

**PEMBERDAYAAN MASYARAKAT TENTANG PENDIDIKAN,
KESEHATAN, DAN EKONOMI DALAM RANGKA MEWUJUDKAN
MASYARAKAT YANG BERKUALITAS DI DESA CIBETEUNG
MUARA KECAMATAN CISEENG KABUPATEN BOGOR**

Hurriyaturohman¹, M. Fazzry, Ridwan Hadi²

hurriyaturohmanabdurrahman@gmail.com

Dosen Fakultas Ekonomi¹, Mahasiswa Fakultas Ekonomi²

ABSTRAK

Kuliah kerja nyata (KKN) adalah bagian dari sistem pendidikan tinggi yang mengirim mahasiswa ke “tempat kuliah” yang berada di luar kampus dalam kurun waktu tertentu agar mereka dapat membantu dan mendampingi masyarakat dalam upaya memanfaatkan potensi sumber daya alam (SDA) lokal dan sumber daya manusia (SDM). Di samping itu, mereka mengharapkan dapat mengatasi permasalahan masyarakat. Desa yang masih rendah taraf pendidikan, kesehatan dan ekonomi salah satunya ialah Desa Cibeteung Muara Kecamatan Ciseeng Kabupaten Bogor. Dari segi pendidikan masih banyak yang hanya lulusan Sekolah Dasar bahkan ada yang tidak sekolah sama sekali, dilihat dari segi ekonomi pun masih banyak masyarakat yang tidak memiliki pekerjaan khususnya anak muda dikarenakan faktor pendidikan yang kurang, sedangkan dari segi kesehatan masih banyak masyarakat yang kurang memperhatikan tingkat kesehatan terutama gizi pada ibu hamil dan balita. Dari segi Lingkungan Sosial juga masyarakat masih kurang dalam mengetahui informasi.

Kata Kunci: Ekonomi, Kesehatan, Pendidikan, Sumber daya

PENDAHULUAN

Berdasarkan laporan tahunan Kepala Desa Cibeteung Muara tahun 2016, berikut adalah tingkat pendidikan warga. Jumlah warga di Desa ini yang tamat SD/ sederajat sebanyak 5.912 jiwa, tamat SMP/ sederajat sebanyak 1.473 jiwa, tamat SMA/ sederajat 939 jiwa, tamat Akademi D1-D3 204 jiwa, tamat Sarjana S1 79 jiwa, tamat Sarjana S2 3 jiwa, tamat Sarjana S3 0 jiwa.

Pendidikan tampaknya dapat mempengaruhi beberapa aspek kehidupan masyarakat di Desa Cibeteung Muara, misalnya dalam kehidupan pendidikan dan keagamaan, ekonomi, kesehatan, sosial dan lingkungan. Pendidikan dimaksud berkait dengan pengetahuan, wawasan, serta kesadaran masyarakat. Dengan kata lain, rendahnya tingkat pendidikan tampaknya berpengaruh terhadap ekonomi dan kesehatan. Sebagai contoh, karena rendahnya tingkat pendidikan, sebagian besar warga Desa Cibeteung Muara bekerja sebagai buruh dan petani.

DAFTAR PUSTAKA

Keadaan Geografis

Desa Cibeuteung Muara merupakan salah satu desa di wilayah Ciseeng kabupaten Bogor dengan luas wilayah 521,110 Ha. Di atas permukaan laut 100 M dengan tinggi curah hujan sedang M3, terbagi dalam tiga dusun, 6 rukun warga dan 26 rukun tetangga. Batas wilayah Cibeuteung Muara adalah sebagai berikut:

Batas Wilayah

No	Arah	Berbatasan
1	Utara	desa Kuripan
2	Selatan	desa Ciseeng atau Babakan
3	Timur	desa Putat Nutug
4	Barat	Cisadane atau Rumpin

Kondisi Masyarakat

No	Jenis Kelamin	Jumlah
1	Laki-laki	6.423
2	Perempuan	5.664

Tingkat Pendidikan

No	Tingkatan	Jumlah
1	Tidak tamat SD	1.267
2	Tamat SD	5.912
3	Tamat SLTP	1.473
4	Tamat SLTA	939
5	Akademik	204
6	Sarjana	82

