

SOSIALISASI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS NILAI-NILAI KEISLAMAN DI SMP AS-SYARIFIYAH PURWASARI KABUPATEN KARAWANG

Abubakar¹, Sayan Suryana² dan Fauzi Miftakh³

abubakar.umar@fai.unsika.ac.id^{1*}

sayan.suryana@fai.unsika.ac.id²

fauzi.miftakh@unsika.ac.id³

Universitas Singaperbangsa Karawang^{1,2,3}

ABSTRACT

This Community Service is carried out to socialize the importance of character education values at SMP As-Syarifiyah Purwasari, Karawang Regency. This service to the community is also an embodiment of one of the dharmas of higher education, namely community service, which is interdisciplinary (interdisciplinary) and is an applicable component of science, technology and art to help people's lives. With Community Service it is hoped that it can help the community, especially the teachers at SMP Asy-Syarifiyah Purwasari Kab.Karawang in facing the difficulties faced both at school in the teaching and learning process or outside of school. In addition, students can also apply the values of character education both at school and in daily life, so that this activity is not only ceremonial but actually provides benefits to the community. Through this Community Service, it can also help realize government programs in the context of implementing equitable development in rural areas.

Keyword: *Socialization, Character Education, Islamic Values*

ABSTRAK

Pengabdian Kepada Masyarakat ini dilakukan untuk sosialisai akan pentingnya nilai-nilai pendidikan karakter di SMP As-Syarifiyah Purwasari Kabupaten Karawang. Pengabdian Kepada Masyarakat ini juga merupakan perwujudan dari salah satu dharma perguruan tinggi, yakni pengabdian kepada masyarakat, yang bersifat lintas disiplin (interdisipliner) dan merupakan komponen keilmuan, teknologi dan seni secara aplikatif guna membantu kehidupan masyarakat. Dengan Pengabdian Kepada Masyarakat diharapkan dapat membantu masyarakat khususnya para guru di SMP Asy-Syarifiyah Purwasari Kab.Karawang dalam menghadapi kesulitan-kesulitan yang dihadapi baik di sekolah dalam proses belajar mengajar atau di luar sekolah. Selain itu para siswa juga dapat menerepkan nilai-nilai Pendidikan karakter baik di sekolah maupun dalam kehidupan sehari-hari, sehingga kegiatan ini tidak hanya seremonial semata tetapi benar-benar memberikan manfaat untuk masyarakat. Melalui Pengabdian Kepada Masyarakat ini pula dapat membantu merealisasikan program-program pemerintah dalam rangka melaksanakan pemerataan pembangunan di pedesaan.

Kata Kunci: *Sosialisasi, Pendidikan Karakter, Nilai Islami*

PENDAHULUAN

Krisis moralitas pelajar di Indonesia dari waktu ke waktu kian mengkhawatirkan di tengah menjamurnya lembaga-lembaga pendidikan yang concern menangani moralitas bangsa. Tidak jarang berbagai media menginformasikan tentang tawuran antar pelajar, asusila di kalangan pelajar, tindak pelecehan, tidak menghargai guru dan lain-lain. Padahal, pemerintah melalui lembaga pendidikan terus berupaya melakukan perbaikan kurikulum, sistem pembelajaran, penambahan anggaran dan sejumlah regulasi lainnya dalam mengupayakan perbaikan moralitas pelajar. Namun, hingga saat ini belum terlihat hasil yang signifikan, malah sebaliknya degradasi moral di kalangan pelajar semakin meningkat.

Lembaga pendidikan, baik di level dasar, menengah atau pun tinggi, di samping harus melaksanakan fungsi pembelajaran (*transfer of knowledge*) juga harus bisa menginternalisasikan dan menginduksikan nilai-nilai pendidikan karakter kepada siswanya. Hal itu senada dengan yang diutarakan oleh Nurkholis (2013:25), Pendidikan merupakan suatu proses yang diperlukan untuk mendapatkan keseimbangan dan kesempurnaan dalam perkembangan individu maupun masyarakat. Penekanan pendidikan dibanding dengan pengajaran terletak pada pembentukan kesadaran dan kepribadian individu atau masyarakat di samping transfer ilmu dan keahlian.

Kenyataan bahwa penanaman nilai-nilai pendidikan karakter di sekolah tak terkecuali di SMP As-Syarifiyah Purwasari Kabupaten Karawang tidak semudah membalikan telapak tangan. Banyak aral melintang di tengah revitalisasi nilai-nilai pendidikan karakter di sekolah. beberapa contoh tersendatnya penanaman nilai-nilai

pendidikan karakter di sekolah yaitu sistem di sekolah yang tidak sepenuhnya mendukung, minimnya kurikulum bemuatan pendidikan karakter dan tidak adanya sours teladan dari guru.

