PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MELALUI PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN, EKONOMI DAN KESEHATAN STUDI KASUS DESA BANGUNJAYA

Rachma Hidana¹, Joki Irawan², Haafiz Ramadhan, Aulia Rahmi Putriana Umar³

rachma.hidana@uika-bogor.ac.id ¹

joki.irawan@uika-bogor.ac.id²

haafiz.rm@gmail.com³

aulia.umar@gmail.com³

Dosen Fakultas Ilmu Kesehatan¹, Dosen Fakultas Teknik dan Sains², Mahasiswa KKN Kelompok 67&68 Tahun 2019³

ABSTRAK

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Terintegrasi merupakan orientasi program terfokus pada bidang tertentu sesuai dengan permasalahan kemasyarakatan dan arah kebijakan pembangunan yang diselenggarakan pemerintah pada wilayah tertentu (Kabupaten/Kota). KKN memiliki tujuan untuk mencapai ekselerasi dan efektivitas program pembangunan yang ditandai dengan semakin baiknya kualitas kehidupan masyarakat, partisipasi dan eksistensi masyarakat dalam program-program pembangunan. KKN dibagi menjadi beberapa tahap, yaitu survey, observasi ke desa sasaran, workshop, pendekatan sasaran program, realisasi program, monitoring, evaluasi kegiatan, dan lokakarya hasil KKN. Pelaksanaan KKN dimulai dari tanggal 6 Agustus 2019 sampai dengan 5 September 2019 di Desa Bangunjaya Kecamatan Cigudeg Kabupaten Bogor. Program Kuliah Kerja Nyata kelompok 67-68 di Desa Bangunjaya merupakan program yang lebih menekankan kepada kualitas sumber daya. Kegiatan fisik kelompok 67-68 yaitu pemberian serta pemasangan papan nomor rumah dan pembuatan pos ronda. Dan kegiatan non fisik kelompok 67-68 antara lain penyuluhan kesehatan (PHBS), Sabtu Minggu bersih, senam sehat, kegiatan Bimbingan Belajar (BIMBEL), Mengajar di PAUD, merenovasi ruang kelas PAUD, kegiatan menabung sejak dini, Pengajian di Lokasi KKN, pengembangan UKM, pelaksanaan kegiatan TPA, lomba 17 agustus, dan acara perpisahan KKN.

Kata Kunci: KKN, Bangunjaya, Program KKN.

PENDAHULUAN

Analisis Situasi

Berdasarkan hasil observasi dan analisis yang kelompok kami lakukan di Desa Bangunjaya Kecamatan Cigudeg Kabupaten Bogor – Jawa Barat. Desa Bangunjaya terletak antara 20° - 22° Lintang Selatan 79 - 99° Bujur Timur, dengan Luas Wilayah 1.420,72 Ha yang terdiri dari 5 Dusun diantaranya dusun Cibungur, dusun

Nanggung, dusun Gosali, dusun Sentuk, dan dusun Cimapag. Terdapat 13 Rukun Warga (RW) dan 39 Rukun Tetangga (RT). Desa Bangunjaya memiliki batas wilayah administratif sebagai berikut:

Sebelah Utara: Desa Ciomas Sebelah Timur: Desa Rengasjajar Sebelah Selatan: Desa Banyuwangi Sebelah Barat: Desa Argapupura Penduduk Desa Bangunjaya berdasarkan data terakhir hasil sensus penduduk pada Tahun 2019 tercatat 8204 jiwa. Desa Bangunjaya memiliki suhu yang cukup panas serta secara umum dapat dijelaskan bahwa penduduk Desa Bangunjaya bermata pencaharian Petani, Buruh Tani, Buruh Industri dan selebihnya mempunyai mata pencaharian yang bervariasi.

