

## **PELATIHAN PENYUSUNAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) UNTUK PRAKTIKUM DIMASA PANDEMI COVID BAGI MGMP KIMIA KOTA PALU**

Sitti Rahmawati <sup>1</sup>, Baharuddin Hamzah <sup>2</sup>, Siti Nuryanti <sup>3</sup>, Afadil <sup>4</sup>  
[sittirahmawati@yahoo.com](mailto:sittirahmawati@yahoo.com) <sup>1</sup>, [nurfahzrifarhan@outlook.com](mailto:nurfahzrifarhan@outlook.com) <sup>2</sup>,  
[sitinuryanti@untad.ac.id](mailto:sitinuryanti@untad.ac.id) <sup>3</sup>, [afadil@untad.ac.id](mailto:afadil@untad.ac.id) <sup>4</sup>  
Program studi Pendidikan Kimia FKIP, Universitas Tadulako

### **ABSTRAK**

Permasalahan mitra (guru-guru yang tergabung dalam MGMP kimia kota Palu) adalah: a) Kemampuan guru dalam memahami makna, manfaat, dan cara penggunaan media pembelajaran masih rendah, b) Kemampuan dalam pengetahuan media pembelajar ataupun pembuatan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik), untuk keperluan pengganti praktikum di laboratorium sekolah menjadikan rendahnya produktivitas guru dalam mengembangkan materi ajar ke dalam media pembelajaran dan LKPD, c) Pihak sekolah belum menyediakan media atau software komputer yang mendukung dalam pembuatan media pembelajaran dan LKPD praktikum secara online ataupun dengan memanfaatkan materi yang ada di sekitar peserta didik, d) Kurangnya narasumber yang bisa ditempati bertanya jika guru mengalami kesulitan untuk membuat media pembelajaran ataupun membuat LKPD untuk keperluan pengganti praktikum di laboratorium sekolah. Untuk itulah kami menganggap perlu dilakukan suatu kegiatan yang mampu meningkatkan pemahaman dan keterampilan para guru dalam mengembangkan profesionalisme, khususnya dalam pengembangan media pembelajaran ataupun membuat LKPD untuk keperluan pengganti praktikum di laboratorium sekolah. Kegiatan yang akan dilaksanakan meliputi ceramah tentang pentingnya penguasaan konsep dan praktikum dalam pembelajaran kimia, memberikan contoh LKPD untuk kegiatan eksperimen/praktikum berbasis lingkungan selanjutnya kerja praktek dimana para peserta dibimbing/didampingi oleh tim pengabdian, mulai dari memberikan informasi kepada guru-guru yang diperkirakan sangat menunjang untuk penguasaan konsep selanjutnya, mendesain LKPD dengan metode eksperimen/praktikum berbasis lingkungan, serta menyesuaikan dengan kompetensi dasar yang hendak dicapai. Setiap kegiatan di dampingi oleh tim pengabdian dan pada kegiatan akhir, masing-masing guru menyerahkan hasil pekerjaannya.

**Kata Kunci:** *LKPD, Eksperimen/praktikum, Kimia*

### **PENDAHULUAN**

Pemerintah Kota Palu melalui Dinas Pendidikan dan Kebudayaan terus meningkatkan mutu pendidikan dengan berbagai program. Berbagai perangkat pembelajaran yang diharapkan dapat

mendukung dibenahi setiap pridiode tertentu sesuai dengan kebutuhan pada masa itu. Perangkat pembelajaran meliputi komponen berupa: (1) rencana program pembelajaran (RPP), (2) materi ajar, (3)

lembar kerja peserta didik (LKPD), (4) media belajar, dan (5) lembaran penilaian. Sepintas terlihat, bahwa berbagai komponen tersebut, maka kebutuhan peserta didik akan terakomodasi untuk menumbuh kembangkan kompetensi seperti yang dikehendaki. Ternyata, kebutuhan dan perubahan senantiasa berubah sesuai dengan dinamika masyarakatnya. Proses ini sedemikian massif, sehingga menghasilkan distorsi antara keinginan dan kenyataan yang terjadi. Proses inilah yang melanda dunia dengan segala aspek di dalamnya, dikenal dengan Era Industri 4,0.

Era Industri 4.0 bukan hanya terjadi pada aspek ekonomi dan dampak yang ditimbulkan, sehingga E-commerce, dan sejenisnya terus terjadi. Masyarakat terus dikejutkan dengan terjadinya distrupsi bagi kehidupan manusia. Distrupsi membuat pola pikir juga harus berubah (Kasali, 2017). Untuk itu, kebijakan Menteri Pendidikan Nasional dan Kebudayaan Republik Indonesia, Nadiem Makarim (2020) yang dikenal dengan Kampus Merdeka.

