

PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DESA GUNUNG MULYA DENGAN 4 PROGRAM BIDANG KERJA

Andreanda Nasution¹, Usbah Rokatul, Abdul Basit²

andreanda@gmail.com

Dosen Fakultas Ilmu Kesehatan¹, Mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan²

ABSTRAK

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah salah satu wujud pengabdian perguruan tinggi kepada masyarakat sebagai bentuk aplikasi serta penerapan hasil-hasil penelitian dibidang IPTEK untuk meningkatkan sumber daya manusia yang ada dimasyarakat. Dimana Mahasiswa mempunyai peran pembawa perubahan bagi masyarakat ke arah yang lebih baik. Kuliah Kerja Nyata (KKN) kelompok 64 Universitas Ibn Khaldun Bogor pada semester khusus tahun ajaran 2016/2017 dilaksanakan di Kp. Cikareo RW 04 Desa Gunung Mulya Kecamatan Tenjolaya Kabupaten Bogor Provinsi Jawa Barat. Penduduk di Kp. Cikareo RW 04 Desa Gunung Mulya sebagian besar beragama Islam dan memiliki profesi yang bervariasi. Masyarakat cukup aktif dalam mengikuti kegiatan kemasyarakatan. Kegiatan KKN dilaksanakan mulai 7 Agustus hingga 7 September 2017. Sebelum pelaksanaan KKN, telah dilakukan observasi untuk mengetahui kondisi lokasi setempat. Observasi dilakukan dengan metode: (1) tanya jawab, (2) dokumentasi, dan (3) melihat ke lapangan secara langsung. Berdasarkan hasil observasi maka ditentukan rencana program kerja kelompok yang disusun yaitu meliputi 4 bidang program kerja yaitu dalam bidang pendidikan, kesehatan, ekonomi, serta bidang social dan lingkungan.

Kata Kunci : KKN, Masyarakat, Observasi, Program Kerja

PENDAHULUAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan suatu bentuk pendidikan dengan cara memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk hidup di tengah-tengah masyarakat, Hal ini bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa melalui pengalaman nyata di masyarakat dan menyiapkan mahasiswa untuk bersosialisasi secara langsung dengan masyarakat setelah lulus. Sesuai dengan pengertiannya, KKN dilaksanakan di

masyarakat dengan tujuan untuk memajukan dan memberdayakan masyarakat melalui berbagai program kerja yang dirancang secara sengaja, terencana, dan sistematis.

Program KKN dari Universitas Ibn Khaldun Bogor merupakan salah satu bentuk implikasi pengabdian masyarakat. Tidak hanya untuk kepentingan masyarakat, diharapkan KKN juga dapat memberikan manfaat besar untuk mahasiswa dan lembaga. Secara umum, KKN memiliki tiga tujuan pokok yaitu

berkaitan dengan kepentingan sebagai berikut:

- a. *Masyarakat*, mampu menumbuhkan motivasi untuk mengelola potensi yang dimiliki sehingga mampu melaksanakan pembangunan secara mandiri dan berkelanjutan dalam rangka meningkatkan kualitas hidup.
- b. *Mahasiswa*, mampu mendapatkan pengalaman belajar dan mengembangkan kompetensi berkomunikasi dan berhubung langsung dengan masyarakat.
- c. *Lembaga*, Berkaitan dengan ini lembaga mampu meningkatkan hubungan antara perguruan tinggi dengan pemerintah daerah, instansi terkait dan masyarakat.

Kuliah Kerja Nyata ini memiliki maksud dan tujuan untuk mencapai ekselerasi dan efektivitas program pembangunan yang ditandai dengan semakin baiknya kualitas kehidupan masyarakat, partisipasi dan eksistensi masyarakat dalam program-program pembangunan.

