

## MEMBANGUN BUDAYA LITERASI PADA MASYARAKAT DI DAERAH KABUPATEN BOGOR

Setya Permana Sutisna<sup>1</sup>, M. Faisal Fahri, Wasfah Khofifah<sup>2</sup>

[setperna@gmail.com](mailto:setperna@gmail.com)

Dosen Fakultas Teknik<sup>1</sup>, Mahasiswa Fakultas Teknik<sup>2</sup>

### ABSTRAK

Masyarakat merupakan suatu komunitas yang majemuk dengan berbagai kreativitas dan aktivitas yang berbeda baik sosial, budaya dan ekonomi serta tingkat pendidikan yang berbeda-beda. Dengan adanya partisipasi ke masyarakat bagi para mahasiswa merupakan tingkat pembelajaran yang sangat berharga dan kreatif untuk mengaplikasikan atau mempraktekkan apa yang telah dipelajari di bangku kuliah di perguruan tinggi. Kuliah Kerja Nyata ini memiliki maksud dan tujuan untuk mencapai ekselerasi dan efektivitas program pembangunan yang ditandai dengan semakin baiknya kualitas kehidupan masyarakat, partisipasi, dan eksistensi masyarakat dalam program-program pembangunan. Kegiatan KKN tematik terintegrasi Universitas Ibn Khaldun Bogor tahun 2017 merupakan salah satu kegiatan dengan pendekatan *community development*, di mana pada pelaksanaan kegiatan ini melakukan proses perencanaan sekaligus aksi program pendampingan, Desa Gunung Mulya kecamatan Tenjolaya mempunyai masyarakat yang heterogen atau beragam sehingga dalam penyusunan serta perencanaan suatu program disesuaikan dengan kondisi, situasi dan potensi yang dimiliki. Ekonomi merupakan unsur yang penting dalam kehidupan masyarakat. Kondisi ini, kiranya juga telah menyadarkan masyarakat untuk mencari nafkah demi keluarga, anak dan isterinya. Kebanyakan masyarakat Desa Gunung Mulya bermata pencaharian sebagai petani.

*Kata Kunci: Budaya, KKN, Pembangunan, Pendidikan*

### PENDAHULUAN

Kuliah kerja nyata adalah bagian dari sistem pendidikan tinggi yang menempatkan mahasiswa di luar kampus agar mahasiswa hidup di tengah-tengah masyarakat bersama masyarakat untuk membantu dan mendampingi masyarakat memanfaatkan potensi sumber daya alam lokal dan sumber daya manusia yang ada untuk mengatasi permasalahan masyarakat dalam kurun waktu tertentu. KKN tematik

terintegrasi Universitas Ibn Khaldun Bogor merupakan sebuah tuntunan / kewajiban bagi mahasiswa semester VI ke atas. Sasaran KKN tematik terintegrasi Universitas Ibn Khaldun Bogor bagi masyarakat yakni untuk meningkatkan kesadaran masyarakat dengan berperan aktif dalam mengembangkan produktivitas sumber daya pembangunan sesuai dengan fasilitas yang dimiliki. Gambaran umum mengenai tempat kegiatan KKN berlangsung adalah sebagai berikut:

### Sejarah Desa

Terbentuknya Desa Gunung Mulya adalah pemekaran dari desa Gunung Malang. Berdasarkan pengkajian baik luas wilayah ataupun jumlah penduduk serta kepentingan untuk meningkatkan pelayanan dan percepatan pembangunan, maka pada tahun 2011 dilaksanakan pemekaran dari satu desa menjadi dua desa, yaitu Gunung Malang dan Gunung Mulya.

Wilayah desa Gunung Malang berada disebelah atas (selatan) berbatasan dengan gunung salak yang dikepalai oleh kepala desa Iding Sumardi. Wilayah desa Gunung Mulya berada disebelah bawah (Utara) berbatasan dengan desa Situ Daun, yang dikepalai oleh Pjs, Drs, Adi Setya Bekti tahun 2011 kemudian diteruskan oleh bapak Mamar Sumama pada tahun 2012 dengan luas wilayah 385 Ha.