Cukup rendahnya tingkat kesejahteraan masyarakat menjadi penyebab timbulnya beberapa masalah dengan beberapa bidang di Desa Bangunjaya, diantaranya bidang ekonomi, kesehatan, lingkungan dan pendidikan. Hal tersebut disebabkan oleh ketidakberdayaan masyarakat desa karena kurangnya ilmu pengetahuan.

Permasalahan yang dihadapi

Ada beberapa permasalahan yang terdapat di Desa Bangunjaya, diantaranya :

- 1. Kurangnya perhatian orangtua terhadap pendidikan anaknya.
- 2. Kurangnya minat para pemuda untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.
- 3. Kurangnya sarana dan prasarana pendidikan di Desa Bangunjaya dalam membantu pembelajaran siswa.
- 4. Kurangnya kesadaran masyarakat akan pentingnya kesehatan.

Solusi Yang di Tawarkan

Setelah memahami beberapa permasalahan yang terjadi di Desa Bangunjaya, maka kami menawarkan beberapa solusi yang terbaik untuk membantu memajukan desa Bangunjaya, solusi-solusi tersebut diantaranya:

 Adanya program bimbingan belajar kepada anak-anak dalam membantu menyelesaikan pekerjaan rumah dari sekolah dan memberikan pengetahuan tambahan kepada anak-anak.

- 2. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar di PAUD Nuansa Baru.
- 3. Membuat Rencana Pembelajaran Harian (RPH) serta membuat Media pembelajaran untuk kegiatan belajar mengajar.
- 4. Merenovasi ruang kelas PAUD Nuansa yang berlokasikan di Kampung Cibungur.
- 5. Adanya program bimbingan mengaji kepada anak-anak dalam membantu pembacaan huruf Hijaiyah dan pengetahuan agama lainnya seperti cara berwudhu dan lain-lain.
- 6. Adanya program penyuluhan kesehatan mengenai perilaku hidup bersih dan sehat.
- Adanya program penyuluhan kesehatan cuci tangan menggunakan antiseptik di PAUD Nuansa Baru.
- 8. Melakukan kegiatan kerja bakti dan gotong royong di lingkungan Kampung Cibungur.
- 9. Adanya kegiatan senam sehat di Kampung Cibungur RT 2 RW 1 Desa Bangunjaya.
- 10. Adanya program dalam pelaksanaanHUT RI ke 74 di kp. Cibungur RT 2RW 1 Desa Bangunjaya.
- 11. Adanya program pemberdayaan lingkungan di kp. Cibungur desa Bangunjaya seperti pembangunan pos ronda dan pemberian papan nomor rumah.
- 12. Memberikan inovasi baru terhadap warga Kampung Cibungur Desa Bangunjaya seperti pembuatan keripik pisang untuk dijual kembali dan memajukan perekonomian masyarakat.
- 13. Melakukan kegiatan menabung sejak dini dengan menabung menggunakan celengan.

Metode Pendekatan

Ada beberapa pendekatan yang dilakukan kami demi kelancaran program kerja selama 1 bulan di Desa Bangunjaya, pendekatan tersebut diantaranya:

- Pendekatan Organisasi
 Organisasi merupakan hal yang dimiliki peran penting ditengah-tengah masyarakat. Pendekatan organisasi dilakukan untuk mempermudah pengenalan kami kepada warga Desa Bangunjaya.
- Pendekatan Religius
 Pendekatan religius yang dimaksud adalah pendekatan dengan cara bergabung ke dalam majlis ta'lim ibu-ibu maupun bapak-bapak. Pendekatan religius ini dianggap perlu dilakukan didesa Bangunjaya.
- 3. Pendekatan Masyarakat
 Pendekatan masyarakat yang dimaksud
 adalah memahami kebiasaan warga
 Desa Bangunjaya dan mengikuti situasi
 di desa Bangunjaya sehingga dapat
 mempermudah terealisasikannya
 program kerja yang telah kami
 rencanakan.
- Pendekatan Edukasi
 Desa Bangunjaya memiliki masyarakat yang memiliki latar belakang yang

METODE PENGABDIAN

1. Metode Observasi

Metode ini dilakukan untuk mengumpulkan data mengenai desa Bangunjaya terkait dengan keadan Geografis, Perekonomian, Sosial, Pendidikan, Lingkungan dan Kesehatan.

