

MENINGKATKAN KUALITAS SUMBER DAYA MANUSIA DI DESA CINANGKA MELALUI ASPEK PENDIDIKAN, SOSIAL DAN EKONOMI YANG DITUNJANG DENGAN PENGETAHUAN AGAMA DAN KESEHATAN JASMANI

Latifah Ratnawaty¹, Maudiawan Mubarak, Rasi Magi Akhsya²

latifah@uika-bogor.ac.id

Fakultas Hukum Universitas Ibn Khaldun¹, Mahasiswa KKN Kelompok 19 Tahun 2018²

ABSTRAK

Pada program KKN kami merealisasikan salah satu tri dharma perguruan tinggi yaitu pemberdayaan masyarakat. Tujuan dari pelaksanaan program ini yaitu diharapkan mahasiswa memperoleh pengalaman belajar melalui keterlibatan dalam masyarakat yang secara langsung menemukan, merumuskan, memecahkan dan menanggulangi permasalahan yang berada di lapangan. Adapun khalayak sasaran dari pemberdayaan masyarakat yang kami lakukan yaitu siswa-siswi sekolah yang ada di kampung tersebut meliputi PAUD, SD, SMP, dan SMA. Banyak program yang kami laksanakan di kampung Cinangka tersebut. Program-program tersebut meliputi kegiatan belajar mengajar di sekolah, pelaksanaan kurikulum 2013, Learn and fun (Bahasa Inggris), Market Day, menabung sejak dini, penyuluhan kewirausahaan, pembuatan rambu-rambu tempat peribadatan, peringatan banyak anak-anak di sekitaran SDN Cinangka 04, rambu peringatan tikungan tajam, sosialisasi penerapan e-commerce pada pemuda setempat, penyuluhan dan praktik PHBD di sekolah dan posyandu, senam sore, pengajian ibu-ibu dan remaja putri desa Cinangka, mengajar Pendidikan Agama Islam, penyuluhan zakat, infaq dan sadaqah dan pelarangan riba di tingkat sd, baca tulis qur'an, rumah pintar, pelaksanaan lomba 17 Agustus, pemberian bibi pohon kepada desa Cinangka, perpisahan kampung dan perpisahan desa. Selama kurang lebih 1 bulan, program-program tersebut dapat terlaksana dengan baik dan dapat diterima oleh masyarakat.

PENDAHULUAN

Dalam pelaksanaan KKN Tematik Terintegrasi tahun 2018 ini kami sudah melaksanakan program yang sudah terencana dan tersusun selama masa KKN yang terdiri dari beberapa bidang, yaitu: Bidang Pendidikan, Bidang Ekonomi, Bidang Teknik, Bidang Kesehatan, Bidang Agama, dan Bidang Sosial. Selama megabdi kepada masyarakat setempat beberapa program telah kami laksanakan sesuai tujuan dan sasaran dan terlaksana dengan lancar.

Luas wilayah desa/kelurahan : 350 Ha/km²

Topografi wilayah desa/kelurahan:

