

## PENGENALAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS MELALUI LAGU PADA ANAK-ANAK PANTI ASUHAN NURUL SHOLIHIN

**Zaitun Qamariah**

Insititut Agama Islam Negeri Palangka Raya

[zaitun.qamariah@iain-palangkaraya.ac.id](mailto:zaitun.qamariah@iain-palangkaraya.ac.id)

### **Abtrak**

Kegiatan pengabdian masyarakat ini merupakan pengenalan kosakata bahasa Inggris melalui lagu pada anak-anak panti asuhan Nurul Sholihin Kota Palangka Raya. Pengabdian ini bertujuan untuk mengenalkan kosakata bahasa Inggris dan melatih anak-anak panti asuhan Nurul Sholihin untuk dapat mengingat dengan mudah kosakata bahasa Inggris yang dibantu dengan lagu. Kegiatan ini dilaksanakan di Panti Asuhan Nurul Sholihin Kota Palangka Raya. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah praktek dan pengenalan yang diikuti oleh anak-anak panti asuhan Nurul Sholihin dengan antusias dan semangat yang tinggi. Berdasarkan hasil kegiatan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa pengenalan kosakata bahasa Inggris menggunakan lagu bahasa Inggris dapat mempermudah anak-anak di Panti Asuhan Nurul Sholihin untuk mengingat kosakata dalam bahasa Inggris. Selain itu, dengan menggunakan lagu dalam pengenalan kosakata juga dapat membuat anak-anak di Panti Asuhan Nurul Sholihin menjadi lebih semangat dan antusias dalam kegiatan belajar. Hal ini dapat dilihat dengan banyaknya anak-anak yang mampu menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan kosakata yang telah diajarkan sebelumnya

**Kata Kunci :** Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris, Metode lagu atau bernyanyi

### **Abstract**

*This community service activity is an introduction to English vocabulary through songs for the children of the Nurul Sholihin Orphanage in Palangka Raya City. This service aims to introduce English vocabulary and train the children of the Nurul Sholihin orphanage to be able to easily remember English vocabulary with the help of songs. This activity was carried out at the Nurul Sholihin Orphanage, Palangka Raya City. The method used in this activity is practice and introduction which is followed by the children of the Nurul Sholihin orphanage with great enthusiasm and enthusiasm. Based on the results of the activities that have been carried out, it can be concluded that the introduction of English vocabulary using English songs can make it easier for children at the Nurul Sholihin Orphanage to remember vocabulary in English. In addition, using songs in vocabulary recognition can also make children at the Nurul Sholihin Orphanage more enthusiastic and enthusiastic in learning activities. This can be seen by the number of children who are able to answer questions related to the vocabulary that has been taught previously*

**Keywords:** Introduction to English Vocabulary, Song or singing method

## PENDAHULUAN

Bahasa Inggris merupakan salah satu bahasa asing yang dikenalkan dan diajarkan di Indonesia, dimana dalam hal ini berarti bahwa bahasa asing tersebut tidak digunakan sebagai alat komunikasi dinegara tempat diajarkannya bahasa tersebut (Miranti, Engliana, & Hapsari, 2015). Penggunaan bahasa Inggris umumnya banyak ditemui dalam bidang pendidikan, ekonomi, hiburan dan juga komunikasi elektronik. Pada bidang Pendidikan, bahasa Inggris sudah dikenalkan dari usia dini hingga ke perguruan tinggi dan telah masuk kedalam kurikulum Pendidikan di Indonesia (Septiyana, 2019). Mengenai hal itu, penguasaan bahasa Inggris diindoneisa bukanlah menjadi hal yang mudah dikarenakan sistem pengajarannya masih menjadikan *grammar* atau struktur bahasa menjadi hal yang utama dalam pembelajaran (Widyastuti & Kurniati, 2020).

Saat ini pembelajaran bahasa Inggris untuk anak-anak sedang berkembang di beberapa negara yang dikenal dengan istilah *English for Children*. Hal ini merupakan salah satu upaya agar dapat berkomunikasi menggunakan bahasa Internasional dengan baik dan benar (Aprixawati, Zahra, & Destianingsih). Pada proses pembelajaran bahasa Inggris, hal utama yang harus dimiliki adalah penguasaan kosakata. Penguasaan ini sangat penting dimiliki karena tentunya akan semakin memudahkan kemampuan dalam berbahasa apabila banyaknya kosakata yang dimiliki (Pitriya, Riyanti, & Nuraeni, 2020). Hal ini sejalan dengan penelitian Richards dan Renandya yang mengatakan bahwa kosakata menjadi hal yang paling dasar untuk menentukan keahlian seseorang dalam berbicara, mendengarkan, membaca dan juga menulis (Rahmadahani, 2015). Sehingga dalam hal ini dapat disimpulkan bahwa kosakata adalah bagian penting yang sangat perlu untuk diajarkan dalam bahasa Inggris.