### Keadaan Geografis

Secara Demografi Keadaan Fisik / Geografis Desa-Desa Gunung Mulya berada dikecamatan Tenjolaya Kabupaten Bogor Provinsi Jawa Barat yang meliputi :

### Batas Wilayah

| No | Arah    | Berbatasan                           |
|----|---------|--------------------------------------|
| 1  | Utara   | Desa Situdaun<br>Kec.Tenjolaya       |
| 2  | Selatan | Desa Gunung Malang<br>Kec. Tenjolaya |
| 3  | Timur   | Sukajadi                             |
| 4  | Barat   | Desa Tapos II Kec.<br>Tenjolaya      |

Secara umum keadaan topografi Desa Gunung Mulya adalah merupakan daerah dataran rendah dengan ketinggian antara 500-600m, Dpl ( Diatas Permukaan Laut ). Dengan suhu rata-rata 27,5°C

dengan kemiringan anantara 25°-35° . yang terletak anantara 6.39-14,7 Lintang Selatan dan 106,42-142,29 Bujur Timur, dengan Luas Wilayah 385 Ha yang terdiri dari 2 Dusun dengan 6 Rukun Warga (RW) dan 22 Rukun Tengga (RT).

Iklm Desa Gunung Mulya, Sebagaimana Desa-desa lain di Wilayah Indonesia mempunyai iklim kemarau dan penghujan.

### Kondisi Masyarakat

| No | Jenis Kelamin | Jumlah |
|----|---------------|--------|
| 1  | Laki-laki     | 3.531  |
| 2  | Perempuan     | 3.302  |

Data tingkat ketamatan dan lembaga pendidikan di desa Gunung Mulya adalah sebagai berikut:

### Pendidikan

| No | Tingkatan      | Jumlah |
|----|----------------|--------|
| 1  | Tidak tamat SD | 2.814  |
| 2  | SD             | 5.682  |
| 3  | SLTP           | 1.894  |
| 4  | SLTA           | 14.768 |
| 5  | Diploma        | 375    |
| 6  | Sarjana        | 379    |

### Sarana Pendidikan

| No | Jenis | Jenjang | Lokasi |
|----|-------|---------|--------|
|----|-------|---------|--------|

#### Status Negeri

|   |                      |    |         |
|---|----------------------|----|---------|
| 1 | SDN Gunung Mulya 01  | SD | Puswa   |
| 2 | SDN Gunung Malang 02 | SD | Cikareo |

#### Status Swasta

|   |                     |      |         |
|---|---------------------|------|---------|
| 1 | Paud Mathlaul Anwar | PAUD | Cikareo |
| 2 | Paud Al-Pajri       | PAUD | Bungur  |
| 3 | TK/RA               | TK   | Cikareo |

|    |                             |            |               |
|----|-----------------------------|------------|---------------|
|    | Mathlaul Anwar              |            |               |
| 4  | TK/RA Mathul Anwar          | TK         | Puswa         |
| 5  | MI Mathlaul Anwar Kepala II | MI         | Cikareo       |
| 6  | MI Al-Husna                 | MI         | Bungur        |
| 7  | MI Surojul Huda             | MI         | Pasir         |
| 8  | MD SMI Cimanggu             | MI         | Cimanggu      |
| 9  | MD Mathlaul Anwar           | MI         | Puswa         |
| 10 | SMP Al-Jihad                | SLTP       | Puswa         |
| 11 | SMP Gunung Mulya            | SLTP       | Kepala Doyong |
| 12 | SMA Al-Jihad                | SLTA       | Puswa         |
| 13 | SMK Zenia Rahmat            | SMK        | Pasir         |
| 14 | Ponpes Al-Hidayah           | Non Formal | Cimanggu      |
| 15 | Ponpes Al-Jihad             | Non Formal | Puswa         |

### *Sarana Kesehatan*

| No            | Tenaga Kesehatan |                  | Jumlah   |
|---------------|------------------|------------------|----------|
| 1             | Medis            | Dokter Umum      | 1        |
|               |                  | Dokter Spesialis | -        |
| 2             | Keperawatan      | Bidan            | 2        |
| <b>Jumlah</b> |                  |                  | <b>3</b> |