2. Metode Pendekatan

Ada beberapa pendekatan yang dilakukan kami demi kelancaran program kerja selama 1 bulan di Desa berbeda-beda. Tidak semua masyarakat mempunyai pengetahuan yang lebih modern dalam menjalankan kehidupan sehari-hari di lingkungannya. Maka dari itu pendekatan edukasi sangatlah diperlukan untuk mempermudah pendekatan dan pengenalan program kami kepada warga.

Langkah Evaluasi

Evaluasi yang akan dilakukan terdiri dari:

- 1. Evaluasi proses yang terkait dengan perencanaan, pelaksanaan dan monitoring kegiatan. Evaluasi proses akan dilakukan di setiap kegiatan secara internal.
- 2. Evaluasi hasil, yang akan dilakukan setelah kegiatan dilaksanakan. Evaluasi hasil di tunjukan untuk menguji pemahaman masyarakat tentang pentingnya pendidikan 100% bisa tercapai. Selain itu, evaluasi hasil akan ditunjukan pada terciptanya lingkungan bersih dan terbangunnya literasi dengan target 80% bisa tercapai.
- 3. Evaluasi dampak, yang akan dilakukam 6 (enam) bulan setelah pelaksanaan pembinaan. Melakukan kunjungan kembali 3 bulan sekali untuk mengetahui efektiftas kegiatan.

Bangunjaya, pendekatan tersebut diantaranya:

a. Pendekatan Organisasi

Organisasi merupakan hal yang dimiliki peran penting ditengah-tengah masyarakat. Pendekatan organisasi dilakukan untuk mempermudah pengenalan kami kepada warga desa Bangunjaya.

b. Pendekatan ReligiusPendekatan religius yang dimaksud adalah pendekatan dengan cara

bergabung ke dalam majlis ta'lim ibuibu maupun bapak-bapak. Pendekatan religius ini dianggap perlu dilakukan didesa Bangunjaya.

c. Pendekatan Masyarakat

Pendekatan masyarakat yang dimaksud adalah memahami kebiasaan warga desa Bangunjaya dan mengikuti situasi di desa Bangunjaya sehingga dapat mempermudah terealisasikannya program kerja yang telah kami rencanakan.

d. Pendekatan Edukasi

Desa Bangunjaya memiliki masyarakat yang memiliki latar belakang yang berbeda-beda. Tidak semua masyarakat mempunyai pengetahuan yang lebih modern dalam

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Aspek Kesehatan

a. Penyuluhan PHBS

Pelatihan perilaku hidup bersih dan sehat merupakan salah satu cara sederhana dalam upaya peningkatan kesehatan masyarakat yang ada di Desa Bangun jaya ini. Walaupun pelatihan perilaku hidup bersih dan sehat dilakukan secara yang sederhana dan sasarannya kepada anak-anak namun dengan hal-hal kecil seperti ini setidaknya dapat menimbulkan kesadaran pada anakanak tentang hal-hal kecil yang dapat berpengaruh terhadap kesehatan mereka.

b. Kerja Bakti

Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan untuk menjadikan Kampung Cibungur Desa Bangunjaya Kecamatan Cigudeg menjadi kampung yang bersih dan sehat. Kegiatan ini dilakukan secara rutin satu minggu sekali. Mahasiswa

menjalankan kehidupan sehari-hari di lingkungannya. Maka dari itu pendekatan edukasi sangatlah di perlukan untuk mempermudah pendekatan dan pengenalan program kami kepada warga.