- a. Lereng/puncak : 5%
- b. Lembah : 10%
- c. Daratan : 85%

Penduduk dan keluarga

Jumlah kepala keluarga : 4.065

Jumlah kepala keluarga perempuan : 528

Jumlah keluarga miskin : 1.422

Jumlah penduduk laki-laki : 7.209

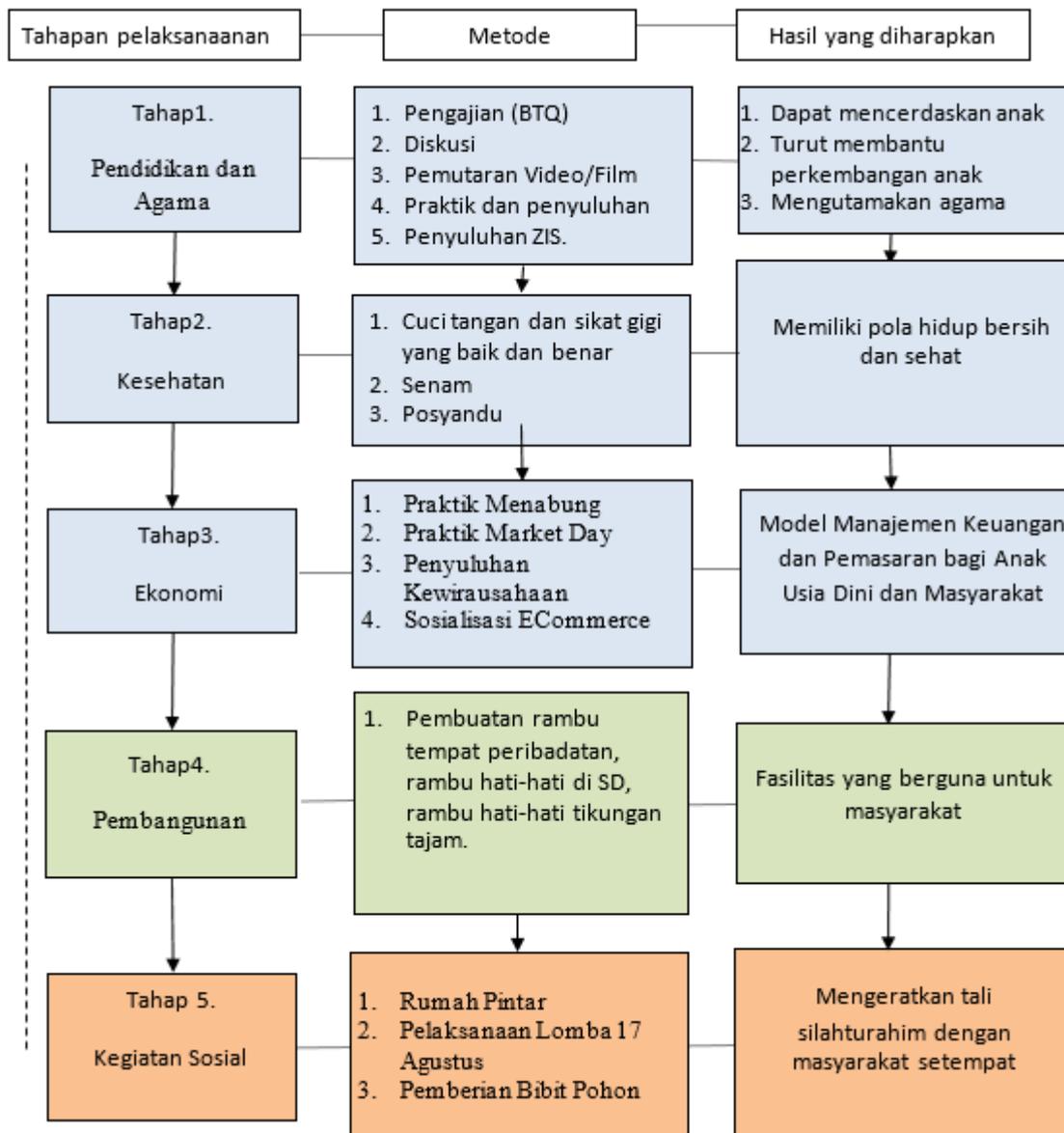
Jumlah penduduk perempuan : 7.019

Kepadatan penduduk : 41

Jumlah kelahiran	: 67	Pengusaha	: 144 Jiwa
Jumlah penduduk berdasarkan mata pencaharian		Pensiunan	: 192 Jiwa
Buruh industri	: 576 Jiwa	Petani	: 960 Jiwa
PNS/ABRI	: 148 Jiwa	Buruh tani	: 1.200 Jiwa
Pedagang	: 720 Jiwa	Angkutan	: 48 Jiwa
Buruh bangunan	: 240 Jiwa	Lainnya	: 4.309 Jiwa

METODE PENGABDIAN

Tahapan pelaksanaan untuk kegiatan ini sebagaimana terlihat pada bagan sebagai berikut:



Jadwal Kegiatan

No.	Kegiatan	Minggu			
		1	2	3	4
1	Penyusunan Rencana kegiatan	■			
2	Sosialisasi rencana kegiatan	■	■		
3	Mengajar PAI Kelas IV dan BTQ		■	■	■
4	Pelaksanaan Kurikulum 2013 (K-13) Kelas IV.B		■		
5	Penyuluhan dan Praktik PHBS (Mencuci Tangan dan Sikat Gigi)	■			
6	Pengajian Ibu-ibu				■
7	Learn and Fun		■		
8	Sosialisasi ZIS (Zakat, Infak dan Shodakoh)		■		
9	Kegiatan PHBS (Senam)		■		
10	Praktik Market Day di Tingkat PAUD dan TK		■		
11	Lomba 17-an PAUD dan TK		■		
12	Kegiatan PHBS (Posyandu)			■	
13	Sosialisasi E-Commers dan Kewirausahaan				■
14	Pembuatan Rambu dan Petunjuk Arah				■
15	Rumah Pintar		■	■	■

Metode Pendekatan

Pendekatan yang digunakan dalam kegiatan ini adalah:

1. Penggunaan pembelajaran kontekstual memiliki potensi tidak hanya untuk mengembangkan ranah pengetahuan dan keterampilan proses, tetapi juga untuk mengembangkan sikap, nilai, serta kreativitas siswa dalam memecahkan masalah yang terkait dengan kehidupan mereka sehari-hari melalui interaksi dengan sesama teman, misalnya melalui pembelajaran kooperatif, sehingga juga mengembangkan ketrampilan sosial (social skills) (Dirjen Dikmenum, 2002:6).
2. Pendekatan Induktif
Pendekatan induktif menekankan pada pengamatan dahulu, lalu menarik kesimpulan berdasarkan pengamatan tersebut. Metode ini sering disebut sebagai sebuah pendekatan pengambilan kesimpulan dari khusus menjadi umum.

3. Pendekatan Proses

Pendekatan proses merupakan pendekatan pengajaran yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk menghayati proses penemuan atau penyusunan suatu konsep sebagai suatu keterampilan.

Partisipasi Masyarakat dalam Pelaksanaan Program

Partisipasi masyarakat yang dapat dilakukan dalam kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. Mempersiapkan dan mengerahkan warga Kp. Cinangka RW 03 untuk mensukseskan Penyuluhan E-Commerce dan Kewirausahaan.
2. Menyediakan dengan suka rela Majelis TK dan PAUD Bunga Bangsa untuk mensukseskan Penyuluhan E-Commerce dan Kewirausahaan.
3. Memberi izin dan mengerahkan anak-anak usia dini Kp. Cinangka RW 03 untuk mengikuti kegiatan pembelajaran Rumah Pintar.

4. Memfasilitasi tempat dan peralatan selama pembuatan rambu-rambu dikawasan Kp. Cinangka.
5. Turut membantu dan menyediakan peralatan saat pemasangan rambu-rambu dikawasan Kp. Cinangka.

Langkah Evaluasi

Evaluasi yang akan dilakukan terdiri dari:

1. Evaluasi proses, yang terkait dengan perencanaan dan pelaksanaan

kegiatan. Evaluasi proses akan dilakukan setiap harinya bersama para anggota KKN dan setiap hari tertentu berasama para warga dan petinginya (Ketua RW 03, RT 01-05, Kader Posyandu, dan Ketua Karang Taruna).

2. Evaluasi hasil, yang akan dilaksanakan setelah kegiatan dilaksanakan.
3. Evaluasi dampak, yang akan dilakukan

HASIL PROGRAM

Pelaksanaan program kerja KKN 06 selama 1 bulan terhitung mulai tanggal 07 Agustus - 07 September 2018 di Kampung Sinar Wangi RT04/RW07 Desa Tapos Satu Kecamatan Tenjolaya Kabupaten



Pelaksanaan Kurikulum 2013



Learn and Fun



Praktik Market Day



Praktik Menabung Sejak Dini



Pembuatan Rambu Petunjuk tempat Peribadatan “Masjid Nurul Huda”



Pembuatan Rambu Peringatan “Hati-hati banyak anak-anak” di Depan SDN Cinangka 4



Pembuatan Rambu Peringatan “hati-hati tikungan tajam”