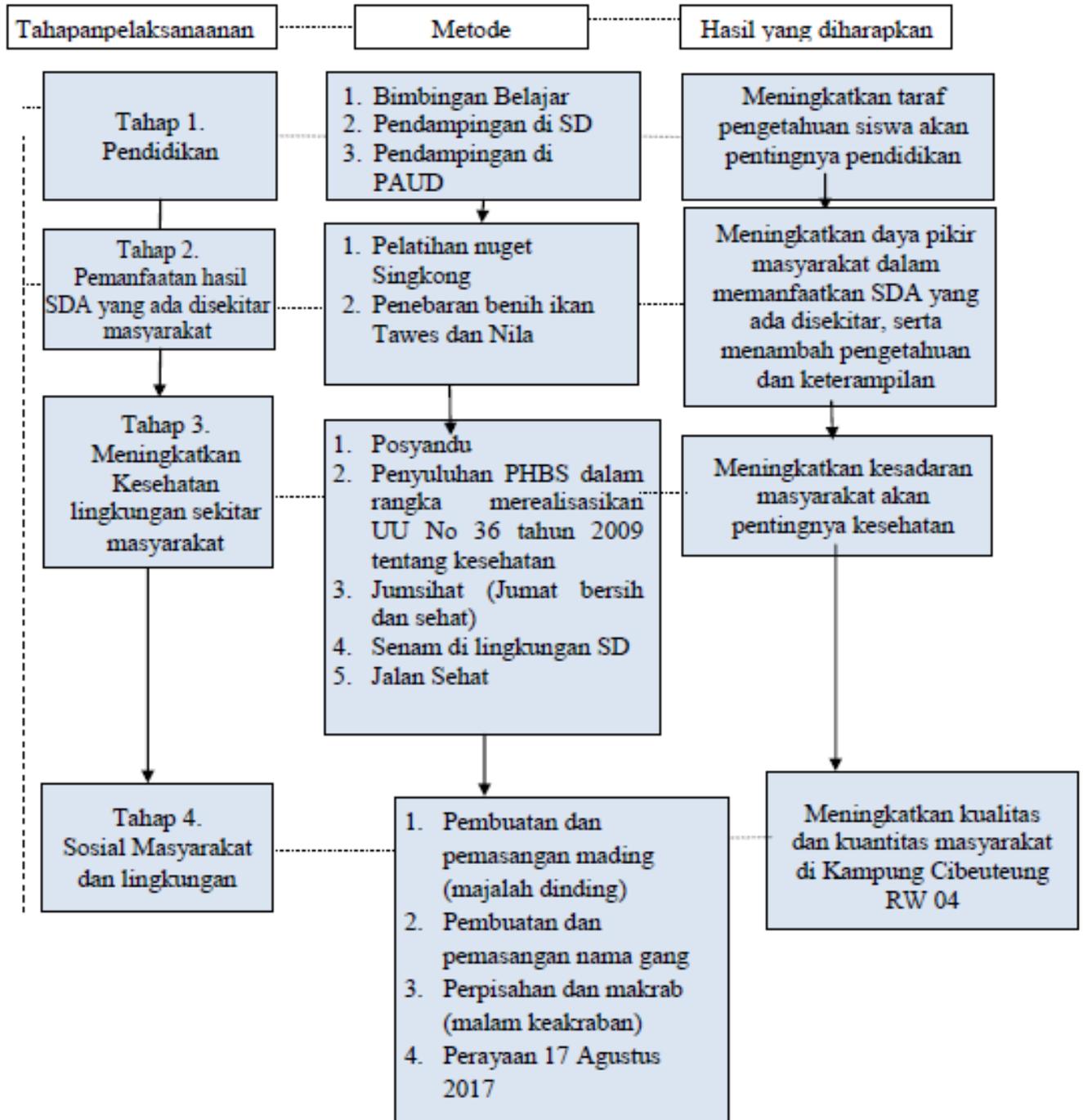
Mata Pencaharian

No	Pekerjaan	Jumlah
1	PNS Umum	3
2	PNS Guru	60
3	Guru Honor	30
4	TNI	7
5	Polri	0
6	Pensiunan TNI/Polri	19
7	Pensiunan PNS/Guru	0
8	Pensiunan BUMN	0
9	Karyawan Swasta	807
10	Buruh harian lepas	1.183
11	Tukang	10
12	Wiraswasta	1.013
13	Pedagang keliling	0
14	Pedagang	171
15	Petani	183
16	Pernak	0
17	Buruh tani	49
18	Buruh ternak	0
19	Supir	132
20	Pengemudi ojek	0
21	Dokter	0
22	Ustadz	25
23	Bidan	1
24	Perawat	2
25	Anggota dewan	1
26	Pelajar	2.278
27	Mengurus rumah tangga	2.717
28	Tidak bekerja	3.395

METODOLOGI

Tahap Pelaksanaan

Tahapan pelaksanaan untuk kegiatan ini sebagaimana ditunjukkan pada gambar berikut:



Jadwal Pelaksanaan

No.	Kegiatan	Minggu			
		1	2	3	4
1	Penyusunan Rencana kegiatan				
2	Sosialisasi rencana kegiatan				
3	Pengajian rutin				
4	Bimbingan Belajar				
5	Pendampingan di Sekolah Dasar				
6	Membantu kegiatan Posyandu				
7	Kegiatan di Sekolah Dasar dan Jumsihat				
8	Senam di Sekolah Dasar				
9	Lomba 17an				
10	Yoga bersama ibu-ibu				
11	Pengenalan Ms.Office				
12	Penaburan benih Ikan Tawes dan Nila				
13	Pelatihan pembuatan nugget singkong				
14	Sunatan Massal				
15	Monitoring dan evaluasi				
16	Penyusunan laporan				

Metode Pendekatan

Pendekatan yang digunakan dalam kegiatan ini adalah:

- a. *Pendekatan religius*, yaitu suatu pendekatan untuk menyusun teori-teori pendidikan dengan bersumber dan berlandaskan pada ajaran Agama. Didalam nya berisikan keyakinan dan nilai-nilai tentang kehidupan yang dapat dijadikan sebagai sumber untuk menentukan tujuan, metode bahkan sampai

dengan jenis-jenis pendidikan (Akhmad Sudrajat, 2009)

- b. *Pendekatan organisasi*, yaitu pendekatan dimana seluruh kegiatan diorganisir oleh Tokoh Masyarakat dan Sekolah Dasar Negeri 03 Cibeteung Muara. Hal ini sesuai dengan hasilpenelitian Bahari (2010) dimana dia menemukan bahwa keterlibatan organisasi mempunyai pengaruh langsung terhadap toleransi.

- c. *Pendekatan kekerabatan*, artinya bahwa pembinaan yang dilakukan senantiasa dikaitkan dalam rangka membangun kekerabatan antar jama'ah yang semakin memudar. Nurhayati (2005) menemukan bahwa faktor pendukung toleransi umat Islam dengan Hindu adalah adanya sistem kekerabatan.
- d. *Pendekatan berdasarkan karakter masyarakat*, yakni pembinaan yang dilakukan akan disesuaikan dengan karakter masyarakat. Joyce dan Weil (1996) mengungkapkan bahwa model pendidikan yang relevan dengan perilaku sosial dan nilai adalah dengan banyak memberikan permainan peran.

Partisipasi Masyarakat

Partisipasi masyarakat yang dapat dilakukan dalam kegiatan ini adalah sebagai berikut:

- a. Mempersiapkan masyarakat yang bersedia mengikuti kegiatan keagamaan maupun pendidikan dan Kesehatan.
- b. Mempersiapkan tempat untuk pembinaan dan pelatihan.
- c. Pelaksana kegiatan pembinaan, terutama tentang Pendidikan, Kesehatan dan Ekonomi.
- d. Bersama-sama dengan Tim Pengusul melakukan monitoring pelaksanaan pembinaan dan pelatihan.

Langkah Evaluasi

Evaluasi yang akan dilakukan terdiri dari:

- a. *Evaluasi proses*, yang terkait dengan perencanaan, pelaksanaan dan monitoring kegiatan. Evaluasi proses akan dilakukan setiap pekan bersama dengan masyarakat.

- b. *Evaluasi hasil*, yang akan dilaksanakan setelah kegiatan dilaksanakan. Evaluasi hasil ditujukan untuk menguji pemahaman masyarakat tentang pendidikan, ekonomi dan kesehatan dengan target capaian 100% melaksanakan yang telah diajarkan. Selain itu, evaluasi hasil akan ditujukan pada peningkatan pendapatan masyarakat dengan target 80% masyarakat meningkat dalam hal segi memanfaatkan SDA yang ada di lingkungan sekitar.
- c. *Evaluasi dampak*, yang akan dilakukan pada minggu ke 4 (empat) setelah pelaksanaan pembinaan. Evaluasi dampak diarahkan untuk melihat efektivitas model pembinaan dan keberlangsungan industri rumah tangga (Gall, Gall, dan Borg,2003).

REALISASI PROGRAM

Dari segi Pendidikan program yang telah dicapai ialah:



- a. Bimbingan Belajar yang dilaksanakan di Posko 25
- b. Pendampingan di SDN 03 Cibeuteung Muara
- c. Pendampingan di PAUD Pelopor Desa di Cibeuteung Muara

- d. Pengenalan Ms. Office kelas (4,5, dan 6)

Dari segi Ekonomi program yang telah dicapai ialah:

- a. Penebaran benih ikan Tawes dan Nila di sungai Cidukeris desa Cibeuteung Muara.