3. Metode Sosialisasi

Metode ini dilakukan agar masyarakat dapat berinteraksi dan bersosialisasi. Selain itu masyarakat diajak untuk memecahkan masalah di Desa Bangunjaya dan mencari solusi terkait masalah yang ada.

4. Metode Pelaksanaan

Metode ini digunakan pada saat program dilaksanakan setelah dilakukannya proses observasi dan juga sosialisasi.

dibantu oleh masyarakatan merealisasikan tujuan dari kegiatan ini.

c. Penyuluhan Tentang Makanan Pendamping Asi (MPASI)

Pelatihan tentang pemberian makan sebagai pendamping ASI merupakan salah satu cara sederhana dalam upaya peningkatan kesehatan masyarakat yang ada di Desa Bangunjaya ini. Walaupun pelatihan pemberian makanan pendamping asi yang dilakukan secara sederhana dan sasarannya kepada wali murid Paud yang memiliki anak-anak namun dengan hal-hal kecil seperti ini setidaknya dapat menimbulkan kesadaran pada anak-anak tentang hal-hal kecil yang dapat berpengaruh terhadap kesehatan mereka

d. Senam

Kegiatan ini dilakukan mahasiswa bersama anak-anak Kampung

Cibungur Desa Bangun Jaya Kecamatan Cigudeg pada hari selasa sore dengan sasaran anak anak bimbel rumah belajar. Adanya kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kesehatan anak-anak serta salah satu upaya pendekatan mahasiswa kepada masyarakat.

2. Aspek Pendidikan

- a. Bimbingan Belajar (Bimbel) Bimbingan Belajar ini dilaksanakan di Posko KKN yang sasarannya adalah anak-anak Kampung Cibungur mulai dari jenjang Sekolah Dasar hingga Sekolah Menengah Pertama. Materi Bimbel disesuaikan dengan kebutuhan dianalisis sasaran yang telah sebelum Bimbel terlaksana.
- **RPH** b. Merancang dan Media Pembelajaran Kegiatan ini dilaksanakan untuk persiapan mengajar disuatu sekolah yaitu PAUD Nuansa Baru yang berlokasikan di Kampung Cibungur. Perancangan RPH dibuat agar ada tujuan dalam setiap kegiatan mengajar dan pembuatan Media pembelajaran pun dibuat untuk kegiatan belajar bervariasi dan menyenangkan yang telah disesuaikan dengan jenjangnya.
- c. Kegiatan Mengajar Kegiatan mengajar dilaksanakan di PAUD Nuansa Baru pada hari selasa dan kamis mulai pukul 08.00 WIB sampai 10.00 WIB.
- d. Pengajian Ibu-ibu
 Pengajian ibu-ibu dilaksanakan di
 Kampung Cibungur setiap hari
 jumat sore.
- e. Festival Anak Sholeh

Acara Festival Anak Sholeh diadakan pada tahun baru islam 1 Muharam 1441 H, pada acara ini terdapat lomba tahfiz Qur'an dan lomba adzan. Peserta lomba yaitu anak-anak dari berbagai tempat pengajian yang berada di Kampung Cibungur.

3. Aspek Lingkungan

- a. Merenovasi Ruang Kelas Merenovasi ruang kelas ini dlakukan di PAUD Nuansa Baru yang berlokasikan di Kampung Cibungur, agar siswa PAUD merasa nyaman ketika belajar di kelas dan kondusif.
- b. Pembangunan Pos Ronda
 Pembangunan pos ronda merupakan
 salah satu program pemberdayaan
 lingkungan di Kampung Cibungur
 Desa Bangunjaya yang dibangun
 oleh Mahasiswa dan dibantu oleh
 warga sekitar.
- c. Pembuatan Nomor Rumah
 Pembuatan rumah ini berbahan
 dasar seng yang di las, nomor
 rumah dibuat sebanyak 104 untuk
 rumah di Kampung Cibungur.
- d. Gotong Royong
 Membantu warga Kampung
 Cibungur dan bergotong royong dalam semua kegiatan.
- e. Pawai Obor
 Pawai obor dilaksanakan pada 1
 Muharam 1441 H untuk
 memeriahkan tahun baru islam
 dilakukan oleh mahasiswa dan
 warga Kampung Cibungur pada
 malam hari.
- f. Perayaan HUT RI ke 74
 Pelaksanaan HUT RI ke 74 di
 Kampung Cibungur RT 2 RW 1
 Desa Bangunjaya yang di
 meriahkan oleh warga dengan