Ruang Lingkup Wilayah dan Sasaran KKN Terintegrasi Universitas Ibn Khaldun

Bogor 2017:

- a. Wilayah Kegiatan:
Kegiatan KKN Tematik Terintegrasi yang dilaksanakan oleh LPPM Universitas Ibn Khaldun Bogor ditahun 2017 ini akan dilakukan dilokasi yang terfokus dengan batas wilayah Kecamatan Taman Sari, Kecamatan Parung, Kecamatan Ciseeng, dan Kecamatan Tenjolaya.
- b. Sasaran Kegiatan

1. Memberikan pengalaman langsung untuk menerapkan konsep-konsep ilmu pengetahuan keterampilan dan teknologi yang diperoleh selama menempuh pendidikan dalam kenyataan kehidupan masyarakat.
2. Membantu masyarakat dalam pelaksanaan pembangunan diberbagai bidang. Terutama pendidikan, ekonomi, sosial, agama, lingkungan, kesehatan dan teknologi tepat guna.

Sejarah

Terbentukanya Desa Gunung Mulya adalah Pemekaran dari Gunung Malang. Berdasarkan Pengkajian baik luas wilayah ataupun jumlah penduduk serta kepentingan untuk peningkatan pelayanan dan percepatan pembangunan makapada tahun 2011 dilaksanakan pemekaran dari 1 Desa menjadi 2 Desa yaitu Gunung Malang dan Gunung Mulya. Wilayah Desa Gunung Malang Berada di sebelah atas (Selatan) berbatasan dengan Gunung Salak yang dikepalai oleh Kepala desa Iding Sumardi.

Wilayah Desa Gunung Mulya Berada di sebelah bawah (Utara) berbatasan dengan Desa Situdaun, yang di kepalai oleh Pjs, Drs. Adi SetyaBekti Tahun 2011 Kemudian diteruskan oleh Bapak Mamar Sumama pada tahun 2012 dengan luas Wilayah 385 Ha.

Demografi

Secara Demografi Keadaan Fisik / Geografis Desa Gunung Mulya berada di kecamatan Tenjolaya Kabupaten Bogor Provinsi Jawa Barat yang meliputi:

Batas Wilayah

No	Arah	Berbatasan
1	Utara	Desa Situdaun Kec. Tenjolaya
2	Selatan	Desa Gunung Malang Kec. Tenjolaya
3	Barat	Desa Tapos II Kec. Tenjolaya
4	Timur	Desa Sukajadi

Secara umum keadaan topografi Desa Gunung Mulya adalah merupakan daerah daratan rendah dengan ketinggian antara 500 – 600 M, Dpl (Diatas Permukaan Laut). Dengan suhu rata-rata 27,5°C dengan kemiringan antara 25°-35°. Yang terletak antara 6.39°-14.7° Lintang Selatan dan 106,42 – 42,29 Bujur Timur, dengan Luas wilayah 385 Ha yang terdiri dari 2 Dusun dengan 6 Rukun Warga (RW) dan 22 Rukun Tetangga (RT).

Iklim Desa Gunung Mulya, sebagaimana Desa-desa lain di Wilayah Indonesia mempunyai iklim kemarau dan penghujan.

Kondisi Sosial dan Budaya

Kondisi Sosial Desa Gunung Mulya terdiri dari masyarakat yang Heterogen yang ditambah penduduk pendatang Desa Gunung Mulya, Jumlah Penduduk per Mei 2010 berdasarkan Sensus Penduduk Tahun 2010 dengan Jumlah jiwa:

No	Jenis Kelamin	Jumlah
1	Laki-laki	3.531
2	Perempuan	3.302
Jumlah		6.833

Pendidikan

No	Tingkat Pendidikan	Jumlah
1	Tidak Tamat SD	2.814
2	Tamat SD	5.682
3	Tamat SLTP	1.894
4	Tamat SLTA	14.768
5	Diploma	375
6	Sarjana	379