Sosialisasi penerapan E-Commerce pada Pemuda Setempat, Desa Cinangka



Penyuluhan dan praktik PHBS di desa Cinangka



Mengajar PAI yang menyenangkan di SDN Cinangka 4



Penyuluhan ZIS dan pelarangan Riba ditingkat SD



Rumah Pintar

KESIMPULAN

Pelaksanaan Kurikulum 2013 (K-13) di SDN Cinangka 04 Dengan dilaksanakannya kegiatan tersebut bertujuan untuk memaksimalkan guru dalam penggunaan kurikulum 2013 dengan Tema 1 (Indahnya Kebersamaan) dengan Subtema 1 serta Pembelajaran 5 dengan mata pelajaran IPS tentang keberagaman budaya di Indonesia yang meliputi Agama, suku, bahasa, kebiasaan dan lain-lain.



Pelaksanaan lomba 17 agustus di RT.02/03 Desa Cinangka



Pemberian Bibit Pohon Kepada RT di RW 03

Learn and Fun, sangat efektif dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris dimana yang disampaikan dikelas merupakan keterampilan dalam kosa kata (word) dan pelafalan (pronunciation) dan ada juga beberapa games yang dibuat selama pembelajaran berlangsung agar siswa pun dapat memahami dengan cepat.

Bidang Ekonomi

Market Day, Program market day sangat efektif dalam menumbuhkan jiwa kewirausahaan siswa yang mengikuti, dengan keterampilan berwirausaha yang dipraktikan dan pelaksanaan kegiatan tersebut mampu mengasah ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik.

Menabung Sejak Dini, Program menabung sejak dini ini mendapatkan banyak manfaat hal yang positif karna menabung adalah salah satu cara menghindari dari sifat boros atau konsumtif, menabung bisa menjadikan investasi kita di masa depan dan pelaksanaan kegiatan tersebut mampu mengasah ranah kognitif, efektif, dan psikomotorik.

Penyuluhan Kewirausahaan, Program penyuluhan kewirausahaan sangat efektif dalam menumbuhkan jiwa kewirausahaan dan juga warga yang antusias untuk mulai mengolah hasil pertaniannya menjadi produk olahan untuk dijual yang memiliki nilai ekonomi lebih tinggi.

Bidang Teknik

a. Pembuatan Rambu “Petunjuk Tempat Peribadatan Masjid Nurul Huda”

Diharapkan warga menjaga plang yang sudah di buat dengan cara pengecatan ulang apabila cat sudah terkelupas dan perhatian besar perawatan ditujukan di coran yang ditanam di tanah agar plang makin kuat dan tidak membahayakan anak sekolah, pengguna jalan dan warga sekitar.

b. Pembuatan Rambu Peringatan “Hati-hati Banyak Anak-anak” di SDN Cinangka 04

Dalam rencana program kerja pembuatan rambu peringatan jalan ini diharapkan masyarakat sadar akan keselamatan anak-anak dan pengendara

roda 2 maupun roda 4 warga desa cinangka.

c. Pembuatan Rambu Peringatan “Hati-hati Tikungan Tajam!”

Dengan dibuatkannya rambu peringatan, diharapkan dapat memperkecil kemungkinan terjadinya kecelakaan pada tikungan tersebut. Sehingga dapat membuat kenyamanan dan keamanan bagi masyarakat sekitar tikungan.

d. Sosialisasi penerapan E-Commerce pada pemuda setempat

Program Penyuluhan E-Commerce merupakan kegiatan pemahaman tentang jenis perdanganan baru kepada masyarakat desa cinangka dimana pentingnya E-Commerce dalam perkembangan jenis perdagangan yang disebabkan perkembangan teknologi yang meningkat pesat.

Bidang Kesehatan

a. Penyuluhan dan praktik PHBS di Desa Cinangka

Kegiatan ini bertujuan untuk menyadarkan ibu usia produktif bahwa pentingnya senam bagi ibu dengan cara mengikuti senam sehat secara dini dan rutin di setiap minggunya di Desa Cinangka, Kelurahan Ciampea.