berbagai macam lomba yang menyenangkan.

4. Aspek Ekonomi

a. Memberikan Inovasi Baru
 Memberikan inovasi baru terhadap
 warga Kampung Cibungur Desa
 Bangunjaya seperti pembuatan
 keripik pisang untuk dijual kembali

dan memajukan perekonomian masyarakat.

Pembuatan Celengan
 Pembuatan celengan ini di lakukan anak-anak Kampung Cibungur untuk kegiatan menabung sejak dini.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil kegiatan, pengamatan, maupun pelaksanaan program kerja KKN yang telah direncanakan, disusun dan dilaksanakan. Maka kelompok 67-68 KKN UNIVERSITAS IBN KHALDUN BOGOR 2019 di Desa Bangun jaya Kecamatan Cigudeg mengambil beberapa kesimpulan yaitu :

- Keberhasilan KKN tidak lepas dari kerja sama antara mahasiswa dengan perangkat desa,masyarakat,serta semua pihak yang membantu dan mendukung terlaksananya kegiatan KKN tanpa adanya kerja sama yang baik, program kerja KKN tidak akan berjalan dengan lancar.
- Dengan adanya mahasiswa KKN
 Masyarakat terbantu dengan
 bertambahnya informasi dan ilmu
 pengetahuan yang mereka peroleh dari
 mahasiswa KKN.
- Kurangnya kepedulian masyarakat desa terhadap lingkungan sekitar
- Potensi desa di Desa Bangun jaya telah dikelola cukup baik oleh masyarakat, sehingga tercapai hasil yang cukup memuaskan, diantaranya:
 - a. Kerjasama yang baik antara masyarakat, perangkat desa serta instansi terkait guna memperlancar pembangunan desa.
 - b. Keterbukaan aparat desa terhadap

masyarakat, mampu menjalin hubungan komunikasi yang baik. Dengan demikian, hasil kesimpulan di atas menunjukan bahwa secara garis besar program KKN kelompok 53 dapat dikatakan sukses dan lancar meskipun ada beberapa kendala baik dari pihak mahasiswa maupun pihak masyarakat di Bangunjaya namun itu tidak Desa berpengaruh terhadap program yang telah direncanakan.

Dampak Bagi Masyarakat

Dalam program-program kerja yang akan laksanakan dampak yang dapat diperoleh masyarakat antara lain :

- 1. Bidang Pendidikan
 - a. Bimbingan Belajar

Manfaat penyelenggaraan bimbingan belajar ini adalah anakanak dapat termotivasi untuk melanjutkan pendidikanya kejenjang yang lebih tinggi, juga membantu anak-anak mendapatkan ilmu yang lebih selain di sekolah. Membantu anak dalam mengerjakan PR. Anakanak juga mendapat metode dan system pengajaran yang berbeda dengan di sekolah. Selain itu anakdapat meningkatkan anak kemampuan dalam menghaapi kesulitan dalam memahami pelajaran.

b. Pengajian Anak-anak

Manfaat yang diperoleh yaitu agar pendidikan agama khususnya cara membaca al-quran yang baik dan benar dengan mengetahui hukum tajwidnya kepada anak-anak di lingkungan.

 Pengajian ibu-ibu dan Bapak-Bapak
 Manfaat yang diperoleh yaitu agar Mempererat tali silaturahmi antar warga.