Mengajarkan bahasa Inggris, tentunya memerlukan strategi dan juga pendekatan yang benar dan efektif serta dilakukan secara bertahap, hal ini dikarenakan bahasa yang akan diajarkan ini merupakan bahasa asing di Indonesia (Ningsih & Arianti, 2020); (Dewi, Zuraini, Iswadi, Misnar, & Misnawati, 2020). Banyak sekali teknik mengajar, metode ataupun media yang dapat digunakan dalam belajar bahasa Inggris. Salah satunya adalah menggunakan metode lagu atau bernyanyi. Lagu dianggap sangat relevan dipilih sebagai metode dalam belajar bahasa Inggris (Septiyana, 2019). Pengenalan bahasa Inggris menggunakan lagu umumnya sudah sering dilakukan pada masyarakat karena dengan menyanyikan lagu-lagu berbahasa Inggris akan menimbulkan kebiasaan dalam mengucapkan kosakata bahasa Inggris (Widyastuti & Kurniati, 2020). Selain karena dapat menimbulkan kebiasaan dalam pengucapan kosakata, lagu dalam bahasa Inggris juga dapat digunakan untuk belajar kapanpun dan dimanapun, baik didalam kelas ataupun diluar kelas sesuai dengan kehendak masing-masing dan tentunya akan semakin mempercepat pengenalan kosakata dalam bahasa Inggris (Sophya, 2013)

Bahasa Inggris dapat diajarkan tidak terbatas pada pendidikan lingkungan formal saja, tetapi dapat juga diajarkan di lingkungan nonformal. Panti Asuhan Nurul Solihin merupakan lokasi pengabdian yang dipilih untuk mengenalkan kosakata bahasa Inggris menggunakan metode lagu atau bernyanyi. Hal ini dilakukan karena anak-anak di Panti Asuhan Nurul Solihin sebelumnya tidak pernah belajar kosakata bahasa Inggris menggunakan metode lagu ataupun bernyanyi. Berdasarkan pemaparan diatas, maka tim pengabdian Program Studi Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Palangka Raya berinisiatif untuk membantu mengenalkan kosakata bahasa Inggris menggunakan metode bernyanyi atau lagu pada anak-anak Panti Asuhan Solihin Kota Palangka Raya.

## METODE PELAKSANAAN

Pengabdian kepada masyarakat ini diikuti oleh anak-anak Panti Asuhan Nurul Sholihin yang berjumlah sebanyak 20 orang. Kegiatan ini dilakukan dengan memberikan pengenalan kosakata bahasa Inggris kepada anak-anak Panti Asuhan Nurul Sholihin menggunakan metode lagu atau bernyanyi. Kegiatan pelaksanaan pengabdian ini berlangsung selama 2 hari. Adapun lokasi kegiatan pengabdian masyarakat ini yaitu berada di jalan George Obos 23 Kota Palangka Raya.

## HASIL dan PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh tim pengabdian masyarakat dari Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Palangka Raya ini merupakan kegiatan pengenalan kosakata bahasa Inggris dengan menggunakan lagu atau bernyanyi yang dilaksanakan bersama dengan anak-anak di Panti Asuhan Nurul Sholihin. Pada kegiatan ini terdapat sebanyak 20 anak yang mengikuti kegiatan pengenalan kosakata bahasa Inggris menggunakan metode lagu atau nyanyian. Selama kegiatan berlangsung, anak-anak Panti Asuhan Nurul Sholihin terlihat sangat antusias dan mengikuti kegiatan dengan penuh semangat. Adapun antusias anak-anak panti asuhan Nurul Sholihin dapat dilihat pada gambar 1 berikut.



**Gambar 1.** Kegiatan Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris Menggunakan Lagu

Pada gambar 1, tim pengabdian program studi tadris bahasa Inggris menjelaskan terlebih dahulu mengenai tujuan dan manfaat dari mempelajari bahasa Inggris. Selanjutnya, anak-anak panti asuhan Nurul Sholihin diajak untuk mendengarkan lagu-lagu anak berbahasa Inggris yang diputar oleh tim pengabdian dosen program studi tadris bahasa Inggris. Adapun lagu-lagu yang dikenalkan kepada anak-anak di Panti Asuhan Nurul Sholihin antara lain lagu *Baby Shark* dan *Family Finger* untuk mengenalkan anggota keluarga, *Little Star* untuk mengenalkan tentang alam semesta, dan juga *One an One* untuk mengenalkan identitas agama. Semua lagu-lagu tersebut diputar oleh tim pengabdian masyarakat secara bertahap diiringi dengan penjelasan mengenai makna dan juga kosakata apa saja yang terdapat pada setiap lirik lagu tersebut. Setelah diputar, selanjutnya tim pengabdian masyarakat juga menyanyikan lagu berbahasa Inggris tersebut bersama-sama dengan anak-anak di Panti Asuhan Nurul Sholihin. Kegiatan belajar kosakata bahasa Inggris menggunakan lagu ini merupakan hal yang baru bagi anak-anak di Panti Asuhan tersebut, sehingga anak-anak di panti asuhan tersebut merasa senang dan bersemangat selama kegiatan berlangsung.