Oleh karena itu Pengabdian Kepada Masyarakat ini dilakukan untuk merevitalisasi nilai-nilai pendidikan karakter di SMP As-Syarifiyah Purwasari Kabupaten Karawang. Pengabdian Kepada Masyarakat ini juga merupakan perwujudan dari salah satu dharma perguruan tinggi, yakni pengabdian kepada masyarakat, yang bersifat lintas disiplin (interdisipliner) dan merupakan komponen keilmuan, teknologi dan seni secara aplikatif guna membantu kehidupan masyarakat. Dengan Pengabdian Kepada Masyarakat diharapkan dapat membantu masyarakat dalam menghadapi kesulitan-kesulitan yang dihadapi khususnya di SMP Asy-Syarifiyah Purwasari. Melalui Pengabdian Kepada Masyarakat ini pula dapat membantu merealisasikan program-program pemerintah dalam rangka melaksanakan pemerataan pembangunan di pedesaan

Adapun permasalahan yang dialami oleh mitra adalah sebagai berikut:

1. Sekolah tersebut baru beroperasi empat tahun terakhir (baru melahirkan 1 angkatan), artinya sekolah tersebut masih minim pengalaman dalam mengelola lembaga pendidikan;
2. Masih minimnya tenaga pengajar yang berpengalaman dalam menangani karakter siswa;
3. Secara geografis, SMP As-syarifiyah Purwasari jauh dari pusat kota bahkan relatif berada di pelosok desa. Hal ini sedikit mengganggu akses dengan objek-objek vital yang mendukung sekolah tersebut;

4. Masih rendahnya kepercayaan masyarakat terhadap SMP As-syarifiyah Purwasari Kabupaten Karawang.

METODE PELAKSANAAN

Sebagaimana telah teridentifikasi dalam pendahuluan mengenai permasalahan yang dihadapi mitra di SMP Asy-syarifiyah, maka antara pelakasana dan mitra telah tercapai suatu kesepakatan untuk mengatasi permasalahan tersebut. Adapun cara yang telah disepakati dan ditempuh adalah dengan pelaksanaan Sosialisasi tentang pentingnya penanaman nilai-nilai Pendidikan Karakter pada guru dan siswa di SMP Asy-syarifiyah. Sosialisasi diselenggarakan secara online melalui aplikasi zoom.

HASIL dan PEMBAHASAN

SMP As-Syarifiyah, merupakan sekolah swasta yang berada di bawah naungan Yayasan Islam As-Syarifiyah Karawang yang diketua oleh Drs. H. Amar Fauzie. Berlokasi di Kp. Kawao RT/ RW 002/002 Desa Tegalsari Kecamatan Purwasari Kabupaten Karawang. Berdiri pada tanggal 20 Januari 2003 dengan Nomor SK Pendirian 010/SK/B/YIA/I/2003. Kemudian, sekolah tersebut mendapatkan izin operasional pada Tanggal 12 April 2004 dengan Nomor 3/Kep. 319-Huk/2004. Akan tetapi, setelah beberapa tahun berjalan mengalami kemandegan dan mulai diaktifkan kembali pada Tahun 2017 oleh Bapak Rojat, S.E., M.M. sebagai Kepala Sekolah pertama dan kemudian digantikan oleh Bapak Asep Gunawan Al-Muhtadi, S.Pd.

SMP As-Syarifiyah Purwasari Karawang menerapkan kurikulum yang hampir sama dengan yang diterapkan pada

Metode ceramah digunakan untuk menjelaskan teori-teori dasar dan pengetahuan umum tentang Pendidikan Karakter. Selain itu, metode ini juga diberikan untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang manfaat Pendidikan Karakter dalam proses pembelajaran dalam jangka panjang. Metode ini diberikan pada tiap awal pembahasan pokok bahasan, yang bertujuan untuk memberikan dasar-dasar teori tiap pokok bahasan baru.