2. Bidang Kesehatan

a. PHBS Cuci Tangan

Kegiatan ini dapat bermanfaat untuk ilmu pengetahuan yang baru untuk anak-anak dna ibu-ibu, bagaimana pentingnya mendidik anak untuk selalu mencuci tangan dan untuk mengajarkan anak berprilaku bersih khususnya dalam hal mencuci tangan dengan baik dan benar.

b. Senam Sehat

Kegiatan senam sehat bermanfaat untuk menambah kebugaran warga-warga di desa Bangunjaya.

c. Jum'at Minggu Bersih (jumimgsih)

Kegiatan Jumingsih ini sendiri kegiatan yang di lakukan peserta KKN di jumat pagi yang bertujuan membersihkan posko agar lebih bersih.

3. Aspek Ekonomi

 a. Pemberian Inovasi Baru Terhadap Masyarakat
 Kegiatan ini bertujuan memberikan inovasi kepada masayarakat sekitar terutama kepada ibu-ibu yang tidak memiliki kegiatan atau dengan kata lain ibu rumah tangga untuk membuka peluang usaha yang akan mengahasilkan rupiah dengan membuat usaha rumahan seperti yang kami sarankan untuk membuat usaha bola-bola pisang nugget.

b. Bazar Baju

Kegiatan bazar sendiri bertujuan untuk menjual pakaian yang masih layak untuk di pakai dengan harga yang sangat murah.

4. Aspek Hukum

a. Penyuluhan tentang hukum kepemilikan rumah dan tanah Penyuluhan ini bertujuan agar masayarakat mengetahui hukum tentang kepemilikan tanah dan rumah, sehingga masyarakat di desa Bangunjaya paham dan tidak di bodoh-bodohi.

5. Aspek Lingkungan

- a. Gotong royong
 Bertujuan untuk menjalin rasa kekeluargaan antar warga sekitar.
- Konsep Perbaikan Jembatan
 Kegiatan ini bertujuan
 memberikan kenyamanan kepada
 warga ketika menggunakan
 jembatan tersebut.
- c. Pemberian Penomeran Rumah Kegiatan memberikan plat nomer Rumah bertujuan untuk memudahkan masyarakat luar yang datang desa tidak sulit untuk mencari alamat rumah.

DAFTAR PUSTAKA

- Rachmawati, A. (2006). Toleransi Antar Umat Islam dan Katolik: Studi Kasus di Dukuh Kasaran, Desa Pasungan, Kecamatan Ceper, Kabupaten Klaten. Skripsi.Semarang: IAIN Walisongo.
- Gall, M. G. (2003). Educational Research an Introduction.Boston: Pearson Education, Inc.
- Prasetya, E. (2018). Pemberdayaan Masyarakat Tentang Kesehatan, Pendidikan dan Kreatifitas. Abdi Dosen: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat 2 (1), 19-25.
- Kusumadewi, L. (1999). Sikap dan Toleransi Beragama di Kalangan Mahasiswa: Studi di Tiga Perguruan Tinggi di Jakarta. Skripsi.Depok: FISIP UI.
- Arien Heryansyah, dkk (2018) Membangun Masyarakat Madani dengan

- Meningkatkan Sumberdaya Manusia Di Desa Pabangbon. ABDI DOSEN. Bogor. UIKA
- (2018). Petunjuk Pelaksanaan KKN
 Tematik Terintegrasi 2018
 Universitas Ibn Khaldun Bogor.
 Bogor: UIKA Press.

Internet:

- http://www.kompasiana.com/nyaiendit/me mbangun-sebuah-taman-bacaanmasyarakat_5516fd07a33311f17aba 7fc3
- https://bisnisukm.com/bisnis-camilankeripik-pisang-dengan-modal-20ribu.html
- https://biz.kompas.com/read/2016/07/18/1 15441828/pentingnya.membiasakan. menabung.sejak.dini