Gambar 2. Kegiatan Menyanyi Bersama Anak-Anak Panti Asuhan Sholihin

Pada saat kegiatan pengenalan kosakata bahasa Inggris ini berlangsung, tim pengabdian masyarakat juga meminta kesediaan anak-anak di Panti Asuhan Nurul Sholihin tersebut untuk dapat menyanyikan ulang lagu yang sudah diajarkan dan dinyanyikan bersama-sama sebelumnya. Hal ini bertujuan agar pengenalan kosakata bahasa Inggris yang sudah diajarkan kepada anak-anak tersebut dapat diingat dengan baik dan juga sekaligus untuk melatih dalam menumbuhkan keberanian anak-anak di Panti Asuhan Nurul Sholihin. Pada tahap ini anak-anak terlihat sangat antusias sekali untuk menyanyikan ulang lagu yang sudah diajarkan. Selain itu, tim pengabdian masyarakat juga melakukan tanya jawab tentang arti dari kosakata bahasa Inggris yang terdapat pada lagu-lagu sebelumnya agar anak-anak di Panti Asuhan tersebut dapat mengingat dengan baik kosakata yang sudah diajarkan. Sebagian besar anak-anak di Panti Asuhan Nurul Sholihin dapat menjawab pertanyaan yang diajukan oleh tim pengabdian masyarakat dengan benar. Hal ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan metode lagu dalam pengenalan kosakata bahasa Inggris dapat mempermudah anak-anak tersebut untuk mengingat arti tiap kosakata dalam bahasa Inggris.



Gambar 3. Kegiatan Tanya Jawab Kosakata Bahasa Inggris

## KESIMPULAN

Berdasarkan hasil kegiatan pengabdian masyarakat di Panti Asuhan Nurul Sholihin, maka dapat disimpulkan bahwa pengenalan kosakata bahasa Inggris menggunakan metode lagu atau nyanyian dapat membuat anak-anak di Panti Asuhan Nurul Sholihin bersemangat dan antusias dalam belajar mengenal kosakata bahasa Inggris yang berasal dari lagu-lagu tersebut. Selain itu, pengenalan kosakata bahasa Inggris dengan metode lagu atau nyanyian ini juga dapat memudahkan anak-anak Panti Asuhan Nurul Sholihin untuk mengingat setiap kosakata yang terdapat pada lagu. Kegiatan pengabdian masyarakat semacam ini sangat perlu untuk dikembangkan dan dilanjutkan kembali agar penguasaan kosakata bahasa Inggris anak-anak semakin baik dan mempunyai kosakata bahasa Inggris yang banyak.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aprixawati, Zahra, S. A., & Destianingsih, A. (n.d.). Sosialisasi Pembelajaran Bahasa Inggris Melalui Metode Permainan Terhadap Anak-Anak Desa Senggoro. *Jurnal Pengabdian TANJAK*, 1(1).
- Dewi, S. L., Zuraini, Iswadi, Misnar, & Misnawati. (2020). Pelatihan Bahasa Inggris Komunikatif dengan Bermain Bernyanyi Bagi Siswa SD Negeri 15 Perusangan Biruen Aceh. *Rambideun : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3.
- Miranti, I., Engliana, & Hapsari, F. S. (2015). Penggunaan Media Lagu Anaka-Anak dalam Mengembangkan Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Siswa di PAUD. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, II(2).
- Ningsih, A. R., & Arianti, R. (2020). Pelatihan Bahasa Inggris Melalui Lagu Aanak-Anak Pada Siswa PAUD Raudhatul Hasanah Ujung Batu Kapupaten Rokan Hulu Riau. *Jurnal Masyarakat Negeri Rokania*, 1(1).
- Pitriya, Y., Riyanti, A., & Nuraeni, L. (2020). Meningkatkan Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia Dini Melalui Metode Bernyanyi di TKQ Yaa Bunayya. *Jurnal Ceria (Cerdas Energik Resposif Inovatid Adiptif)*, 3(6).
- Rahmadahani, A. (2015). Techinques in Teaching Vocabulary to Young Learners at Lia English Course. *TELL : US Journal*, 1(2).
- Septiyana, L. (2019). Pembinaan Keterampilan Berbahasa Inggris Melalui Media Lagu Bagi Anak-Anak Usia Dini di TPA-AL-Iman. *DEDIKASI : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1).
- Sophya, I. V. (2013). Pembelajaran Bahasa Inggris Melalui Lagu Pada Anak Usia Dini. *Thufula*, 1(1).
- Widyastuti, I., & Kurniati, V. S. (2020). Pemahaman Kosakata Bahasa Inggris untuk Anak Anak Melalui Lagu. *Wacana Akademia : Majalah Ilmiah Kependidikan*, 4(1), 14-22.