Bidang Agama

a. Praktik Mengajar PAI di SDN Cinangka 04
Praktek mengajar PAI dilakukan untuk memberikan pembelajaran yang berbeda dan menyenangkan bagi siswa, sehingga siswa dapat mudah mengingat dan melafalkan surat Al-Falaq dengan baik dan benar.

b. Mengajar PAI yang menyenangkan di SDN Cinangka 04

Alasan kegiatan dilakukan untuk memberikan pembelajaran yang berbeda dan menyenangkan bagi siswa, sehingga siswa dapat mudah mengingat

dan melafalkan Surat Al-Falaq dengan baik dan benar.

- c. Penyuluhan ZIS dan Pelarangan Riba di tingkat SD
Program Penyuluhan Kesadaran Perilaku ZIS dan Bahaya Riba sangat efektif dalam menumbuhkan jiwa sosial dan memperdalam ilmu agama siswa/i yang mengikuti.
- d. BTQ (Rumah Pintar)
Dalam program BTQ (Baca Tulis Qur'an) yang di dalamnya anak diajarkan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, disamping belajar membaca Al-Qur'an anak-anak juga diajarkan berbagai ilmu tambahan seperti belajar ilmu tajwid, ilmu fiqih, sejarah islam, dan juga aqidah akhlak.

Bidang Sosial

- a. Pelaksanaan lomba 17 Agustus
Dengan mengadakan kegiatan 17 Agustusan di Desa Cinangka agar warga setempat sebagai Warga negara untuk terus mensyukuri nikmat tersebut. Kemerdekaan sejatinya telah menjadi jembatan emas bagi bangsa Indonesia untuk mewujudkan cita-citanya.
- b. Pemberian Bibit Pohon pada setiap RT di RW 03 Desa Cinangka
Tujuan dari program pemberian bibit ini agar masyarakat lebih peduli dan berperan aktif dalam upaya penghijauan guna mengurangi pemanasan global, mengurangi polusi udara dan mencegah terjadinya banjir.

REFERENSI

- Departemen Pendidikan Nasional Dirjen Dikdasmen Dikmenum, 2002, Pedoman Pengembangan Pendidikan Nasional, Jakarta. <http://id.wikipedia.org/wiki/Kewirausahaan>
- An-Nawawi, Maktabah (Penterjemah). 2018. At-Tibyan Adab Penghafal Al-Qur'an. Sukoharjo: Penerbit Al-Qowam.
- <http://irvansyahfa.blogspot.com/2013/03/pengertian-dan-fungsi-al-quran-dan.html> (8 September 2018 20:48pm)
- <http://kumpulantugassekolahdankuliah.blogspot.com/2015/01/karakteristik-mata-pelajaran-pai.html> (8 September 2018 21:02pm)
- Kemendikbud. 2014. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas IV. Jakarta: Kemendikbud.
- https://id.wikibooks.org/wiki/Rekayasa_Lalu_Lintas/Perambuan_lalu_lintas#Penempatan_Rambu_Peringatan (10 September 2018 14:04pm)
- Takdir, Dedy & AS, H. Muhammad (2015). Kewirausahaan. Penerbit Winajaya Mahadani Karya: Yogyakarta. www.acadeia.edu
- "Kewirausahaan". Wikipedia.06 September 2018. 09 September 2018.
- Gamming, JK. 2016 .Teknik Pengelasan Yang Baik Dan Benar. (Online) <http://www.wirasejati.com/teknik-pengelasan-yang-baik-dan-benar.aspx> (Diakses 10 September 2018).
- Nursamsi, A. (2014). Dalam Skripsi, Manajemen Penghimpunan Dana ZIS Pada Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) UIN Syarif Hidayatulah.
- 17 Agustus Hari Kemerdekaan Indonesia. 11 September 2018 10:31pm. https://id.m.wikipedia.org/wiki/17_Agustus
- Anaswir dan Basyirudin Usman. 2002, Media Pembelajaran. Jakarta: Ciputat Press.
- Warsita, Bambang. 2008, Teknologi Pembelajaran: Landasan dan Aplikasinya, Jakarta: Rineke Cipta
- Deni, Arsiandi. 2011 Manfaat Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran. <http://arisandi.com/manfaat-penggunaan-video-sebagai-media-pembelajaran/>. Diakses 11 September 2018 09:08pm.