Kompetensi lulusan terus ditingkatkan, mulai dari pendidikan dasar, menengah dan pendidikan tinggi. Kompetensi ini tidak hanya diberikan kepada peserta didik, tetapi juga yang perlu berubah adalah kompetensi Guru, terutama dalam pembelajaran kimia, termasuk dalam pembuatan soal dengan higher order thinking skill (HOTS) bagi Guru SMA, dengan penguatan MGMP (Kaharuddin, et al, 2018). Begitu juga, dalam hal peningkatan kompetensi Guru kimia dalam hal menggunakan LKPD dalam proses pembelajaran (Arsyad, et al, 2019).

Dimasa pandemi covid-19 praktikum tidak dapat dilakukan di laboratorium sekolah, sehingga dibutuhkan alternatif

yang dapat digunakan oleh guru dan peserta didik. Kegiatan ini diharapkan dapat membantu peserta didik untuk memahami konsep dasar kimia di tingkat SMA. Dari hasil observasi diketahui bahwa sebagian guru yang tergabung dalam MGMP Kimia kota Palu, tidak pernah lagi melakukan kegiatan praktikum selama pandemi covid-19. Kegiatan praktikum merupakan kegiatan wajib di dalam setiap kegiatan pembelajaran karena berfungsi untuk mempermudah daya serap peserta didik terhadap materi yang disampaikan oleh guru.

Keterbatasan fasilitas dan kurangnya kegiatan pelatihan yang diikuti oleh guru membuat kemampuan guru dalam pemanfaatan media pembelajaran ataupun membuat LKPD untuk keperluan praktikum masih kurang. Hasil wawancara dengan salah seorang guru diperoleh informasi bahwa frekuensi keterlibatan guru dalam mengikuti pelatihan tingkat provinsi atau tingkat nasional masih sangat kecil. Oleh karena itu, kemampuan guru dalam memanfaatkan bahan-bahan yang ada di lingkungan peserta didik untuk digunakan dalam membantu pembuatan media pembelajaran ataupun membuat LKPD untuk keperluan praktikum masih kurang.

Dengan kondisi yang seperti tersebut di atas, tampaknya perlu dilakukan suatu kegiatan yang mampu meningkatkan pemahaman dan keterampilan para guru dalam mengembangkan profesionalisme, khususnya dalam pengembangan media pembelajaran ataupun membuat LKPD untuk keperluan pengganti praktikum di laboratorium sekolah. Hal ini dilakukan melalui kegiatan pengabdian pada masyarakat sebagai salah satu implementasi dari kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Kegiatan pengabdian ini dilakukan untuk

Guru yang tergabung dalam MGMP Kimia Kota Palu, dengan judul: Pelatihan Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk Praktikum di Masa Pandemi Covid-19 bagi MGMP Kimia Kota Palu.

Proses pembelajaran yang berkualitas ditentukan oleh beberapa faktor, salah satu diantaranya adalah keprofesionalan guru dalam menyampaikan pembelajaran dengan media pembelajaran serta kegiatan praktikum. Guru yang tidak optimal di dalam mempersiapkan desain pembelajaran akan menghasilkan kegiatan pembelajaran yang tidak optimal. Hal ini menyebabkan tidak tercapainya tujuan pembelajaran yang

telah ditetapkan. Dengan demikian, pengembangan kompetensi guru khususnya dalam bidang keterampilan dalam pembuatan media pembelajaran ataupun membuat LKPD untuk keperluan pengganti praktikum di laboratorium sekolah, sangat penting untuk dilakukan.

Berdasarkan kenyataan tersebut, tim pengabdian telah melaksanakan suatu kegiatan pengabdian, dengan judul “Pelatihan Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Untuk Praktikum Dimasa Pandemi Covid Bagi MGMP Kimia Kota Palu”

## **METODE**

### ***Metode pendekatan***

Metode pendekatan yang ditawarkan untuk menyelesaikan permasalahan mitra adalah: Pemberian pelatihan (materi pembuatan media pembelajaran dan membuat LKPD untuk keperluan praktikum dimasa pandemi covid, pada tahap ini tim pengabdian bertindak sebagai pengajar dalam menyajikan materi dan contoh media pembelajaran interaktif serta LKPD. Kerja praktek membuat LKPD untuk keperluan praktikum dimasa pandemi covid, didampingi tim pengabdian. Melakukan pendampingan. Setelah menerima materi seperti pada tahap pertama, peserta selanjutnya akan bekerja dan belajar membuat media pembelajaran ataupun LKPD untuk keperluan praktikum dimasa pandemi covid-19.

Berdasarkan hal tersebut di atas, maka dalam pelaksanaan kegiatan akan ditempuh langkah-langkah sebagai berikut:

1. Memberi.
2. Penyajian materi/pemberian pelatihan pembuatan media pembelajaran khususnya LKPD untuk keperluan praktikum dimasa pandemi covid-19..

3. Guru belajar membuat media pembelajaran khususnya LKPD untuk keperluan praktikum dimasa pandemi covid-19, didampingi tim pelaksana pengabdian.
4. Pada kegiatan akhir, masing-masing guru menyerahkan hasil pekerjaannya.