Sarana Pendidikan

No	Jenis	Jenjang	Lokasi
----	-------	---------	--------

Status

Negeri

1	SDN Gunung Mulya 01	SD	Puswa
2	SDN Gunung Malang 02	SD	Cikareo

Status

Swasta

1	Paud Mathlaul Anwar	PAUD	Cikareo
2	Paud Al-Pajri	PAUD	Bungur
3	TK/RA Mathlaul Anwar	TK	Cikareo
4	TK/RA Mathul Anwar	TK	Puswa
5	MI Mathlaul Anwar Kepala II	MI	Cikareo
6	MI Al-Husna	MI	Bungur
7	MI Surojul Huda	MI	Pasir
8	MD SMI Cimanggu	MI	Cimanggu
9	MD	MI	Puswa

	Mathlaul Anwar		
10	SMP Al-Jihad	SLTP	Puswa
11	SMP Gunung Mulya	SLTP	Kepala Doyong
12	SMA Al-Jihad	SLTA	Puswa
13	SMK Zenia Rahmat	SMK	Pasir
14	Ponpes Al-Hidayah	Non Formal	Cimanggu
15	Ponpes Al-Jihad	Non Formal	Puswa

Sarana Kesehatan

No	Tenaga Kesehatan		Jumlah
1	Medis	Dokter Umum	1
		Dokter Spesialis	-
2	Keperawatan	Bidan	2
Jumlah			3

Sarana Pendidikan

No	Mata Pencaharian	Jumlah
1	PNS UMUM	28
2	PNS Guru	186
3	Guru Honor/GTY/GTT	192
4	TNI	-
5	POLRI	2
6	Pensiunan TNI/POLRI	3
7	Pensiunan PNS	81
8	Pensiunan BUMN	6
9	Karyawan Swasta	813
10	Buruh/Swasta	976
11	Tukang	415
12	Wiraswasta/Pengrajin	89
13	Pedagang keliling	110

14	Pedagang	263
15	Petani	212
16	Buruh Tani	567
17	Kuli	210
18	Pengemudi Ojeg	179
19	Ustadz	52
20	Dokter	1
21	Perawat	3
22	Bidan	1
23	Dukun Beranak	2
24	Pengrajin	24
25	Politikus	10

Ekonomi merupakan unsur yang penting dalam kehidupan masyarakat. Kondisi ini, kiranya juga telah menyadarkan masyarakat desa Gunung Mulya untuk mencari nafkah demi keluarga, anak dan isterinya. Kebanyakan masyarakat desa Gunung Mulya bermata pencaharian sebagai petani.

Diantara mereka ada yang memiliki lahan, tapi ada pula yang hanya pekuli saja (buruh tani). Lain halnya dengan masyarakat desa Gunung Mulya bagian Barat, mereka banyak yang berpencaharian sebagai sopir, karena kebanyakan diantara mereka memiliki kendaraan (angkutan perdesaan), tapi sebagian ada juga yang hidupnya menjadi petani.

Di Gunung Mulya bagian Selatan, tepatnya yang tidak jauh dari kaki Gunung Salak, mayoritas mata pencaharian mereka sebagai petani. Alasannya, karena dahulu orang tua mereka sebagai petani. Berbeda dengan warga Kp. Cimanggu kebanyakan mereka lebih memilih sebagai Pegawai Negeri Sipil (PNS).

Hal itu dikarenakan, sejak dulu Kp. Cimanggu memang pernah menjadi pusat pendidikan dan penyiaran agama Islam. Tapi, ada juga di antara mereka memilih menjadi sopir dan petani.

Layaknya dalam perekonomian, pasar merupakan tempat menjalankan transaksi perdagangan (jual beli) dalam jumlah yang lebih besar, karena di dalam pasar berbagai macam barang dapat di perjual belikan.