- b. Pelatihan pembuatan nugget singkong di Posko 25

Dari segi Kesehatan dan Hukum program yang telah dicapai ialah :

- a. Penyuluhan PHBS (Perilaku Hidup Bersih dan Sehat) yang dilaksankn di SDN 03 Cibeuteung Muara
- b. Jumsihat (Jum'at Bersih dan Sehat) di SDN 03 Cibeuteung Muara



- c. Membantu kegiatan Posyandu di Posyandu Cibeuteung Muara

Dari segi Sosial Kemasyarakatan dan Lingkungan program yang telah dicapai ialah :



- a. Perayaan 17 Agustus 2017 di Cibeuteung Muara
- b. Pembuatan dan pemasangan Mading di Cibeuteung Muara
- c. Pembuatan dan pemasangan Plang di Cibeuteung Muara
- d. Perpisahan dan Makrab dengan masyarakat sekitar di Cibeuteung Muara

KESIMPULAN

Program kelompok 64 KKN terintegrasi 2017 terlaksana dengan baik dan memberi dampak positif bagi masyarakat yang terdiri dari 4 bidang program kerja, yaitu bidang pendidikan, bidang ekonomi, bidang, kesehatan dan lingkungan :

Bidang Pendidikan

- a. Meningkatkan semangat belajar para siswa dan menjadikan mereka lebih mampu menyerap dengan cepat pelajaran di sekolah

- b. Meningkatkan taraf pengetahuan anak-anak akan pentingnya pendidikan.
- c. Meningkatkan kesadaran masyarakat akan pentingnya pendidikan.

Bidang Ekonomi

- a. Meningkatkan pendapatan masyarakat.
- b. Meningkatkan Kualitas masyarakat dibidang pertanian dan pengembangan inovasi.
- c. Meningkatkan kesadaran masyarakat akan pentingnya mengolah tanaman yang ada di lingkungan sekitar sehingga menjadi daya jual yang tinggi.

Bidang Kesehatan

- a. Meningkatkan kesadaran masyarakat akan pentingnya kesehatan
- b. Merubah perilaku masyarakat dalam hal memperhatikan proses persalinan sehingga langsung di rujuk ke Pelayanan Kesehatan
- c. Dapat memanfaatkan atau mengonsumsi daun antanan terutama bagi ibu hamil.
- d. Senantiasa selalu menjaga Kebersihan diri.

Bidang Lingkungan dan Sosial

- a. Menerangi Jalan dalam memperlancar kegiatan warga menuju TPU setempat.
- b. Memperlancar dan membantu warga sekitar dalam bertukar informasi
- c. Mempermudah akses warga setempat dalam menemukan alamat.
- d. Mempererat hubungan sosial dengan warga dan tokoh setempat.

warga desa Cibeuteung Muara Kecamatan Ciseeng Kabupaten Bogor dapat melanjutkan pengembangan masyarakat melalui lembaga posdaya yang telah terbentuk. Lembaga posdaya harus merealisasikan program kerja jangka panjang yang telah dibentuk dan melakukan usaha pemberdayaan masyarakat melalui pemberdayaan keluarga dalam bidang kesehatan, ekonomi, pendidikan, dan lingkungan

SARAN

Berdasarkan hasil KKN Tematik Terintegrasi UIKA Bogor 2017 diharapkan

REFERENSI

Bahari. (2010). *Toleransi Beragama Mahasiswa (Studi tentang Pengaruh Kepribadian, Keterlibatan Organisasi, Hasil Belajar Pendidikan Agama, dan Lingkungan Pendidikan terhadap Toleransi Mahasiswa Berbeda Agama pada 7 Perguruan Tinggi Umum Negeri. Jakarta: Kementerian Agama RI Badan Litbang dan Diklat Puslitbang Kehidupan Keagamaan.*

Gall, M.D., Gall, J.P. dan Borg, W.R. (2003). *Educational Research an Introduction. Boston: Pearson Education, Inc.*

Joyce, Bruce dan Weil, Marsha. (1996). *Models of Teaching. Boston: Allyn and Bacon.*

https://id.wikipedia.org/wiki/Kuliah_Kerja_Nyata

<http://www.artikelsiana.com/2015/08/pengertian-pondidikan-tujuan-manfaat.html>

<http://artikel-az.com/pengertian-lingkungan-sosial/>

<https://kbbi.web.id/ekonomi>

<http://umum-pengertian.blogspot.co.id/2016/05/pengertian-ekonomi-secara-umum>

<http://donggo.blogspot.co.id/2011/06/laporan-KKN-kelompok-dan-pribadi.html>

<http://primaliutou.blogspot.co.id/2015/12/content-laporan-kkn-individu.html>