### ***Pelaksanaan Kegiatan***

Program pengabdian pada mitra MGMP kimia kota Palu dilaksanakan di SMAN 4 Palu. Kegiatan pengabdian yang dilaksanakan adalah:

1. Sosialisasi dengan pihak sekolah dan Dinas
2. Penjelasan tentang penjelasan kepada peserta tentang pentingnya praktikum dalam memahami pelajaran kimia, sebagai informasi dan tambahan pengetahuan kepada Kelompok Mitra
3. Workshop dan pelatihan tentang: Penyajian materi/pemberian pelatihan pembuatan media pembelajaran khususnya LKPD untuk keperluan praktikum dimasa pandemi covid-19; dan Guru belajar membuat media pembelajaran khususnya LKPD untuk

keperluan praktikum dimasa pandemi covid-19, didampingi tim pelaksana pengabdian.

## HASIL PELAKSANAAN PKM

### *Pelaksanaan workshop penyusunan LKPD*

Pelaksanaan pengabdian diawali dengan sosialisasi dengan instansi terkait, MGMP Kimia Kota Palu. Sosialisasi ini bertujuan untuk memberi informasi kepada instansi terkait mengenai pengabdian dan agar peserta mengetahui maksud dari pelaksanaan program tersebut oleh tim pelaksana agar tidak terjadi kesalahan informasi. Selanjutnya setelah penyampaian rencana program secara menyeluruh dilanjutkan dengan pemberian pelatihan yang berkenaan dengan tema pengabdian yaitu Pelatihan Penyusunan

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk Praktikum di Masa Pandemi Covid-19 bagi MGMP Kimia Kota Palu..

Pelatihan dilaksanakan di SMAN 4 Palu. Dalam pelaksanaan pelatihan tersebut, peserta yang terlibat adalah anggota MGMP Kimia kota Palu. Jumlah peserta yang diikutkan dalam pelatihan ini sebanyak 30 orang.

Materi pelatihan meliputi: Penyusunan LKPD Kimia, Praktek pembuatan LKPD Kimia materi kelas 10 sampai 12 serta pendampingan penyelesaian LKPD materi Kimia kelas X - XII.



**Gambar 1.** Pelaksanaan Pelatihan Penyusunan LKPD

### ***Kerja Praktek Penyusunan LKPD***

Praktek penyusunan LKPD peserta dibagi menjadi 3 kelompok yaitu: kelompok materi kelas X, kelompok materi kelas XI dan materi kelas XII, dengan masing-masing kelompok didampingi oleh tim pelaksana pengabdian dan tenaga lapangan. Kegiatan yang dilaksanakan pada kerja praktek adalah para peserta dibimbing/didampingi mulai dari

mengidentifikasi materi mana yang bisa dipraktikkan siswa di rumah masing-masing tanpa resiko, dan tujuan pembelajaran yang diinginkan dapat tercapai. Selanjutnya dibimbing membuat LKPD yang bisa digunakan siswa di masa pandemi covid. Semua kegiatan tersebut dilakukan sedemikian rupa agar memudahkan peserta pelatihan melakukan hal tersebut secara berkelanjutan.



**Gambar 2** Praktek pembuatan LKPD didampingi Tim Penabdi

### ***Pendampingan***

Kegiatan pendampingan dilakukan untuk memastikan bahwa materi / teknologi

yang disampaikan kepada mitra dapat dilaksanakan dengan baik sehingga hasil yang diperoleh dapat mencapai sasaran.



**Gambar 3** Foto bersama guru-guru yang tergabung dalam MGMP Kimia Kota Palu

Luaran yang telah dicapai, adalah LKPD materi Kimia kelas X, XI dan XII dari mitra MGMP Kimia kota Palu.

## **KESIMPULAN**

Kegiatan pengabdian pada mitra Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Kimia kota Palu dalam Penyusunan LKPD dimasa pandemi covid, telah terlaksana dengan baik berkat kerjasama yang baik dengan berbagai pihak. Hal tersebut tergambar dengan adanya luaran berupa LKPD yang telah

peserta buat dari hasil pelatihan dan pendampingan pengabdian ini.

## **Ucapan Terima Kasih**

Para penulis berterima kasih atas dukungan finansial dari Dana DIPA Pascasarjana Universitas Tadulako.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Arsyad, M., Helmi, dan Khaeruddin., 2019., PKM bagi Guru IPA Fisika se Kabupaten Maros., Prosiding Seminar Nasional Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat., Vol. 2019 (2)., UNM Makassar

Dirjen Dikti. 2005. *Pedoman Umum: Pengembangan Sistem Asesmen Berbasis Kompetensi*. Depdiknas: Jakarta.

Hartono, J. (2010). Analisis dan desain sistem informasi: pendekatan, terstruktur teori, dan praktek aplikasi bisnis. Yogyakarta: Andi Yogyakarta

Heinich, R., Molenda, M., Rusell, J. D., & Smaldino, S.E. (2002). *Instructional media and technology for larning*, 7th edition. New Jersey: Prentice Hall, Inc.