METODE PENGABDIAN

Tahap Pelaksanaan

Tahap pelaksanaan untuk kegiatan ini sebagaimana terlihat pada bagan sebagai berikut:

a. Bagan alur pelaksanaan



b. Jadwal kegiatan

No.	Kegiatan	Bulan							
		Juli		Agustus				September	
		Minggu ke-							
		1	2	1	2	3	4	1	2
1	<u>Pembentukan Struktur Organisasi</u>								
2	<u>Survey dan Observasi ke Desa Sasaran</u>								
3	<u>Workshop Mahasiswa dan DPL</u>								
4	<u>Pelepasan, Penyerahan dan Penerimaan Peserta KKN 2017</u>								
5	<u>Pendekatan Sasaran Program Kepada Masyarakat</u>								
6	<u>Realisasi Program</u>								
7	<u>Monitoring dan Evaluasi</u>								
8	<u>Penyusunan Program</u>								

Metode Pendekatan

Pendekatan yang digunakan dalam kegiatan ini adalah:

- a. *Pendekatan religius*, yaitu pendekatan dimana seluruh jama'ah majlis ta'lim nurul abror menghadiri acara pertemuan dengan mahasiswa kkn.
- b. *Pendekatan organisasi*, yaitu pendekatan dimana seluruh kegiatan diorganisir oleh oleh paguyuban pemuda cikasungka (PPC) tentang pemberdayaan masyarakat terhadap kesehatan, pendidikan, & kreatifitas.
- c. *Pendekatan kekerabatan*, artinya bahwa pembinaan yang dilakukan senantiasa dikaitkan dalam rangka meningkatkan

kesadaran akan pentingnya kesehatan, pendidikan, & kreatifitas

- d. *Pendekatan berdasarkan karakter masyarakat*, yakni pembinaan yang dilakukan akan disesuaikan dengan karakter masyarakat setempat, sehingga masyarakat dapat berpartisipasi langsung terhadap kegiatan-kegiatan yang akan dilaksanakan.

REALISASI PROGRAM

Program Kerja KKN Kelompok 64 yang sudah terealisasi adalah sebagai berikut:

Bidang Pendidikan

a. Optimalisasi TPA



- b. Mengadakan les B. Inggris dan B. Arab
- c. Penyuluhan kepada Ibu-Ibu agar meningkatkan minat belajar anaknya
- d. Pemutaran film edukasi untuk anak-anak (kisah para Nabi)



- e. Mengembangkan Rumah baca
- f. Memberikan pengetahuan Teknologi Komputer

Bidang Kesehatan



- a. Penyuluhan PHBS
- b. Penyuluhan kepada Ibu-ibu tentang keluarga sehat dan lingkungan sehat

Bidang Ekonomi



- a. Penyuluhan budidaya kolam terpal untuk lele
- b. Pembuatan website profil desa dan potensi desa
- c. Membuat kerajinan tangan untuk anak-anak

Bidang Sosial dan Lingkungan

- a. Mengikuti Kegiatan Pengajian
- b. Membantu Kegiatan Memperingati HUT RI

- c. Mengadakan Kegiatan Nonton Bareng
- d. Inventaris Masjid



- e. Penanaman Pohon Sirsak

KESIMPULAN

- a. Program terlaksana kelompok 64 KKN terintegrasi 2017 terdiri dari 4 bidang program kerja, yaitu bidang pendidikan, bidang ekonomi, bidang, kesehatan dan lingkungan :
 - 1. Bidang Pendidikan :
 - o Anak-anak masyarakat kampung Cikareo menjadi semakin termotivasi untuk rajin belajar dan mengaji
 - o Adanya peningkatan skill bahasa yang meliputi bahasa Inggris dan bahasa Arab, serta keterampilan komputer
 - 2. Bidang Kesehatan:
Masyarakat mendapat informasi mengenai Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)
 - 3. Bidang Ekonomi:
 - o Masyarakat mendapat informasi mengenai bagaimana cara budidaya lele yang baik dan benar, dan pemanfaatan limbah lele sebagai