Madrasah Tsanawiyah (MTs), di mana terdapat beberapa Mata Pelajaran yang bermuatan Agama. Sebagai contohnya: Aqidah Akhlak, Bahasa Arab, Fiqih, Qur'an Hadits, Sejarah Islam dan lain-lain. Tentunya, Mata Pelajaran tersebut bertujuan untuk memberikan wawasan keagamaan yang lebih bagi siswa sekaligus mereka didorong untuk mengimplementasikan ajaran tersebut ke dalam kehidupannya. Alasan lebih dominannya mata pelajaran keagamaan mengingat bahwa krisis moralitas sudah melanda bangsa ini. Hal ini terbukti dengan *Respect* atau *adab* anak-anak muda terhadap orang tua sudah berkurang, para siswa sudah enggan lagi menghargai gurunya, pergaulan sudah bebas dan terbuka bahkan tidak lagi melihat sisi-sisi etika dan moral, anak sudah berani membantah orang tuanya dan tentunya banyak lagi kasus lainnya yang mengarah

kepada degradasi moralitas. Maka, kondisi seperti ini tidak boleh dibiarkan berlarut. Langkah yang terbaik ialah dimulai dari penanaman nilai-nilai moralitas anak di bangku sekolah, karena sekolah ibarat kawah candera dimuka, tempat siswa menimba ilmu, menempa keahlian dan melatih karakter.

Perubahan karakter anak ternyata tidak cukup hanya dilakukan dalam ruangan kelas semata, terlebih sekarang ini dalam masa covid 19 (yang masih membatasi pembelajaran secara langsung). Berbeda dengan pada masa normal, SMP As-Syarifiyah menerapkan konsep pendidikan yang tidak hanya menyangkut kebutuhan kognitif siswa saja di kelas, melainkan semua aktifitas mereka (terutama yang mengingap) diajarkan dalam menerapkan tata karma yang baik. Hasilnya, secara perlahan ada perubahan pada prilaku siswa baik dalam tutur kata maupun sikap siswa. Akan tetapi, pada masa pandemic Covid 19, konsep pembelajaran sudah dialihkan ke rumahnya masing-masing yang tentunya berdampak terhadap *controlling* sekolah terhadap anak didik. Meski demikian pihak sekolah selalu mendapatkan informasi keseharian siswa-siswi dari orang tua mereka.

Penanaman pendidikan karakter di sekolah menjadi sangat penting karena untuk mengembalikan karakter anak bangsa yang mulai luntur. Maka, dengan dilaksanakannya kegiatan sosialisasi nilai pendidikan karakter di sekolah, diharapkan akan menjadi solusi terhadap permasalahan-permasalahan sosial yang terjadi di masyarakat. Di samping itu, pendidikan karakter memiliki fungsi sebagai pembentuk karakter dan juga moral siswa dalam interkasinya di tengah-tengah masyarakat. Guru merupakan ujung tombak dalam pendidikan, tak terkecuali

guru-guru di SMP As-Syarifiyah (Terutama guru BP dan guru yang menjadi mendamping siswa). Mereka selalu mendampingi, mengawasi, mencontohkan dan mengevaluasi sikap keseharian siswa.

Adapun pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat Sosialisasi tentang pentingnya penanaman nilai-nilai Pendidikan Karakter pada guru dan siswa di SMP Asy-syarifiyah Purwasari Kabupaten Karawang terlaksana dengan baik walaupun masih ada kendala yang terjadi.

Persiapan Pengabdian Masyarakat ini dilakukan sebelum pelaksanaan berlangsung. Pendataan peserta serta pengurusan administrasi yang akan mengikuti kegiatan pelatihan dilakukan dalam tahap ini. Peserta sendiri sebagian besar adalah guru di SMP Asy-syarifiyah Purwasari. Perlengkapan berkenaan dengan materi yaitu penyusunan bahan-bahan ajar dan latihan juga disiapkan diantaranya soal-soal latihan yang diambil dari berbagai sumber, lembar format isian, serta materi bacaan untuk para peserta. Selain kelengkapan materi, alat-alat yang diperlukan dalam kegiatan ini juga mulai dipersiapkan seperti LCD, laptop, pengeras suara dan juga berkas-berkas administrasi yang berkenaan dengan daftar hadir peserta dan dokumentasi yang diperlukan lainnya.

Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat Pelatihan Sosialisasi nilai Pendidikan Karakter ini dilaksanakan pada tanggal 29 Desember 2020 berlokasi di SMP Asy-syarifiyah Purwasari. Para peserta cukup antusias dalam mengikuti setiap penjelasan dan latihan yang diberikan oleh pemateri dan melakukan tanya jawab terkait materi.

