

R. Agustina, D. Suprianto, and S. Rosalin. (2019). Pelatihan Internet Dan Program Microsoft Office Untuk Membantu Administrasi Di Kelurahan Merjosari Kecamatan Lowokwaru Kota Malang, Kumawula J. Pengabdi. Kpd. Masy., vol. 2, no. 2, p. 129. <https://doi.org/10.30864/widyabhakti.v3i1.222>.

Komalasari, A., & Riani, D. (2023). EDUKASI MANFAAT LITERASI MEMBACA DAN MENULIS DI SMK PGRI 3 BOGOR. *SINKRON: Jurnal Pengabdian Masyarakat UIKA Jaya*, 1(2), 82-92. doi:10.32832/jpmuj.v1i2.1909

Jaenudin, J., Afrianto, Y., & Firdaus, Y. (2023). LAYANAN PEMERIKSAAN DAN PENGUMPULAN DATA KESEHATAN SISWA-SISWI KELAS VI BERBASIS SISTEM INFORMASI MENGGUNAKAN METODE FUZZY TSUKAMOTO. *SINKRON: Jurnal Pengabdian Masyarakat UIKA Jaya*, 1(3), 93-105. doi:10.32832/jpmuj.v1i3.1914

Novianto, D., Syaiful, S., & Aminda, R. (2023). DAMPAK PEMBANGUNAN HOTEL CIBINONG CITY MALL TERHADAP PERUBAHAN KONDISI SOSIAL DAN EKONOMI MASYARAKAT RW 04 PAKANSARI CIBINONG. *SINKRON: Jurnal Pengabdian Masyarakat UIKA Jaya*, 1(3), 113-123. doi:10.32832/jpmuj.v1i3.1917

Maulani, D., Ristianti, D., & Yasfa, M. (2023). SOSIALISASI BULAN IMUNISASI ANAK NASIONAL DAN EDUKASI PENTINGNYA IMUNISASI DASAR LENGKAP PADA ANAK DI DESA CIBANTENG. *SINKRON: Jurnal Pengabdian Masyarakat UIKA Jaya*, 1(3), 133-141. doi:10.32832/jpmuj.v1i3.1920.

Lestari, M., Ahya, R., & Suprpto, D. (2024). PROGRAM BERKELANJUTAN KELOMPOK MASYARAKAT DESA SERUT UNTUK TUMBUH KEMBANG MELALUI PELATIHAN PEMBUATAN SABUN. *SINKRON: Jurnal Pengabdian Masyarakat UIKA Jaya*, 2(1), 1-10. doi:10.32832/jpmuj.v2i1.1944

Muhajir, A., & Lutfi, M. (2024). PENYEDIAAN FASILITAS UMUM TAMAN BERMAIN DI LINGKUNGAN KOMPLEK SAWANGAN ELOK KECAMATAN BOJONGSARI KOTA DEPOK. *SINKRON: Jurnal Pengabdian Masyarakat UIKA Jaya*,

2(1), 11-32. doi:10.32832/jpmuj.v2i1.1946

Yanuarsyah, I., Purnomo, M., & Kamilah, N. (2024). DIJITALISASI E-COMMERCE WARUNG SAYUR IBU ECIH BERBASIS ANDROID. *SINKRON: Jurnal Pengabdian Masyarakat UIKA Jaya*, 2(1), 33-43. doi:10.32832/jpmuj.v2i1.1947

Gibran, R., Syaiful, S., & Rulhendri, R. (2024). PERANCANGAN JALUR SALURAN DRAINASE GUNA MENANGGULANGI BANJIR PADA PERUMAHAN WARGA. *SINKRON: Jurnal Pengabdian Masyarakat UIKA Jaya*, 2(1), 44-59. doi:10.32832/jpmuj.v2i1.1948

Syaiful, S., Permana, A., Aminda, R., & Afrianto, Y. (2024). PENYEDIAAN WADAH SAMPAH DAUN KERING DI KP. TEGALEGA PERMAI. *SINKRON: Jurnal Pengabdian Masyarakat UIKA Jaya*, 2(1), 60-71. doi:10.32832/jpmuj.v2i1.2040

Aminda, R., Asri, N., Damanik, M., Mawarti, C., Fahriza, D., Hanifah, F., & Humaira, Z. (2024). PENGARUH DISKRIMINASI HARGA RUMAH SAKIT JAKARTA TERHADAP PELAYANAN TENAGA KESEHATAN UNTUK MENINGKATKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA MISKIN. *SINKRON: Jurnal Pengabdian Masyarakat UIKA Jaya*, 2(1), 72-87. doi:10.32832/jpmuj.v2i1.2160

Upa, V., & Apriliasi, E. (2024). PENINGKATAN PERSEPSI RESIKO MELALUI PENYULUHAN KESELAMATAN BERKENDARA PADA SISWA SMA MATER DEI PAMULANG TANGERANG SELATAN. *SINKRON: Jurnal Pengabdian Masyarakat UIKA Jaya*, 2(1), 88-99. doi:10.32832/jpmuj.v2i1.2201

Putri, O., Artistia, P., Nurhaliza, N., & Andriani, O. (2024). KARAKTERISTIK DAN KLASIFIKASI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS SECARA MENTAL EMOSIONAL DAN AKADEMIK. *SINKRON: Jurnal Pengabdian Masyarakat UIKA Jaya*, 2(1), 100-111. doi:10.32832/jpmuj.v2i1.2209