pupuk organik serta pengetahuan tentang inovasi produk olahan lele

- o Masyarakat memiliki kreativitas
- 4. Bidang Sosial dan Lingkungan:
mempererat silaturahmi antar warga masyarakat dengan diadakannya kegiatan kerja bakti bersama dan acara memperingati hari kemerdekaan
- b. Terealisasinya program pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa dalam rangka mewujudkan program Universitas Ibn Khaldun Bogor sesuai dengan Visi dan Misi Universitas Ibn Khaldun Bogor.
- c. Terbentuknya program kerjasama langsung antara Mahasiswa dan Masyarakat yang bisa saling bersinergi dan saling menguntungkan.
- d. Meningkatkan kepedulian dan rasa empati Mahasiswa kepada permasalahan masyarakat, sehingga terjadinya perubahan perilaku Mahasiswa.

SARAN

Berikut beberapa Saran dan Rekomendasi yang dapat kami jabarkan selama program KKN yang berlangsung kurang lebih selama 30 hari di Kampung Cikareo RW 04 Desa Gunung Mulya Kecamatan Tenjolaya:

- a. Pemberian dukungan moral ataupun moril yang lebih dari aparat Desa setempat.
- b. Pemberian dukungan moral ataupun moril yang lebih dari Perusahaan-perusahaan yang berdomisili di sekitar Desa Gunung Mulya untuk bisa lebih peduli terhadap program-program di Desa Gunung Mulya.
- c. Saling bekerjasamanya para pihak terkait, baik Dinas Kepemerintahan, Pihak Swasta, dan juga kesadaran para Masyarakat sendiri.

REFERENSI

- Bahari. (2010). *Toleransi Beragama Mahasiswa (Studi tentang Pengaruh Kepribadian, Keterlibatan Organisasi, Hasil Belajar Pendidikan Agama, dan Lingkungan Pendidikan terhadap Toleransi Mahasiswa Berbeda Agama pada 7 Perguruan Tinggi Umum Negeri)*. Jakarta: Kementerian Agama RI Badan Litbang dan Diklat Puslitbang Kehidupan Keagamaan.
- Gall, M.D., Gall, J.P. dan Borg, W.R. (2003). *Educational Research an Introduction*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Joyce, Bruce dan Weil, Marsha. (1996). *Models of Teaching*. Boston: Allyn and Bacon.
- Kusumadewi, L.R. (1999). *Sikap dan Toleransi Beragama di Kalangan Mahasiswa: Studi di Tiga Perguruan Tinggi di Jakarta*. Skripsi. Depok: FISIP UI.
- Rachmawati, AFD. (2006). *Toleransi Antar Umat Islam dan Katolik: Studi Kasus di Dukuh Kasaran, Desa Pasungan, Kecamatan Ceper, Kabupaten Klaten*. Skripsi. Semarang: IAIN Walisongo.
- Slavin, R.E. (2005). *Cooperative learning: theory, research and practice*. London: Allyn and Bacon.
- Talib, A.T dan Gill, S.S. (2012). *Socio-religious tolerance: exploring the Malaysian experience*. *Global Journal of Human Social Science*. 12(8). 49-54.
- Tim Penyusun. (2008). *Toleransi dalam Pasungan: Pandangan Generasi Muda terhadap Masalah Kebangsaan, Pluralitas dan Kepemimpinan Nasional*. Jakarta: SETARA Institute.
- Tim Peneliti. (2006). *Laporan Hasil Survei Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Stakeholders terhadap Organisasi Masyarakat Sipil*. Jakarta: LP3ES dan YAPPIKA.
- Ulumuddin, I. (2005). *Pengertian toleransi beragama*. <http://langitan.net/?p=26>
- <http://www.antaranews.com/berita/226314/pemukiman-ahmadiyah-di-ciampea-sudahaman>
- <http://bisniskeuangan.kompas.com/read/2012/07/15/0334235/Mediasi.Cegah.Konflik.Lanjutan>
- <http://news.detik.com/berita/1455590/-polisi-juga-tangkap-warga-ahmadiyah-penusukrendi>