### *Sarana Pendidikan*

| No | Mata Pencaharian   | Jumlah |
|----|--------------------|--------|
| 1  | PNS UMUM           | 28     |
| 2  | PNS Guru           | 186    |
| 3  | Guru Honor/GTY/GTT | 192    |
| 4  | TNI                | -      |

|    |                      |     |
|----|----------------------|-----|
| 5  | POLRI                | 2   |
| 6  | Pensiunan TNI/POLRI  | 3   |
| 7  | Pensiunan PNS        | 81  |
| 8  | Pensiunan BUMN       | 6   |
| 9  | Karyawan Swasta      | 813 |
| 10 | Buruh/Swasta         | 976 |
| 11 | Tukang               | 415 |
| 12 | Wiraswasta/Pengrajin | 89  |
| 13 | Pedagang keliling    | 110 |
| 14 | Pedagang             | 263 |
| 15 | Petani               | 212 |
| 16 | Buruh Tani           | 567 |
| 17 | Kuli                 | 210 |
| 18 | Pengemudi Ojeg       | 179 |
| 19 | Ustadz               | 52  |
| 20 | Dokter               | 1   |
| 21 | Perawat              | 3   |
| 22 | Bidan                | 1   |
| 23 | Dukun Beranak        | 2   |
| 24 | Pengrajin            | 24  |
| 25 | Politikus            | 10  |

## **METODE PENGABDIAN**

### *Metodologi KKN*

Kuliah kerja nyata tematik terintegrasi adalah KKN yang orientasi program terfokus pada bidang tertentu sesuai dengan permasalahan masyarakat dan arah kebijakan pembangunan yang diselenggarakan pemerintah pada wilayah tertentu (kabupaten/kota), dengan demikian bahwa KKN tematik terintegrasi berbasis problem solving untuk memecahkan masalah dengan tema tertentu sehingga kegiatan mahasiswa terfokus untuk mengatasi masalah tertentu dan untuk mencapai target tertentu sesuai dengan permasalahannya.

**Pembekalan**

Pembekalan workshop dilakukan pada hari Senin 3 Agustus 2017 oleh DPL (Dosen Pembimbing Lapangan) dan mahasiswa. Pembekalan workshop KKN kelompok 65 bertempat di Fakultas Teknik ruang 306. Workshop KKN yang dilakukan oleh dosen Setya Permana, S.TP., M.Si bersama mahasiswa KKN kelompok 65 membahas tentang:

| No. | Isi Materi                             | Pemateri          |
|-----|--|-------------------|
| 1.  | Perkenalan antara dosen dan mahasiswa  | DPL dan Mahasiswa |
| 2.  | Membuat kepengurusan kelompok KKN      |                   |
| 3.  | Perencanaan program pasca survei KKN   |                   |
| 4.  | Merumuskan program KKN                 |                   |
| 5.  | Jadwal kegiatan di lapangan selama KKN |                   |
| 6.  | Agenda lain yang diperlukan            |                   |

**Perencanaan dan Sosialisasi**

Program KKN tematik terintegrasi kelompok 65 desa Gunung Mulya disusun dalam rangka membantu masyarakat dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi sekaligus memberi solusi terbaik terhadap masalah tersebut. Dalam hal ini, mengidentifikasi masalah adalah hal yang paling mendasar yang harus kami lakukan, sehingga kami dapat lebih fokus dan terarah dalam melaksanakan program kerja. Adapun program kerja kami susun melalui beberapa tahap, yaitu:

- a. *Tahap Observasi dan Konsolidasi*, Hal ini dimaksudkan untuk mendapatkan gambaran umum dan menggali masalah yang dihadapi oleh masyarakat
- b. *Tahap Klasifikasi dan Analisis*, Pada tahap ini kami memilih masalah-masalah yang ada berdasarkan empat kategori, yaitu masalah Pendidikan, Ekonomi, Kesehatan, dan Lingkungan.

- c. *Tahap sosialisasi dan konfirmasi*, Dalam mensosialisasikan program kerja yang telah kami susun, kami memilih untuk mendatangi rumah warga satu persatu dengan maksud untuk mensosialisasikan program sekaligus bersilaturahmi.
- d. *Tahap penetapan (Fiksasi)*, Maka dilakukan pengambilan keputusan secara musyawarah internal kelompok untuk menyusun program kerja secara baku yang menjadi acuan kerja selama kuliah kerja nyata tematik terintegrasi di desa Gunung Mulya Kecamatan Tenjolaya Kabupaten Bogor.