Ada beberapa kendala yang dihadapi SMP As-Syariifiyah dalam menerapkan Pendidikan Karakter di antaranya; usia sekolah yang masih belia bila dibandingkan

dengan sekolah-sekolah lain. Selain itu, para guru dan tenaga kependidikan serta elemen lainnya juga masih baru dan relatif usia mereka masih muda. Sehingga, pengalaman yang kita masih dangkal dalam segala hal tak terkecuali dalam mengimplementasikan kebijakan terkait dengan implementasi pendidikan karakter.

Dari awal hingga akhir pertemuan pelatihan, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pelatihan berjalan cukup baik dan lancar. Peserta diperkenalkan dengan pemateri yang akan memberikan materi pada mereka serta materi yang akan dibahas itu sendiri. Pada pertemuan tersebut, peserta tampak cukup tertarik dengan pembasan materi, namun todak sedikit yang masih belum paham. Hal ini dikarenakan mereka

KESIMPULAN

SMP As-Syarifiyah merupakan salah satu sekolah yang *concern* dalam membina karakter siswa umumnya karakter bangsa. Hal ini terlihat dari kebijakan sekolah tersebut yang memasukan mata pelajaran berbasis keagamaan dengan porsi yang lumayan banyak bila dibandingkan dengan sekolah-sekolah sejenis pada umumnya. Dengan adanya sosialisasi Pendidikan karakter ini, akan menambah pula komitmen sekolah dalam menerapkan nilai Pendidikan karakter di sekolah.

Rencana tindak lanjut Pengabdian Kepada Masyarakat Sosialisasi tentang

baru pertama kali mengikuti pelatihan mengenai pendidikan karakter. Namun pada akhirnya mereka masih bisa memahami sedikit demi sedikit karna memang mereka juga pernah mendapatkan materi tersebut pada saat kuliah namun tidak terlalu spesifik.

Selanjutnya, para peserta sudah mulai bisa mengikuti pelatihan dengan baik dan semakin antusias. Mereka sedikit demi sedikit bisa memahami materi yang disampaikan dan berdiskusi dengan peserta lain serta dengan pemateri. Untuk menambah penguasaan materi, para peserta juga diberikan materi tambahan untuk bisa dipelajari serta diterapkan dalam pembelajaran di sekolah.

pentingnya penanaman nilai-nilai Pendidikan Karakter pada guru dan siswa di SMP Asy-syarifiyah Purwasari Kabupaten Karawang yang paling utama adalah implementasi nilai-nilai pendidikan karakter itu baik di sekolah dan masyarakat. Oleh karena itu, pelaksana pengabian ini akan terus berkoordinasi dengan pihak sekolah dan melakukan kunjungan untuk terus memantau perkembangan implementasi tersebut, serta bersilaturahmi dengan pihak sekolah untuk kegiatan selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

M. Furqon Hidayatullah. 2010. Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa. Yuma Pustaka: Surakarta

Moh. Roqib dan Nurfuadi, M. 2011. Kepribadian Guru. STAIN Purwokerto: Yogyakarta

Nasution. 1996. Penelitian Kualitatif Naturalistik. Jakarta: Sinar Grafika

Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2008. Kamus Besar Bahasa Indonesia. PT Gramedia. Jakarta

Samsudi. 2009. Disain Penelitian Pendidikan. UNNES PRESS: Semarang

Artikel Jurnal:

Abd. Latif Samal. Jurnal Penelitian dan Pemikiran Islam. Vol. 21, No. 2, Juli - Desember 2017

Euis Puspitasari. 2014. Jurnal Edueksos Vol III No 2, Juli- Desember 2014

Fitroh Hayati. 2018. Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 7 No. 1

Hadi Wiyono. Jurnal Ilmiah CIVIS. Volume II, No 2, Juli 2012

Ibrahim Bafadhol. Jurnal Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam. Vol. 06 No.11, Januari 2017

Khoirul Anwar, Choeroni. Jurnal Studi dan Penelitian Pendidikan Islam. Volume 2 Nomor 2 Agustus 2019

Nurkholis. Jurnal Kependidikan. Vol. 1 No. 1 Nopember 2013

Samrin. Jurnal Al-Ta'dib. Vol. 9 No. 1, Januari-Juni. 2016

Sigit Dwi Laksana. Jurnal M U A D D I B. Vol.05 No.01 Januari-Juni 2015 ISSN 2088-3390 179

Siswanto. Jurnal Tadrîs. Volume 8 Nomor 1 Juni 2013

Sutjipto. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. Vol. 17, Nomor 5, September 2011

Samrin. Jurnal Al-Ta'dib: Pendidikan Karakter (Sebuah Pendekatan Nilai). Vol. 9 No. 1, Januari-Juni. 2016