**REALISASI PROGRAM**

Dengan mempertimbangkan berbagai latar belakang bidang ilmu serta kemampuan dari anggota kelompok yang ditempatkan di Desa Gunung Mulya baik tenaga maupun pengetahuan, maka program utama yang akan dilakukan oleh mahasiswa peserta KKN kelompok 65 di Desa Gunung Mulya Kecamatan tenjolaya Kabupaten Bogor dibagi dalam empat bidang garapan, sebagai berikut:

**Bidang Ekonomi**

- a. Penyuluhan ekonomi syariah



- b. Penyuluhan dan Pelatihan Bisnis Online



- c. Hubungan Tingkat Pendapatan keluarga
- d. Terhadap pendidikan anak

**Bidang Pendidikan**

- a. Membuka taman bacaan sementara di posko



- b. Asistensi Mengajar Di Madrasah Diniyah Mathla'ul Anwar
- c. Asistensi Mengajar Di SDN Gunung Malang 01



- d. Asistensi Mengajar Di SMA Al Jihad
- e. Pendampingan pembuatan rencana kegiatan harian di TK An Nidzhom
- f. Parenting

**Bidang Kesehatan**



- a. Penyuluhan Imunisasi Campak dan Rubella
- b. Penyuluhan Pendidikan Seks Sejak Dini
- c. Penyuluhan PHBS: Sikat Gigi



- d. Cek Tensi Gratis Warga Kp Puswa

**Bidang Lingkungan**



- a. Kerja bakti Membersihkan Masjid



- b. Merenovasi MCK

- c. Pengecoran Jalan

## **KESIMPULAN**

Kesimpulan yang kami dapatkan selama satu bulan penuh menjalani KKN di Desa Gunung Mulya, Kecamatan Tenjolaya Kabupaten Bogor, adalah sebagai berikut:

- a. Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Terintegritas Universitas Ibn Khaldun Bogor tahun 2017 di Desa Gunung Mulya, Kecamatan Tenjolaya Kabupaten Bogor ini mendapat sambutan yang sangat baik oleh warga sekitar dan pejabat desa setempat.
- b. Secara keseluruhan program kerja yang kami laksanakan sudah terealisasikan meskipun dalam pelaksanaannya mendapatkan sedikit kendala.
- c. KKN yang kami lakukan di Desa Gunung Mulya ini bertujuan untuk mendukung kemajuan dan kesejahteraan terutama warga Kp Puswa baik dari bidang ekonomi, bidang pendidikan, bidang kesehatan, dan juga bidang lingkungan.

## **SARAN**

- a. Meningkatkan infrastruktur dan fasilitas belajar mengajar (sekolah, pesantren dan tempat-tempat untuk menuntut ilmu).
- b. Membantu masyarakat dalam melakukan kegiatan ekonomi seperti membantu pemasaran produk, bantuan alat-alat untuk memproduksi sepatu dan irigasi sawah yang harus di jaga/dirawat.

- c. Mengajukan ke dinas kebersihan untuk pelayanan pengambilan sampah agar masuk kesetiap RT di kelurahan Sukaresmi.
- d. Penggandaan lampu jalan yang masih perlu diperbanyak guna mencegah adanya tindakan kriminalitas.

## REFERENSI

EGI-PEMBERDAYAAN-  
MASYARAKAT.pdf

Administrasi Profil Desa Gunung Mulya

Buku Pedoman KKN UIKA

Joyce, Bruce dan Weil, Marsha. (1996).  
*Models of Teaching. Boston:  
Allyn and Bacon*

Lumbantoruan. W. (2001). *Pendekatan  
Geografi Sebagai Ciri khas Ilmu  
Geografi. Jurnal*

Sujarweni. V. W. (2015). *Metodologi  
Penelitian Bisnis & Ekonomi. PT  
Pustaka Baru:Yogyakarta.*

Slavin, R.E. (2005). *Cooperative learning:  
theory, research and practice.  
London: Allyn and Bacon.*

Andre hermansyah (2017) *penyuluhan  
kesehatan gigi dan mulut untuk  
remaja*  
[https://www.slideshare.net/mobile  
/larasseptyan/penyuluhan-  
kesehatan-gigi-mulut-utk-remaja](https://www.slideshare.net/mobile/larasseptyan/penyuluhan-kesehatan-gigi-mulut-utk-remaja)

lfe, Jim. (1996). *Strategi Pemberdayaan  
Masyarakat. Bandung:  
Humaniora UtamaPress.*

[http://www.kompasiana.com/nyaiendit/me  
mbangun-sebuah-taman-bacaan-  
masyarakat\\_5516fd07a33311f17a  
ba7fc3](http://www.kompasiana.com/nyaiendit/membangun-sebuah-taman-bacaan-masyarakat_5516fd07a33311f17aba7fc3)

[http://p2sdm.ipb.ac.id/wp-  
content/uploads/2014/04/STRAT](http://p2sdm.ipb.ac.id/wp-content/uploads/2014/04/STRAT)